



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**EDITAL DE ABERTURA – CPD Nº 064
CONCURSO PÚBLICO, DE 24 DE AGOSTO DE 2016.**

A Fundação Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ torna público o presente Edital de Concurso Público para provimento de cargo Docente do Magistério Superior, classe Adjunto-A, para o Departamento de Ciências Naturais - DCNAT, NA ÁREA DE: Ensino de Química.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O concurso público será regido por este edital e pelo Edital de Condições Gerais, publicado no Diário Oficial da União de 22/01/2016, seção 3, páginas 31 a 34, disponibilizado no endereço eletrônico de concursos da UFSJ: http://www.ufsj.edu.br/progp/concurso_docentes.php.
- 1.2 O presente Concurso Público é para ingresso na Carreira do Magistério Superior, na Classe: A; Denominação: Adjunto; Nível: I.
- ~~1.3 Requisito Básico: Graduação em Química – Licenciatura com doutorado em uma das seguintes áreas: Educação ou Ensino de Ciências ou Ensino de Química com tese defendida versando sobre a Educação em Química.~~
- 1.3. Requisito Básico: Graduação em Química com doutorado em uma das seguintes áreas: Educação ou Ensino de Ciências ou Ensino de Química com tese defendida versando sobre a Educação em Química.
- 1.4 Unidade de Lotação: DCNAT.
- 1.5 Regime de Trabalho: 40 horas com Dedicção Exclusiva.

2 DA INSCRIÇÃO

- 2.1 Período de Inscrição: de 31 de agosto a 29 de setembro de 2016 (exceto feriados, recesso e finais de semana).
- 2.2 Valor da inscrição: R\$ 273,00 (duzentos e setenta e três reais).
- 2.3 Local e Horário de Inscrição: Secretaria do Departamento de Ciências Naturais (DCNAT), Sala C-1.03, Prédio C, Campus Dom Bosco, Praça Dom Helvécio, 74, Fábricas, 36.301-160, São João Del Rei, MG, no horário de 8h às 12h e 14h às 18h. Telefone: 32-3379-2483.
 - 2.3.1 Os documentos necessários para a inscrição no concurso poderão ser encaminhados, via SEDEX, com data de postagem até o dia 29 de setembro de 2016.
- 2.4 Período para solicitação de isenção da taxa de inscrição: 05 de setembro a 09 de setembro de 2016.
 - 2.4.1 O resultado da solicitação de isenção será divulgado no endereço eletrônico de concursos, no link específico do concurso, até o dia 15 de setembro de 2016.

3 DO NÚMERO DE VAGAS E REMUNERAÇÃO INICIAL

- 3.1 Número de vagas: 01 (uma);
- 3.2 Remuneração:

Classe/Nível	Regime de Trabalho	Vencimento Básico (R\$)	Retribuição por titulação de Doutorado
--------------	--------------------	-------------------------	--

Adjunto A/ Nível I	Dedicação Exclusiva	4.237,77	4.879,90
-----------------------	------------------------	----------	----------

3.3 Os valores da remuneração especificados no item 3.2 serão acrescidos de auxílio-alimentação e de auxílio-transporte nos termos da legislação vigente.

4 DA RESERVA DE VAGAS PARA CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

4.1 Em cumprimento à ordem emanada na AÇÃO CIVIL PÚBLICA nº 765-21.2011.4.01.3815, da Justiça Federal, Subseção Judiciária de São João Del Rei, a vaga constante do item 3.1 é destinada, preferencialmente, ao candidato portador de deficiência física.

4.2 O candidato portador de deficiência, além de atingir a pontuação mínima exigida para os demais candidatos da ampla concorrência, deverá obter pontuação que não seja inferior a 20% (vinte por cento) da pontuação obtida pelo primeiro colocado na classificação por ampla concorrência.

5 DAS PROVAS DO CONCURSO

5.1 O presente concurso constará das seguintes provas, realizadas sequencialmente:

5.1.1 Prova Escrita;

5.1.2 Prova Didática;

5.1.3 Prova de Títulos;

5.2 O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na prova Escrita estará automaticamente eliminado do certame.

5.3 Caberá recurso do resultado final da prova discriminada no item 5.2, no prazo de 24 horas da divulgação do resultado, que deverá ser protocolado no mesmo local das inscrições.

5.4 A data prevista para o início das provas é **17 de outubro de 2016**. A confirmação da data, juntamente com o horário e o local das provas, serão divulgados no endereço eletrônico de concursos, com antecedência mínima de 10 (dez) dias do início das provas.

6 DO PROGRAMA

6.1 Natureza da ciência, epistemologia do conhecimento químico e implicações educacionais;

6.2 Problemas e desafios da experimentação na educação em química;

6.3 Leitura e formação de leitores de ciências e química na escola básica;

6.4 Utilização de tecnologias da informação e da comunicação em aulas de química de ensino médio;

6.5 A inserção da pesquisa na formação do professor de química;

6.6 Tendências atuais para a educação química;

7 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 As ocorrências não previstas neste edital, os casos omissos e os casos duvidosos serão resolvidos, em caráter irrecorrível, pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e/ou pela Unidade Acadêmica responsável, no que a cada um couber.

São João del-Rei, 24 de agosto de 2016.

ANEXOS

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

INSCRIÇÃO Nº

O(a) _____ Senhor(a)
_____, nacionalidade
_____, estado civil _____, RG
_____, CPF _____, e-mail
_____, residente e domiciliado à
Rua/Av. _____ nº _____
Apto. _____, bairro _____, cidade _____, estado
_____, CEP _____, telefone () _____,
celular () _____, vem requerer sua inscrição como candidato ao

Concurso Público de Provas e Títulos para preenchimento de cargo de Professor do Magistério Superior, CPD nº 064/2016, na área de Ensino de Química, para o Departamento de Ciências Naturais - DCNAT, da Universidade Federal de São João del-Rei, e para tanto faz anexar os seguintes documentos:

1. Cópia de qualquer documento de identidade válido em todo o território nacional;
2. Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição;
3. Curriculum Vitae no formato da Plataforma Lattes (03 vias).

Candidato deseja concorrer à vaga destinada a portador de deficiência? _____
Se afirmativo, informar qual a deficiência:

(quando houver vaga para portador de deficiência)

Candidato necessita de condições especiais para realização do concurso? _____
Se afirmativo, qual? _____

LOCAL E DATA

ASSINATURA DO CANDIDATO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ALMEIDA, M.J.P.M; NARDI, R. Relações entre pesquisa em ensino de ciências e formação de professores: algumas representações. *Educação e Pesquisa*, v. 39, n. 2, p. 335-349, 2013.
- ALMEIDA, M.R.; PINTO, A.C. Uma breve história da química brasileira. *Ciência e Cultura*, v.63, n.1, p. 41-44, 2011.
- ARROIO, A.; GIORDAN, M. O vídeo educativo: aspectos da organização do ensino. *Química Nova na Escola*, n. 24, p. 8-11 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica. PCN+ Ensino Médio. *Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias*. Brasília: SEB, 2002.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, Diretoria de Currículos e Educação Integral. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica*. Brasília: SEB, 2013.
- CARVALHO, A. M. P. (org.) *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- CHASSOT, A.I. *A Educação no Ensino da Química*. Ijuí: Unijuí, 1990, p. 103-108.
- COBERN, W. W.; LOVING, C. C. Defining "Science" in a Multicultural World: Implications for Science Education. *Science Education*, v. 85, p. 50-67, 2001.
- DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E F.; SCOTT, P. Construindo conhecimento científico na sala de aula. *Química Nova na Escola*, n. 9, p. 31-40, 1999.
- EICHLER, M.; DEL PINO, J. C. Popularização da ciência e mídia digital no ensino de química. *Química Nova na Escola*, n. 15, p.24-27, 2002.
- FLÔR, C. C. Leitura e formação de leitores em aulas de química no Ensino Médio, 2009. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009.
- FLÔR, Cristhiane Cunha. Leitura e leitores em aulas de Química no Ensino Médio: sentidos produzidos a partir do trabalho com textos de diferentes formações discursivas. *Enseñanza de las Ciencias*, v. 31, p. 1290-1295, 2013. Disponível em: <file:///F:/DOCUMENTOS/Downloads/307148-432612-1-SM%20(1).pdf>. Último acesso: 04 ago. 2016.
- FRANCISCO, C. A.; QUEIROZ, S. L. A produção do conhecimento sobre ensino de Química nas Reuniões Anuais da Sociedade Brasileira de Química: uma revisão. *Química Nova*, v.1, n.8, p. 2100-2110, 2008.
- FRANCISCO JUNIOR, W.E. Estratégias de Leitura e Educação Química: Que Relações? *Química Nova na Escola*, v.32, n.4, p. 220-226, 2010.
- FRASER, B. J.; TOBIN, K. G.; MCROBBIE, C. J. (Eds.) *Second International Handbook of Science Education*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg, 2012.
- GALIAZZI, M. C.; GONÇALVES, F. P. A natureza pedagógica da experimentação: uma pesquisa na Licenciatura em Química. *Química Nova*, v.27, n.2, p.326-331, 2004.
- GALIAZZI, M. C.; ROCHA, J. M. B.; SCHMITZ, L. C.; SOUZA, M. L.; GIESTA, S.; GONÇALVES, F. P. Objetivos das atividades experimentais no ensino médio: a pesquisa coletiva como modo de formação de professores de Ciências. *Ciência & Educação*, v.7, n.2, p.249-263, 2001. Disponível em: <<http://ufpa.br/ensinofts/artigo4/objetivoexperiencia.pdf>>. Último acesso: 04 ago. 2016.
- GIORDAN, M. O papel da experimentação no ensino de Ciências. *Química Nova na Escola*, n.10, p.43-49, 1999.
- GIORDAN, M. *Computadores e educação: questões para o debate*. São Paulo: Editora Escala Educacional, 2005.
- GONÇALVES, F. P.; MARQUES, C. A. Contribuições pedagógicas e epistemológicas em textos de experimentação no ensino de Química. *Investigações em Ensino de Ciências*, v.11, n.2, p.219-238, 2006. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID151/v11_n2_a2006.pdf>. Último acesso: 04 ago. 2006.
- GONÇALVES, F. P.; MARQUES, C. A. Problematización de las actividades experimentales en la formación y la práctica docente de los formadores de profesores de química. *Enseñanza de las ciencias*, n. 31.3, p. 67-86, 2013. Disponível em: <http://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2013v31n3/edlc_a2013v31n3p67.pdf>. Último acesso em: 04 ago. 2016.
- HAWKING, S.; MLODINOW, L. *O grande projeto: novas respostas para as questões definitivas da vida*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
- KOSMINSKY, L; GIORDAN, M. Visões sobre Ciências e sobre o cientista entre estudantes do ensino médio. *Química Nova na Escola*, n. 15, p. 11-18, 2002.
- MATOS, M. G.; VALADARES, J. O efeito da actividade experimental na aprendizagem da Ciência pela criança do primeiro ciclo do ensino básico. *Investigações em Ensino de Ciências*, v.6, n.2, p.227-239, 2001. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID75/v6_n2_a2001.pdf>. Último acesso: 04 ago. 2016.

LIMA, J.O.G. Do período colonial aos nossos dias: uma breve história do ensino de química no Brasil. *Revista Espaço Acadêmico*, n. 140, p. 71-79, 2013.

NASCIMENTO, F.; FERNANDES, H.L.; MENDONÇA, V.M. O Ensino de Ciências no Brasil: História, Formação de Professores e Desafios Atuais. *Revista HISTEDBR On-line*, n. 39, p. 225-249, 2010.

OLIVEIRA, R.D.V.O.; QUEIROZ, G.R.P.C. (Org.). Tecendo diálogos sobre direitos humanos na educação em ciências. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016.

OLIVEIRA, R. J. A crítica ao verbalismo e ao experimentalismo no ensino de Química e Física. *Química Nova*, v.15, n.1, p.86-89, 1992.

PRAIA, J; CACHAPUZ, A; GIL-PÉREZ, D. A hipótese e a experiência científica em educação em Ciências: contributos para uma orientação epistemológica. *Ciência & Educação*, v.8, n.2, p.253-262, 2002.

ROMANELLI, L.I.; DAVID, M.A.; LIMA, M.E.C.; SILVA, P.S.; MACHADO, A.H. Proposta Curricular, Conteúdo Básico comum de Química, Ensino Médio. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação, 2007.

SANTOS, P. N.; AQUINO, K. A. S. A utilização do cinema na sala de aula: aplicação da química dos perfumes no ensino de funções orgânicas oxigenadas e bioquímica. *Química Nova na escola*, v. 33, n. 3, 2011.

SANTOS, F. T.; GRECA, I. M. (org.) *A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias*. Ijuí: Unijuí, 2006.

SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. *Educação em Química: Compromisso com a Cidadania*. Ijuí: Unijuí, 1997.

SCHNETZLER, R. P. Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: Conquistas e Perspectivas. *Química Nova*, v.25, suplemento 1, p.14-24, 2002.

SCHNETZLER, R. P. A Pesquisa no Ensino de Química e a importância da Química Nova na Escola. *Química Nova na Escola*, v. 20, p. 49-54, 2004.

SCHNETZLER, R. P. Importância, sentido e contribuições de pesquisas para o ensino de química. *Química Nova na Escola*, v. 1, 1995, p. 27-31.

SCHNETZLER, R.P.; ARAGÃO, R. M. R. Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. Piracicaba: CAPES/UNIMEP, 2000. p. 120-153.

SILVA, L. H. A.; ZANON, L. B. A experimentação no ensino de ciências. In: SCHNETZLER, R.P.; ARAGÃO, R. M. R. Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. Piracicaba: CAPES/UNIMEP, 2000. p. 120-153.

SILVA, M. *Sala de aula interativa*. 3. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.

VÁZQUEZ-ALONSO, A.; MANASSERO-MAS, M. A.; ACEVEDO-DIAS, J. A.; ACEVEDO-ROMERO, P. Consensos sobre a Natureza da Ciência: a ciência e a tecnologia na Sociedade. *Química Nova na Escola*, n. 27, p. 34-50, 2008.

Outras referências poderão ser acessadas em anais de eventos, periódicos da área, livrarias e bibliotecas universitárias.

CRITÉRIOS E RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Concurso: _____

Candidato(a): _____

Membro da Banca Examinadora: _____

Data: ____ / ____ / _____

CrITÉrios avaliados	Pontuação máxima	Pontuação obtida
1. Conhecimento, abrangência e profundidade	4,0 pontos	
2. Clareza, objetividade e crítica	4,0 pontos	
3. Organização das ideias	1,0 ponto	
4. Uso correto da língua Portuguesa	1,0 ponto	
Total	10,0 pontos	

CRITÉRIOS E RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Concurso: _____

Candidato(a): _____

Membro da Banca Examinadora: _____

Data: ____ / ____ / ____

CrITÉrios avaliados	Pontuaçã o Máxima	Pontuação Obtida
1. Domínio do conteúdo	2,0	
2. Objetivo(s) definido(s) para a aula	0,5	
3. Organização e desenvolvimento do conteúdo	1,0	
4. Adequação da aula aos alunos de graduação	1,0	
5. Recursos de ensino utilizados e criatividade	1,5	
6. Clareza na apresentação	0,5	
7. Capacidade de síntese e crítica	1,5	
8. Forma(s) de avaliação da aprendizagem	0,5	
9. Uso correto da língua portuguesa	0,5	
10. Cumprimento do tempo previsto no Edital para a apresentação da aula	1,0	
Total	10,0 pontos	

CRITÉRIOS E RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS

Concurso: _____

Candidato(a): _____

Banca Examinadora: _____

Data: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES CIENTÍFICAS (70%)	Pontuação por item	Pontuação obtida
1- Artigo científico publicado (ou aceito para publicação) em periódico da área de educação ou ensino com classificação Qualis A	6,0 pts por artigo	
2- Artigo científico publicado (ou aceito para publicação) em periódico da área de educação ou ensino com classificação Qualis B	4,0 pts por artigo	
3- Artigo científico publicado (ou aceito para publicação) em periódico da área de educação ou ensino com classificação Qualis C	2,0 pts por artigo	
4- Artigo científico publicado (ou aceito para publicação) em periódico de áreas afins	1,0 pt por artigo	
5- Trabalho publicado em anais de evento científico internacional	1,0 pt por trabalho	
6- Trabalho publicado em anais de evento científico nacional	0,5 pt por trabalho	
7- Coordenação de evento científico internacional	4,0 pts por evento	
8- Coordenação de evento científico nacional	3,0 pts por evento	
9- Coordenação de evento científico regional ou local	2,0 pts por evento	
10- Participação em comissão organizadora de evento científico internacional	2,0 pts por evento	
11- Participação em comissão organizadora de evento científico nacional	1,5 pts por evento	
12- Participação em comissão organizadora de evento científico regional ou local	1,0 pt por evento	
13- Palestra, conferência proferida ou membro de mesa redonda em evento científico internacional	3,0 pts por participação	
14- Palestra, conferência proferida ou membro de mesa redonda em evento científico nacional	2,0 pts por participação	
15- Palestra, conferência proferida ou membro de mesa redonda em evento científico regional ou local	1,0 pt por participação	
16- Coordenação de projeto de ensino, pesquisa ou extensão aprovado por agência de fomento à pesquisa	4,0 pts por projeto	
17- Membro colaborador de projeto de ensino, pesquisa ou extensão aprovado por agência de fomento à pesquisa	0,5 pts por projeto	
18- Mestrado em Educação, Ensino de Ciências/Química ou áreas afins.	2,0 pts por dissertação defendida	

19- Estágio Pós-Doutoral com financiamento.	3,0 pts por projeto desenvolvido	
20-Estágio Pós-Doutoral sem financiamento.	1,5 pt por projeto desenvolvido	
21- Bolsista de iniciação científica	1,0 pt por ano	
22- Editor-chefe de revista científica	2,0 pt por ano	
23- Membro do corpo editorial de revista científica	1,0 pt por ano	
24- Autor de livro	6,0 pts por livro	
25- Organizador/editor de livro	4,0 pts por livro	
26- Autor de capítulo de livro	3,0 pts por capítulo	
27- Tradução de livro	2,0 pts por livro	
28- Tradução de capítulo de livro	1,0 pt por capítulo	
29- Orientação de tese de doutorado defendida e aprovada	4,0 pts por tese	
30- Co-orientação de tese de doutorado defendida e aprovada	2,0 pts por tese	
31- Orientação de dissertação de mestrado defendida e aprovada	3,0 pts por dissertação	
32- Co-orientação de dissertação de mestrado defendida e aprovada	1,5 pts por dissertação	
33- Orientação de bolsista de iniciação científica em projeto aprovado por IES ou agência de fomento à pesquisa	1,5 pts por orientação	
34- Co-orientação de bolsista de iniciação científica em projeto aprovado por IES ou agência de fomento à pesquisa	0,5 pt por orientação	
35- Patentes e licenças com certificados emitidos por autoridade competente	3,0 pts por registro	
36- Pedido de patente ou de licença com número de protocolo emitido por autoridade competente	1,0 pt por pedido	
37- Registro de software com certificado emitido por autoridade competente	3,0 pts por registro	
38- Pedido de registro de software com número de protocolo emitido por autoridade competente	0,5 pts por pedido	
39- Assessoria, avaliação, consultoria, perícia ou auditoria científica, técnica e/ou administrativa	0,5 pt por assessoria	
40- Prêmio ou menção honrosa conquistado	2,0 pts por prêmio	
Soma Absoluta 1	-	
Soma 1 *	-	

*Ao candidato que obtiver a maior pontuação na Soma Absoluta 1, será atribuída a nota 7,0 para a Soma 1. Aos demais, será atribuída nota proporcional à máxima, utilizando-se uma regra de três simples.

ATIVIDADES DE ENSINO (25%)	Pontuação por item	Pontuação obtida
1- Atividade de magistério no ensino fundamental e médio	0,5 pts por semestre	
2- Atividade de magistério superior na graduação	1,0 pt por semestre	
3- Atividade docente em magistério superior <i>Latu sensu</i>	1,0 pt por atividade	
4- Atividade docente em magistério superior <i>Stricto sensu</i>	2,0 pts por atividade	
5- Curso ministrado em evento científico ou atividade de extensão	1,0 pt por curso	
6- Monitoria ou tutoria em curso de graduação	0,5 pt por semestre	
7- Orientação e/ou supervisão de estágios curriculares	1,5 pts por semestre	
8- Tutor orientador de grupo PET (Programa de Educação Tutorial) ou de curso à distância	1,0 pt por semestre	
9- Orientação de monografia em cursos de especialização ou aperfeiçoamento	1,0 pt por orientação	
10- Co-orientação de monografia em cursos de especialização ou aperfeiçoamento	0,5 pt por orientação	
11- Orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação	0,5 pt por orientação	
Soma Absoluta 2	-	
Soma 2 **	-	

** Ao candidato que obtiver a maior pontuação na Soma Absoluta 2, será atribuída a nota 2,5 para a Soma 2. Aos demais, será atribuída nota proporcional à máxima, utilizando-se uma regra de três simples.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E OUTRAS (5%)	Pontuação por item	Pontuação obtida
1- Coordenador de curso de pós-graduação <i>Stricto-sensu</i>	3,0 pts por ano	
2- Coordenador de curso de pós-graduação <i>Latu-sensu</i>	2,0 pts por ano	
3- Coordenador de curso de graduação	2,0 pts por ano	
4- Chefe de unidade acadêmica ou equivalente	2,0 pts por ano	
5- Membro de conselho universitário, órgãos colegiados e comissões permanentes	0,5 pt por comissão	
6- Participação em banca examinadora de defesa de tese de doutorado, exceto orientador e co-orientador	2,0 pts por banca	

7- Participação em banca examinadora de defesa de dissertação de Mestrado, exceto orientador e co-orientador	1,5 pts por banca	
8- Participação em banca examinadora de defesa de monografia, <i>Latu sensu</i> , exame de qualificação de mestrado e doutorado e trabalho de conclusão de curso de Graduação, exceto orientador e co-orientador	1,0 pt por banca	
Soma Absoluta 3	-	
Soma 3 ***	-	
Total (Soma 1 + Soma 2 + Soma 3)	10,0 pontos	

***Ao candidato que obtiver a maior pontuação na Soma Absoluta 3, será atribuída a nota 0,5 para a Soma 3. Aos demais, será atribuída nota proporcional à máxima, utilizando-se uma regra de três simples.