



O Modelo dos Campos Semânticos e materiais para Formação de Professores no CECEMCA: possíveis tessituras

Letícia Arantes Rocha¹ e Viviane Cristina Almada de Oliveira²

Esse resumo apresenta uma pesquisa de iniciação científica. A fim de perceber traços/rastros do Modelo dos Campos Semânticos (MCS), um modelo epistemológico, em materiais para formação de professores da Educação Básica e de avaliar se as situações e as tarefas propostas em seu conteúdo podiam ser compreendidas como fundamentadas em uma categoria do cotidiano – noção assim denominada pelo autor do MCS, o educador matemático Romulo Campos Lins – as autoras analisaram sete materiais. Estes foram produzidos com/pelo Lins, no âmbito do Centro de Educação Continuada em Educação Matemática, Científica e Ambiental – CECEMCA, da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, campus de Rio Claro/SP. Para o desenvolvimento da investigação, foi realizado o estudo do MCS, referencial teórico da pesquisa, concomitantemente ao estudo dos materiais. Na análise, as autoras identificaram como traços do MCS: diferentes modos de produção de significado explicitados a partir de uma mesma situação; fragmentos do texto e atividades propostas que podem provocar estranhamentos; indicação de diferença entre o que o autor chama de a matemática do matemático e de a matemática da rua, assim como, de o mundo da matemática e de o mundo real; apontamento para que se faça uma leitura daquilo que os estudantes dizem na sala de aula; e, convites à idas à lugares novos a partir de narrativas. Pelo exposto nos materiais, as autoras compreendem que Meio Ambiente pode ser considerado como uma categoria do cotidiano, na perspectiva pontuada por Lins em suas teorizações. Além disso, os referidos traços podem servir como critérios para formulação de outros materiais voltados à formação de professores e de possibilidades para uma aula de matemática pensados com/a partir de elementos do MCS.

Palavras-chave: Modelo dos Campos Semânticos; Categoria do cotidiano; Formação de Professores; CECEMCA.

¹ Universidade Federal de São João del-Rei; leticia.artsrch@gmail.com.

² Universidade Federal de São João del-Rei; viviane@ufsj.edu.br.