



Universidade Federal
de São João del-Rei

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2023

São João del-Rei
2024



Universidade Federal
de São João del-Rei

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2023

Relatório de Gestão do exercício de 2023, na forma de relato integrado, apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada, nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa-TCU nº 84, de 22 de abril de 2020 e Decisão Normativa-TCU nº 198, de 23 de março de 2022.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
DIVISÃO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO
NÚCLEO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

São João del-Rei
2024

SUMÁRIO

1.	MENSAGEM DO REITOR	5
2.	VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	7
2.1	A UFSJ.....	7
2.2	Estrutura organizacional e estrutura de governança	8
2.3	Modelo de negócios da UFSJ	9
2.4	Materialidade	11
3.	GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO.....	12
3.1	Resultados 2023	13
3.2	Resultados do eixo acadêmico por objetivo estratégico	14
3.3	Resultados do Eixo Gestão e Infraestrutura por objetivo estratégico.....	26
3.4	Indicadores de Decisão do TCU nº 408/2002.....	41
3.5	Indicadores de Governança e Gestão	46
3.6	Relacionamento com a sociedade	46
3.7	Atividades de correção e de apuração de ilícitos administrativos	47
3.8	Tratamento de determinações dos Órgãos de Controle	48
4.	RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	49
5.	INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	54
5.1	Gestão orçamentária e financeira.....	54
5.2	Tendência e cenário	61
5.3	Análise das perspectivas orçamentárias.....	62

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – <i>Campi</i> UFSJ.....	8
Figura 2 – Modelo de negócios da UFSJ	10

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Materialidade do Relatório de Gestão 2023.....	11
Quadro 2 -Objetivos estratégicos UFSJ	12
Quadro 3 - Objetivos e ações setoriais da UFSJ	13
Quadro 4 - Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002. 41	
Quadro 5 - Resultados dos indicadores da decisão TCU 408/2002.....	42
Quadro 6 – Procedimentos instaurados em 2023.....	47

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2022 e 2023	14
Gráfico 2 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A1	15
Gráfico 3 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A2	17
Gráfico 4 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A3	20
Gráfico 5 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A4	23
Gráfico 6 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A5	25
Gráfico 7 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Gestão e Infraestrutura Acadêmico 2022 e 2023	27
Gráfico 8 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G1	28
Gráfico 9 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G2.....	32
Gráfico 10 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G3.....	36
Gráfico 11 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G4.....	38
Gráfico 12 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G5.....	40
Gráfico 13 - Índices de vulnerabilidade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2022 e 2023.....	49
Gráfico 14 - Índice de vulnerabilidade do Eixo Acadêmico –riscos altos e extremos – em 2023	50
Gráfico 15 – Comparativo dos Índices de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2022 e 2023	51
Gráfico 16 – Índice de vulnerabilidade do Eixo Gestão eInfraestrutura – riscos altos ou extremos em 2023.....	51
Gráfico 17 – Distribuição da incidência dos tipos de risco do Eixo Acadêmico em 2023.....	52
Gráfico 18 – Tipologia de riscos do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2023.....	53
Gráfico 19 – Evolução orçamentária da UFSJ.....	55
Gráfico 20 – Evolução de despesas com pessoal UFSJ.....	56
Gráfico 21 – Evolução de vencimento de servidores da UFSJ.....	56
Gráfico 22 – Evolução de despesas com custeio na UFSJ.....	57
Gráfico 23 – Evolução de despesas com capital na UFSJ	58
Gráfico 24 – Evolução de auxílios financeiros a estudantes da UFSJ.....	59

Gráfico 25 – Evolução da locação de mão de obra e outros serviços de terceiros na UFSJ.....	60
Gráfico 26 – Evolução de investimentos de capital em obras na UFSJ.....	60
Gráfico 27 – Evolução de investimentos de capital em equipamentos e material permanente na UFSJ	61

1.MENSAGEM DO REITOR



Fonte: ASCOM (Crédito: Arthur Raposo Gomes)

Prof. Marcelo Pereira de Andrade (Reitor da UFSJ) e
Profa. Rosy Iara Maciel de Azambuja Ribeiro (Vice-Reitora da UFSJ)

Prezada comunidade universitária da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ),

Nossa equipe está na reta final do quarto ano de gestão, que finaliza em 09 de maio de 2024. Período que nos leva a refletir sobre os desafios enfrentados, que foram muitos, particularmente, marcados pela pandemia de Covid-19 e por um governo que negou a Ciência e fez cortes orçamentários que impactaram significativamente, não só as atividades da UFSJ, como de toda rede federal.

Em 2023, com a Emenda Constitucional da Transição (PEC da Transição), tivemos uma suplementação orçamentária, já que a Lei Orçamentária Anual (LOA) 2023 nos disponibilizava um recurso muito aquém do que necessitávamos. Mesmo assim, os valores repassados foram insuficientes para o fechamento financeiro do ano de 2023.

Apesar das limitações orçamentárias, o funcionamento da UFSJ em 2023 foi garantido, bem como o pagamento de bolsas, a continuidade de obras de manutenção, as ações de assistência estudantil, o apoio a graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, entre outras.

Além disso, o ano de 2023 marcou avanços significativos em questões internas, como a ampliação da participação democrática nos colegiados e iniciativas voltadas para a justiça social. Ainda vários foram os avanços em resoluções-chave para a melhor eficiência no

desenvolvimento de pesquisas e inovação tecnológica de forma a permitir uma maior celeridade nas parcerias e convênios.

Agradecemos a cada um de vocês da nossa comunidade acadêmica por sua dedicação, empenho e esmero para fazer da UFSJ o que ela é: uma Universidade Pública, de qualidade, gratuita e guerreira.

Expressamos nossos sinceros agradecimentos e reconhecimento às equipes das Pró-Reitorias pela contribuição no Relatório de Gestão de 2023, especialmente ao Núcleo de Planejamento Estratégico (Nuplan/UFSJ) pela elaboração detalhada e objetiva do documento.

Esperamos que este relatório possa fornecer uma visão abrangente das atividades realizadas em 2023 e inspirar a todos na continuidade da construção coletiva da UFSJ.

Atenciosamente,
Marcelo e Rosy

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1 A UFSJ

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI, instituída pela Lei nº 7.555, de 18 de dezembro de 1986, como Fundação de Ensino Superior e transformada em Universidade pela Lei nº 10.425, de 19 de abril de 2002, é pessoa jurídica de direito público, com financiamento pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, que tem sede e foro na cidade de São João del-Rei, estado de Minas Gerais.

A Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) tem autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, exercida nos termos do art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, da Lei nº 9.394/96, em seus artigos 43 e 54, e demais dispositivos aplicáveis.

A gestão 2020-2024 definiu a missão, visão e valores da UFSJ para o atual ciclo de planejamento.

Missão: A UFSJ, como instituição pública, assume a missão de educar, desenvolvendo com excelência as atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa de forma indissociável, contribuindo na indução de mudanças e avanços na direção de uma sociedade justa e igualitária, por meio do encontro, da análise e da construção de práticas e conhecimentos, considerando os contextos acadêmicos, éticos, culturais, sociais e ambientais.

Visão: Ser uma universidade comprometida com a superação das desigualdades e com o desenvolvimento da humanidade. A noção de Humanidade, aqui adotada, não se refere a dados meramente demográficos, mas a um conjunto de valores considerados válidos, necessários e dignos de serem perseguidos, tais como a alteridade, a Justiça, a dignidade humana, o direito dos povos, a liberdade, as diferenças culturais.

Valores: Cidadania; Cooperação; Criatividade; Dignidade; Equidade; Ética; Sustentabilidade.

As informações completas sobre o planejamento da instituição, os resultados do exercício e a gestão de riscos são apresentadas, neste relatório, na sessão “Governança, estratégia e desempenho”. É possível conhecer mais sobre o planejamento da UFSJ acessando: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

Figura 1 – Campi UFSJ



Ordem das imagens (de cima pra baixo, da esquerda para direita): CTAN, CSL, CAP, CDB, CCO, CSA.

Fonte: ASCOM/UFSJ.

2.2 Estrutura organizacional e estrutura de governança

A UFSJ tem estrutura organizacional matricial, sendo suas decisões colegiadas e regidas por Conselhos Superiores, cabendo à Reitoria atuar como órgão executor, por meio das pró-reitorias. O organograma UFSJ pode ser visualizado por meio do *link*: https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/soces/ORGANOGRAMA_Atualizado_16-03-2023%20REV.pdf

O acesso à página Transparência e Prestação de Contas pelo *link* https://ufsj.edu.br/transparencia/estrutura_organizacional.php permite conhecer mais a respeito de toda a organização UFSJ, sua estrutura organizacional e estrutura de governança, legislações, competências, estrutura dos conselhos superiores, dentre outros conteúdos relacionados.

2.3 Modelo de negócios da UFSJ

O modelo de negócios da UFSJ consiste no sequenciamento de atividades e ações no sistema organizacional da Instituição. Na entrada do sistema está a infraestrutura (representada pelo seu organograma, citado na seção anterior), onde estão os recursos humanos, recursos orçamentários/financeiros e recursos/espacos físicos. O processamento se dá por meio dos macroprocessos finalísticos envolvendo as atividades de ensino, pesquisa, extensão, assuntos estudantis e desenvolvimento institucional e organização administrativa. O resultado do sistema são os produtos e entregas gerados anualmente. A figura abaixo representa o modelo de negócios da UFSJ, cujos dados derivam do “UFSJ em números 2022”, último levantamento oficial realizado.¹ Por se tratar de um modelo, os dados colocados, notoriamente pontuais e resumidos, têm a intenção de ilustrar e elucidar os processos na UFSJ.

¹ Disponível em: https://ufsj.edu.br/transparencia/ufsj_em_numeros.php

Figura 2 – Modelo de negócios da UFSJ



Fonte: UFSJ em Números 2022 (último levantamento)

2.4 Materialidade

A seleção dos conteúdos deste relatório tem a finalidade de demonstrar os resultados alcançados, os valores gerados e os impactos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão por meio das diversas atividades desenvolvidas pela UFSJ em 2023.

Este relatório tem a intenção de difundir informações sobre assuntos que afetam, de maneira significativa, a capacidade da Universidade alcançar seus objetivos. Traz, ainda, conteúdos relevantes para a sociedade, em especial para os cidadãos e usuários de bens e serviços oferecidos pela Universidade.

Quadro 1 – Materialidade do Relatório de Gestão 2023

Tema/Conteúdo	Relevância
Planejamento Estratégico Setorial (PES/UFSJ) e Governança	Tema fundamental para a gestão, pois traz os objetivos institucionais, as ações planejadas e o modo como os resultados do exercício serão utilizados para tomada de decisões. Traz, também, o relacionamento com a sociedade e suas formas de comunicação.
Visão geral organizacional e ambiente externo	Este item traz informações necessárias para que o leitor entenda o contexto da organização e sua relação com as áreas internas e externas, além de demonstrar qual é o modelo de negócio da UFSJ.
Governança, estratégia e desempenho	Este é o item do relatório considerado mais relevante. Traz conteúdos que demonstram quais são os reais valores gerados em todos os trabalhos desenvolvidos pela Instituição, relacionados aos processos finalísticos da UFSJ: ensino, assuntos estudantis, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional.
Riscos, oportunidades e perspectivas	Tema obrigatório e importante, pois mostra a necessidade de melhoria nas linhas de controle institucionais e nas ações preventivas aos riscos que possam interferir negativamente no atingimento de objetivos.
Informações orçamentárias, financeiras e contábeis	Conteúdo fundamental para conhecimento da evolução dos gastos, o desempenho institucional, os resultados e as perspectivas futuras. Itens essenciais para a tomada de decisões gerenciais da instituição.

Fonte: PPLAN/UFSJ.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

O Planejamento Estratégico Setorial (PES) tem o propósito de indicar os objetivos a serem alcançados pela UFSJ e quais as estratégias que pretende utilizar. O PES contém os objetivos estratégicos para o período de quatro anos da atual gestão. A UFSJ utiliza toda sua estrutura de governança para apoiar a execução de seu planejamento. Além disso, as 14 setoriais (unidades estratégicas da UFSJ) são as executoras das ações planejadas na busca pelo alcance de cada objetivo. Para controlar a execução dessas ações, o PES permite, ainda, mensurar, quantitativamente e qualitativamente, o alcance desses objetivos ao longo de cada exercício.

Cada ação setorial tem por propósito o alcance de seus objetivos setoriais, que, por sua vez, contribuem para o alcance dos objetivos estratégicos institucionais. A demonstração dos resultados alcançados no exercício de 2023 está vinculada à missão institucional e aos objetivos estratégicos do Plano Desenvolvimento Institucional 2019-2023 (PDI). O alcance dos objetivos estratégicos proporciona condições para que a instituição cumpra a sua missão, gerando resultados e valores entregues à sociedade. Os resultados da gestão no referido exercício, sejam aqueles em que a instituição obteve sucesso, sejam aqueles que, por diferentes razões, fracassaram, são fundamentais para o ajuste do próximo ciclo de Planejamento, no que couber.

Conheça mais sobre o PES/UFSJ em:

https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

Quadro 2 -Objetivos estratégicos UFSJ

Eixos e objetivos estratégicos – PES UFSJ 2020-2024	
Eixo	Objetivos Estratégicos
Acadêmico	A1 - Assegurar o desenvolvimento e integração entre ensino, pesquisa e extensão
	A2 - Assegurar a permanência e o êxito dos alunos da universidade
	A3 - Consolidar a internacionalização como política estratégica de capacitação dos servidores, formação dos discentes e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão
	A4 - Promover o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica, bem como fortalecer a divulgação da produção científica da UFSJ
	A5 - Ampliar a troca de saberes entre a academia e a sociedade por meio das atividades de extensão universitária
	Objetivos Estratégicos
Eixo Gestão e Infraestrutura	G1 - Promover o desenvolvimento profissional e ampliar a qualidade de vida no trabalho
	G2 - Aprimorar a estrutura administrativa, as áreas físicas e o fluxo processual, visando à maior segurança, agilidade, acessibilidade, transparência e integração com os <i>Campi</i> fora de sede
	G3 - Aperfeiçoar os fluxos de comunicação organizacional
	G4 - Desenvolver a infraestrutura de tecnologia da informação, visando à disponibilização segura de dados, à transparência das informações e à interatividade
	G5 - Fortalecer as políticas, ações e boas práticas de sustentabilidade

Fonte: PPLAN/UFSJ

3.1 Resultados 2023

O levantamento quantitativo do PES UFSJ demonstrou que a universidade avançou no cumprimento das ações planejadas. Os dados no Quadro 3 mostram que houve um relevante aumento no percentual de ações realizadas em relação ao ano anterior, tanto no eixo Acadêmico quanto no eixo Gestão e Infraestrutura .

O eixo Acadêmico, ao longo da atual gestão, apresenta um crescimento constante no que se refere ao índice de efetividade. Até o final de 2023, foram planejadas 281 ações, sendo 229 realizadas, representando 81% do total. No eixo Gestão e Infraestrutura, das 489 ações planejadas para o período, 337 delas foram realizadas, o que corresponde a 69% do total.

Importante destacar que o PES UFSJ possui ações planejadas para serem desenvolvidas e realizadas durante os quatro anos da gestão. Assim, ações que ainda não foram realizadas encontram-se dentro do prazo planejado. Por outro lado, o método adotado pelo PES UFSJ permite que a cada ciclo anual, as setoriais possam realizar ajustes, o que significa a inclusão ou cancelamento de ações e/ou objetivos setoriais. De toda forma, o que se busca com o levantamento dos dados é o controle e o acompanhamento do PES, visando conhecer a evolução do planejamento institucional como uma ferramenta útil para a tomada de decisões.

Quadro 3 - Objetivos e ações setoriais da UFSJ

		2022	2023
EIXO ACADÊMICO	Objetivos estratégicos	5	5
	Total de objetivos setoriais relacionados ao eixo acadêmico	31	33
	Média de objetivos setoriais por objetivo estratégico	6,2	6,6
	Total de ações setoriais planejadas e relacionadas ao eixo acadêmico	278	281
	Média de ações por objetivo	9,0	8,5
	Total de ações setoriais realizadas	168	229
	Percentual de ações realizadas	60%	81%
EIXO GESTÃO E INFRAESTRUTURA	Objetivos estratégicos	5	5
	Total de objetivos setoriais relacionados ao eixo gestão	42	36
	Média de objetivos setoriais por objetivo estratégico	8,4	7,2
	Total de ações setoriais planejadas e relacionadas ao eixo gestão	517	489
	Média de ações por objetivo	12,3	13,58

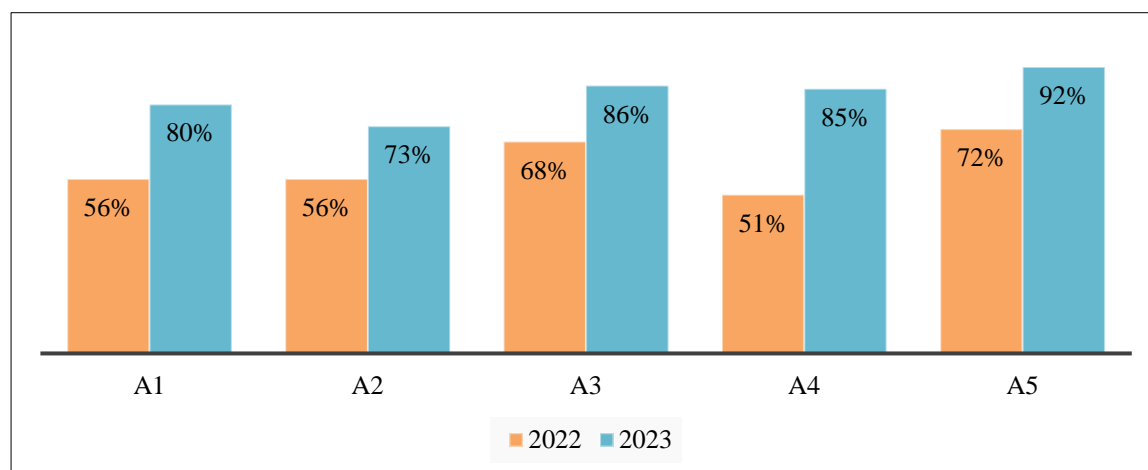
	Total de ações setoriais realizadas	271	337
	Percentual de ações realizadas	52%	69%

Fonte: PPLAN/UFSJ.

3.2 Resultados do eixo acadêmico por objetivo estratégico

A efetividade no cumprimento das ações do Eixo Acadêmico está representada no Gráfico 1. Percebe-se um aumento relevante no cumprimento das ações planejadas em relação ao ano anterior em todos os objetivos. Esse resultado provém da resiliência, adaptabilidade e governança aprimorada das setoriais durante a atual gestão.

Gráfico 1 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2022 e 2023²



Fonte: PPLAN/UFSJ.

A partir deste ponto são apresentados – de forma sucinta, descritiva e segmentada por objetivo estratégico – os resultados dos eixos, iniciando pelo Acadêmico e, posteriormente, Gestão e Infraestrutura. Sem diminuir a relevância do conjunto de ações, a intenção é trazer, a seguir, alguns exemplos importantes de ações realizadas pelas setoriais, dentro de suas áreas específicas. Há também, a exposição dos motivos e justificativas que, porventura, impediram ou limitaram a realização de algumas ações e atividades no período.

Para ter acesso a mais dados, informações detalhadas e demais ações realizadas de cada setorial que contribuiu para o Eixo Acadêmico acesse os dados dos relatórios das mesmas na página Transparência e Prestação de Contas.³

² Índice de efetividade é o número de ações realizadas sobre o total de ações planejadas.

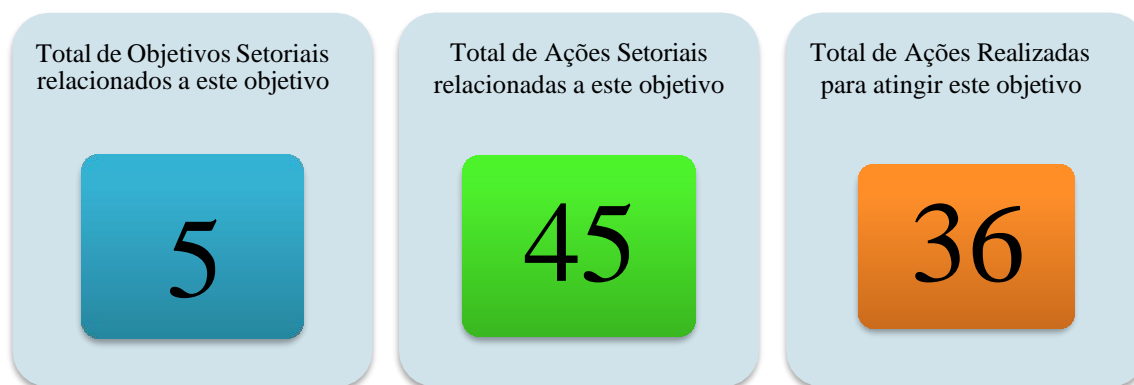
³ Para informações completas e detalhadas a respeito das ações desenvolvidas pelas setoriais acesse: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php



Conheça detalhadamente o Planejamento Estratégico Setorial – PES de cada setorial, seu Plano de Ação, as ações setoriais, os resultados quantitativos e demais atividades realizadas nos últimos 5 anos, acessando: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

A1

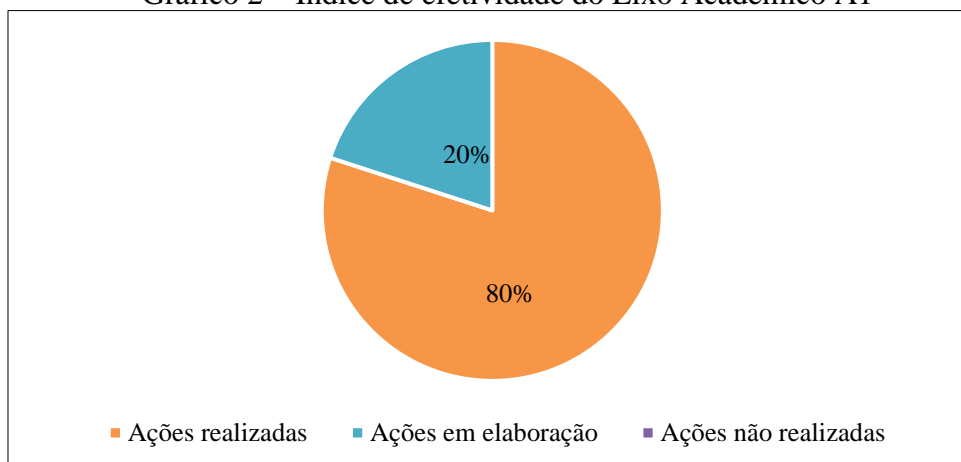
“Assegurar o desenvolvimento e integração entre ensino, pesquisa e extensão”



Os dados apresentados evidenciam que foram traçados cinco objetivos setoriais relacionados a esse objetivo estratégico. Na totalidade, a UFSJ alcançou 80% de efetividade, foram 45 ações planejadas e, destas, 36 realizadas.

O Gráfico 2 traz o cumprimento das ações referentes ao objetivo estratégico A1. Houve uma evolução positiva em relação ao ano anterior, considerando que não há ações não realizadas, mas apenas 9 ações ainda em elaboração, ou seja, ainda estão dentro do prazo previsto para execução.

Gráfico 2 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A1



Fonte: PPLAN/UFSJ

Dentre as ações propostas para este objetivo em 2023, destacam-se, na Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN), as seguintes ações:

- Diagnóstico de retenção e evasão / Projeto Trajetória - o projeto realizou o diagnóstico de evasão para os 51 cursos de graduação presenciais. O diagnóstico serviu como base para o planejamento de ações e estratégias para favorecer o ingresso de novos alunos e evitar a evasão dos matriculados nos *campi*;
- Simpósio de Iniciação à Docência para apresentação de trabalhos e atendimento de demandas da formação de professores para a educação básica;
- Automatização do sistema de requerimentos da Divisão de Acompanhamento e Controle Acadêmico (DICON);
- Reestruturação do SERLE - Setor de Regulação e Legislação da UFSJ – proposta de alteração no nome do SERLE para Setor de Avaliação de Controle. Criação de arquivo, normas e instruções que otimizem o trabalho de credenciamento, criação e extinção de curso. O processo de alteração do nome do setor está para avaliação dos Conselhos Superiores;
- Formalização do Fórum das Licenciaturas - Aprovação do Fórum das Licenciaturas via Resolução CONSU 13/2023. As Reuniões do Fórum tem calendário predefinido com o objetivo nas discussões sobre as licenciaturas no âmbito da UFSJ.

Na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) ações desenvolvidas em destaque foram:

- A Resolução CONEP nº 008/2021 foi aprovada validando a curricularização da extensão;
- A implementação do Módulo Extensão no SIGAA;
- O Edital de Criação e Circulação Artística: EDITAL N°008/UFSJ/PROEX, de 13 de setembro de 2022 (vigência 2023): 24 projetos aprovados e executados;
- A III Semana de Produção Artística- foram apresentadas 2 mesas com 11 projetos. A Semana de Produção Artística foi realizada durante o Inverno Cultural, como evento paralelo ao festival, com mesas no formato presencial e online;
- A realização no Centro Cultural UFSJ de 11 exposições de artes visuais e em torno de 100 eventos (recitais, shows, lançamentos de livros, palestras).

Dentre as ações do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD), destacam-se duas que encontram-se em fase de elaboração:

- Realizar juntamente com o Setor de Inclusão e Acessibilidade (SINAC) pesquisa com os discentes na modalidade EAD e presencial para levantamento das necessidades de tecnologia assistiva;
- Realizar pesquisa com os discentes para implantação de estratégias pedagógicas inovadoras utilizando novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs).

Nos *campi* avançados, apresentam-se ações que contribuíram com o eixo acadêmico. No *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO) as seguintes ação foram relevantes:

- Legitimar o campo de prática dos alunos dos cursos de Enfermagem e Medicina nas Unidades de Saúde do município de Divinópolis – em 2023 foi assinado um novo Convênio com o município de Divinópolis que inclui tanto o estágio supervisionado, quanto ações conjuntas de operacionalização de atividades práticas (Unidade Curricular Prática de Integração, Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC) e Residência Profissional e Multiprofissional).
- Ampliação, ainda em fase de elaboração, do atendimento do Laboratório Nível de Biossegurança 2 (Lab NB2).

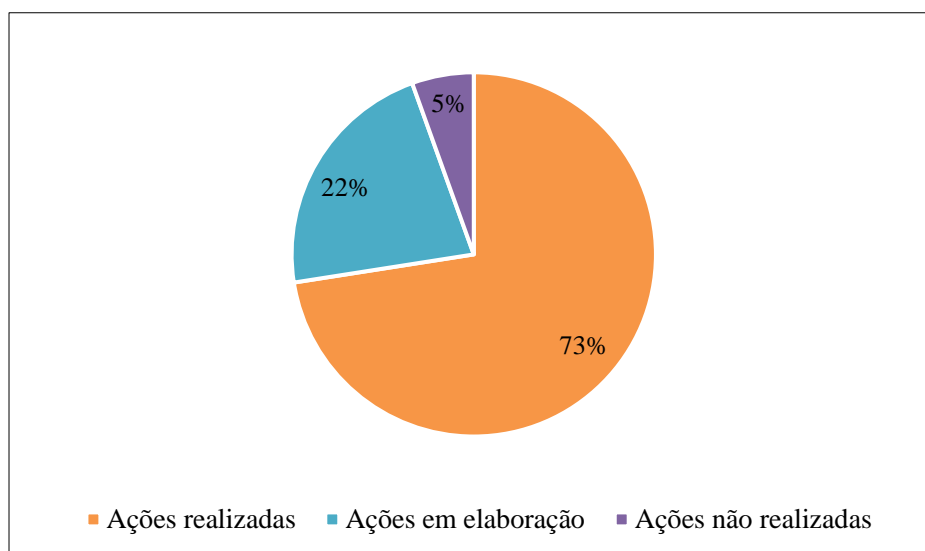
A2

“Assegurar a permanência e o êxito dos alunos na Universidade”



Este objetivo estratégico registrou um aumento de 12 ações setoriais planejadas em comparação com o ano anterior, tornando-se o objetivo estratégico com o maior número de ações planejadas dentro do Eixo Acadêmico. Além disso, houve uma evolução positiva na execução de ações (efetividade) em relação ao ano anterior, de 56% de ações realizadas em 2022 para 72,5% no acumulado até final de 2023, conforme demonstra o gráfico seguinte:

Gráfico 3 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A2



Fonte: PPLAN/UFSJ.

No objetivo estratégico A2, podem-se destacar as seguintes ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE):

- Fazer contato com projetos de saúde mental já existentes na UFSJ, a fim de oferecer maior apoio psicológico aos estudantes – foi criado em 2023, em conjunto com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN) e Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGP) o

Programa Liláz em parceria com o projeto de extensão Idas e Vindas para apoio psicológico às estudantes, servidoras e colaboradoras terceirizadas que sofreram algum tipo de violência na UFSJ. Além do acolhimento individual são promovidas palestras para a comunidade acadêmica, rodas de conversas, criação de folder, capacitação de grupos de acolhimentos, promoção de grupos terapêuticos para as mulheres já atendidas pelo programa, entre outras ações de caráter educativo e preventivo.

- Promover ações de acolhimento aos estudantes por meio de palestras, rodas de conversas e dinâmicas de grupo, objetivando melhorar a sensação de bem estar e a qualidade de vida dos mesmos - Gerenciamento do tempo e organização da agenda para o desenvolvimento profissional (criado em 2020 e encerrado no mesmo ano), Oficina Temática: Emoções, Universidade e Rotina de Estudos (criado em 2022 e encerrado no mesmo ano), Grupo CONVIVA (criado em 2023 e ainda sendo oferecido) e Projeto Longe de Casa (criado em 2023 e ainda sendo oferecido);
- Aprimoramento no Programa Saúde Menstrual, que tem como objetivo principal combater situações de precariedade menstrual de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica que estejam regularmente matriculadas nos cursos de graduação presencial da UFSJ. Tal aprimoramento permitiu que 9.000 pacotes de absorventes fossem distribuídos em 2023;
- Institucionalização do Programa de Ações Afirmativas e Letramento Racial da UFSJ, que é um programa coordenado pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE, que ao desenvolver uma série de ações, promove a inserção dos universitários (as) negros (as) em programas de ensino, pesquisa e extensão. O programa tem como um de seus objetivos incentivar ações de conscientização da população negra voltadas para as escolas públicas;
- Criação de um Guia do Estudante com informações sobre as bolsas e auxílios ofertadas pela PROAE e as condições para acessar os serviços;
- Acréscimo de 35% no quantitativo de estudantes que passaram a receber o auxílio transporte por meio do Processo de Avaliação Socioeconômica (Pase) em relação ao ano anterior. Tal fato se deu com a aprovação da Resolução N° 024, de 29 de agosto de 2022, norma que alterou a Resolução n° 33 (CONSU) de 22 de setembro de 2014.

No *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO), destacam-se as ações desenvolvidas em consonância com a política de promoção da saúde física, mental e qualidade de vida da comunidade acadêmica do CCO, dentre as quais destacam-se:

- Ampliação da vacinação no CCO, com inclusão de alunos e aplicação de outros tipos de vacina, além da Influenza. A vacinação foi realizada por alunos e docentes do curso de Enfermagem, em parceria com a Central de Imunização da Secretaria Municipal de Saúde de Divinópolis, com atualização dos cartões de vacina da comunidade acadêmica;
- Criação, pela Diretoria/CCO, Diretório Acadêmico Rayssa Otaviano Neves e Coletivo Je Suis Marie de um sistema retroalimentado para a distribuição de absorventes de emergência para toda população do CCO/UFSJ que menstrua.

Em 2023 o *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO) completou 15 anos e as festividades envolveram ações para a comunidade acadêmica e externa, como visita guiada aos Laboratórios, Teatro, Exposição sobre os cursos, Mostra de projetos de pesquisa e extensão, Ações e orientações em saúde, além de apresentações musicais no Teatro Municipal Usina Gravatá, Elis Regina In Concert (DMUSI/UFSJ), abertura com Gê Lara e Uirapuru Canto Livre, e Clube da Esquina In Concert (DMUSI/UFSJ), abertura com Instituto Musical Àgape e Coral Envelhecer GEEC.

Na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPE) destacou-se as seguintes ações:

- Regulamentação da Política de Planejamento Estratégico Situacional e Autoavaliação dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da UFSJ (Resolução CONEP n° 22/2023, de 20 de setembro de 2023);

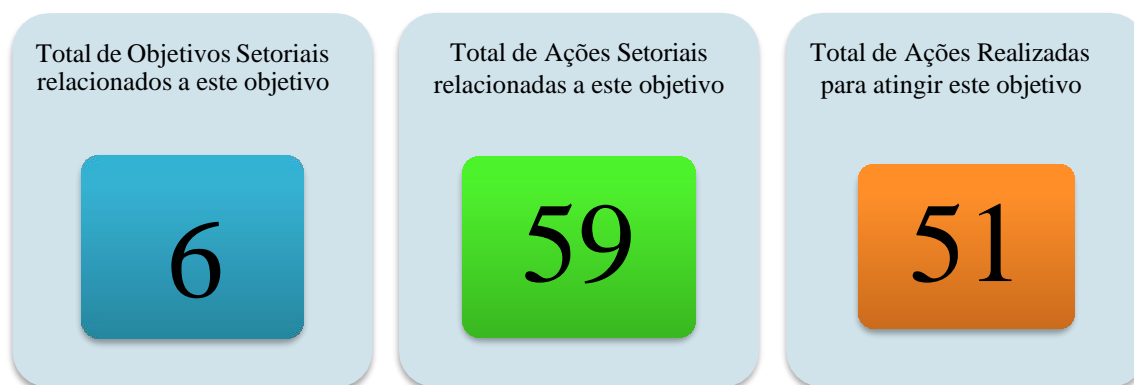
- Implementação de reserva de vagas para para qualificação de servidores da UFSJ nos programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* desta Universidade (Resolução CONSU nº 008/2023, de 22 de maio de 2023);
- Modernização e aprovação do novo regulamento geral dos programas de Pós-graduação *stricto sensu* (Resolução CONEP nº 001/2023, de 15 de março de 2023).

Finalizando o objetivo A2, destacam-se as ações da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN) na promoção de acesso, permanência e diplomação. Foram realizadas com o apoio de projetos, Programa de Educação Tutorial (Pets), feiras de profissões no *Campus* Santo Antônio, com a adesão de 20 cursos de graduação e o atendimento de mais de 250 alunos do ensino médio e fundamental. No *Campus* Alto Paraopeba o “Cap Aberto” atendeu em torno de 300 alunos das cidades do entorno do *Campus*. Os eventos mostram a universidade para a sociedade favorecendo o ingresso e dão aos alunos o sentimento de pertencimento, favorecendo a permanência. O Edital de Expectativa de vagas que utilizam as notas dos 5 ENEMs anteriores para preenchimento das vagas remanescentes do SISU, permitindo alcançar até 84% do preenchimento de vagas no primeiro semestre e 56% das vagas no segundo semestre de 2023. O Processo Seletivo de Expectativa de Vagas (PEV) representou até 30% do preenchimento das vagas de acordo com o curso de graduação, mostrando-se uma ferramenta eficiente de promoção do ingresso. Ainda em relação aos mecanismos de permanência dos discentes nas licenciaturas, salienta-se a ação na qual os discentes podem acumular a Bolsa Monitoria com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A PROEN institucionalizou a bolsa de tutoria para atividades de ensino e acolhimento que permite a criação do Programa de Prevenção ao Assédio denominado Programa Liláz, que está sob orientação de docentes da Psicologia. O programa é fomentado pelo Fundo de Ensino e sua execução acompanhada pela PROEN. A PROEN criou a Comissão Duda Salabert para a discussão da Política de Diversidade de Gênero da UFSJ. Além dessa, outras 9 comissões foram formadas para o estudo e atuação em políticas que favoreçam a permanência do aluno baseado no contexto sócio-pedagógico do ensino de graduação.

A instituição das comissões de discussão de políticas pautadas em temas importantes como diversidade de gênero e de enfrentamento ao assédio atendem às demandas históricas da comunidade acadêmica. Vale citar a ação que visa instituir a Política de Acompanhamento de Egressos, que encontra-se em elaboração, pois há falta de servidores necessários e a ausência de um sistema institucional específico.

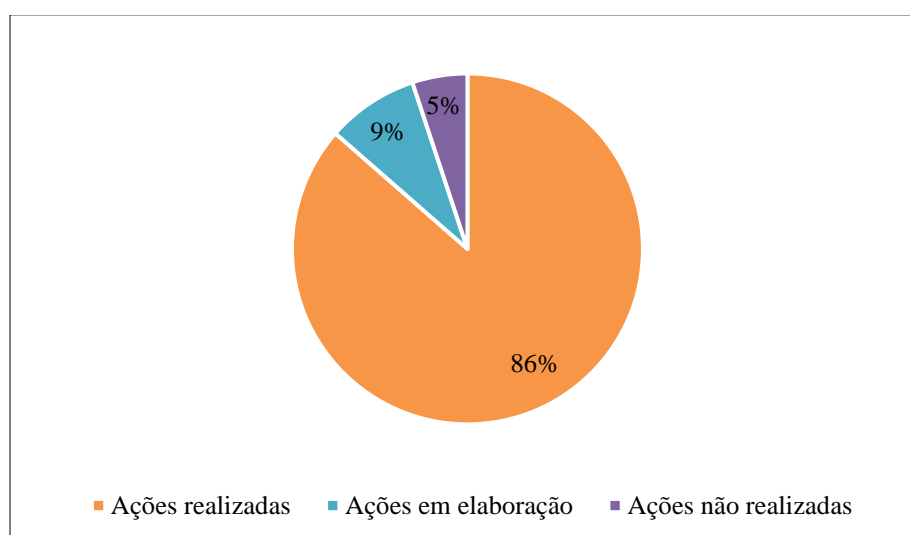
A3

“Consolidar a internacionalização como política estratégica de capacitação dos servidores, formação dos discentes e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão”



Este objetivo estratégico obteve um aumento expressivo no índice de efetividade, passando de 68% em 2022 para 86% no acumulado de 2023, conforme representação no gráfico seguinte.

Gráfico 4 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A3



Fonte: PPLAN/UFSJ

Destacam-se no objetivo estratégico A3, as ações da Assessoria para Assuntos Internacionais (ASSIN) que em 2023 teve 18 alunos estrangeiros, provenientes de 9 países e de 3 continentes que estiveram matriculados em 14 programas de pós-graduação da UFSJ. Este número demonstra a crescente visibilidade da instituição no cenário internacional, assim, como concorre para o processo de internacionalização em casa e para a pontuação dos programas de pós-graduação pela CAPES, no quesito "internacionalização". Além disso, mais 28 alunos estrangeiros de quatro continentes estiveram matriculados nos cursos de graduação da instituição, somando um total de 46 alunos estrangeiros na instituição em 2023. O aumento exponencial no número de estudantes estrangeiros na instituição já foi registrado pelo MEC que apontou a UFSJ como a terceira instituição de ensino superior do Brasil mais procurada por alunos estrangeiros, candidatos ao Programa Pec-G.

Outra ação de destaque foi a criação de editais para apoiar com recursos financeiros, a ida de servidores para visitas técnicas e missões de representação no exterior.

Além disso, é importante salientar a aprovação da proposta institucional enviada à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), mais uma parceria entre ASSIN e PROPE, que garantiu à UFSJ R\$ 2.100.000,00 (dois milhões e cem mil reais) para a promoção da internacionalização da Pós-Graduação. Este recurso viabilizará a abertura de novos editais para pós-doutorado no exterior destinado aos docentes da UFSJ, vinculados aos Programas de Pós-Graduação, assim como a vinda de professores visitantes estrangeiros para a UFSJ, além da concessão de bolsas de doutorado sanduíche aos alunos da pós-graduação.

No âmbito linguístico, cabe salientar a oferta de cursos de Português e Cultura Brasileira para Estrangeiros, tanto na modalidade presencial quanto online.

Outra ação planejada importante foi a oferta de exames de proficiência em língua estrangeira. A UFSJ é centro credenciado de aplicação dos exames CELPE-BRAS e TOEFL ItP. Em 2023, a UFSJ participou das duas edições de oferta deste exame. Discentes, docentes e técnicos-administrativos puderam se beneficiar da grande oportunidade de ter um certificado de proficiência em língua inglesa.

Vale ressaltar a ação referente a contratação de uma bolsista de Letras para a realização das traduções em espanhol e de quatro monitores para colaboração nas aulas de português para estrangeiros, em especial, para o curso preparatório para o exame CELPE-BRAS.

Ações para o desenvolvimento da página multilíngue da ASSIN, a atualização dos catálogos institucionais, ambos com versão também em espanhol, e o vídeo institucional foram de grande importância para a divulgação da UFSJ pelo Reitor durante sua participação em duas importantes missões em 2023, uma na China, com outros reitores brasileiros, e outra na Itália, com reitores de instituições da América Latina e Caribe. A "Missão Acadêmica à China", custeada pela Universidade Normal de Hebei (China) foi organizada pelo GCUB - Grupo de Colaboração Internacional das Universidades Brasileiras. Durante esse período o reitor participou de reuniões com representantes de instituições de ensino superior chinesas e visitou várias delas. Isso possibilitou a assinatura dos 3 primeiros Acordos de Cooperação Internacional com universidades chinesas. Também foram iniciadas conversas com o propósito de criar-se um Centro de Estudo e Cultura da China na UFSJ. Além disso, outras ações da ASSIN possibilitaram a assinatura de um novo acordo com mais uma instituição da Índia.

A partir de janeiro de 2023, a ASSIN ofertou, aulas de Português como Língua Estrangeira, na modalidade online, a todos os alunos estrangeiros da instituição, de graduação e de pós-graduação, que não falavam o idioma português. Com o objetivo de possibilitar que os estudantes comesçassem a aprender Português antes mesmo de virem para o Brasil e também que estudantes estrangeiros que estudassem em *Campus* de outra cidade pudessem participar das aulas, pois foram oferecidas em formato online.

Em 2023, a UFSJ contou com 46 alunos estrangeiros matriculados, em cursos de graduação e programas de pós-graduação, através de diferentes programas: 20 pelo PEC-G, 6 pelo Flagship, 2 pelo PAEC, 13 pelo GCUB-MOB, 1 pelo Convênio Timor-Leste e 4 pelo PROINT. O aumento foi mais expressivo no âmbito da pós-graduação, devido à adesão da UFSJ ao Programa GCUB-Mob, específico para Programas de Mestrado e Doutorado.

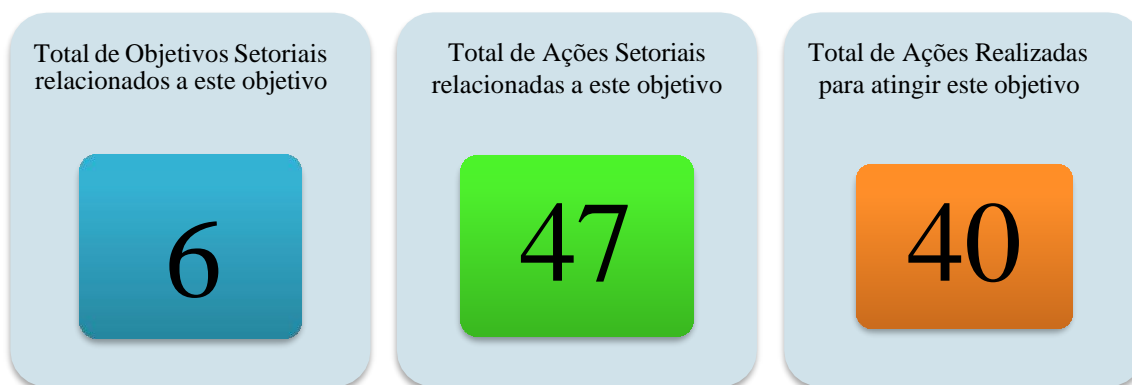
Cabe citar uma ação que encontra-se em elaboração que é a representação da ASSIN (servidor/terceirizado e escritório) em todos os *campi* da UFSJ fora de sede e outra ação, esta

ainda não realizada, que é alterar a estrutura administrativa da ASSIN, transformando-a em Pró-Reitoria.

Para finalizar o Objetivo A3, vale ressaltar a ação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPE), em parceria com a ASSIN, na qual a UFSJ foi contemplada com cinco bolsas de doutorado para estudante estrangeiro e a PROPE coordenou a elaboração de um edital institucional para os cinco programas de Pós-graduação. Por meio de parceria com o Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), são esperados mais 15 alunos de Pós-graduação estrangeiros em 2024.

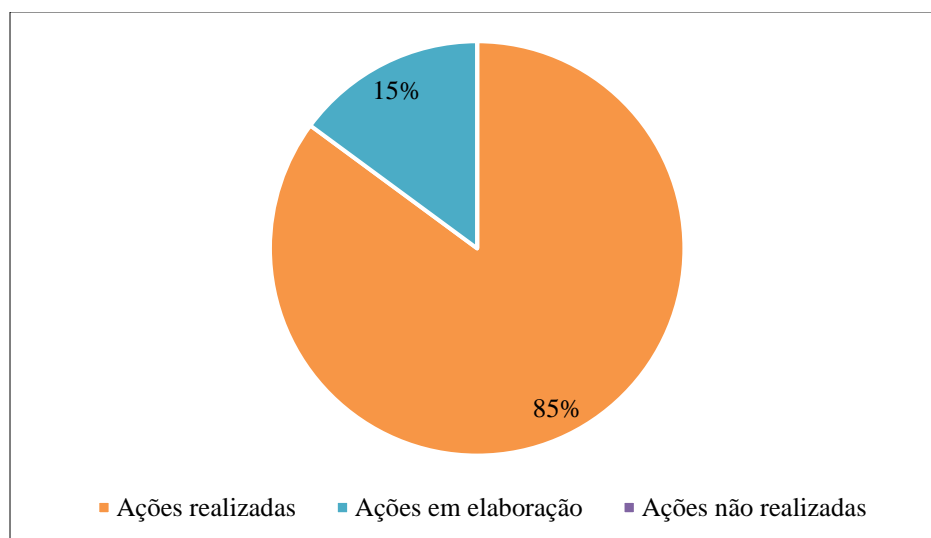
A4

“Promover o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica, bem como fortalecer a divulgação da produção científica da UFSJ”



Os dados mostram que próximo ao término da atual gestão 85% das ações planejadas para o objetivo estratégico A4 foram realizadas, expressivo aumento em relação ao ano anterior, o qual apresentou um índice de efetividade de 51%.

Gráfico 5 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A4



Fonte: PPLAN/UFSJ

Para o cumprimento das ações deste objetivo destacam-se as ações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPE): implementação de ações previstas na política de incentivo para cursos de Pós-graduação *stricto sensu*; Realização do II Simpósio de Pós-graduação da UFSJ em agosto de 2023; Aprovada a Resolução CONEP nº 001/2023 que registra a modernização e aprovação do Regulamento geral da Pós-graduação *stricto sensu* da UFSJ; Além disso, em 2023 a UFSJ bateu recorde histórico na quantidade de estudantes estrangeiros na Pós-graduação. Por meio de escrita em projetos institucionais foram conquistados R\$ 2.100.000,00 (dois milhões e cem mil reais) junto à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) em recursos para internacionalização da Pós-graduação, R\$ 430.000,00 (quatrocentos e trinta mil reais) junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para desenvolvimento de projetos de pesquisa em interface com a extensão; aprimoramento do Projeto de acompanhamento semiautomatizado das métricas dos docentes e discentes da Pós-graduação por meio do Currículo Lattes (com utilização do ScriptLattes, a produção dos docentes pode ser coletada do Lattes e apresentada em forma de relatório); Implementação da “taxa de bancada na Iniciação Científica”, no qual, todos projetos aprovados de Iniciação Científica, foram contemplados com bolsa no valor de R\$400,00 (quatrocentos reais); Implementação de número recorde de bolsas PIBIC-Jr, 139 bolsas; Credenciamento da Fundação de Apoio FAPEX/UFBA para gerenciamento contábil da Editora UFSJ e a finalização do PDI da Editora.

Em relação ao Objetivo Setorial da PROPE, “Fomentar a cultura de Empreendedorismo e Inovação” destaca-se o Setor de Inovação e Propriedade Intelectual (SEIPI) que é um setor estratégico dentro da estrutura organizacional do Núcleo de Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (NETEC), constatou-se que em 2023 a UFSJ passou de 49º lugar (2022) para 37º (2023) em número de depósitos de patentes. Cabe destacar, ainda, que o SEIPI foi contemplado em um edital FAPEMIG, tendo uma bolsista 40 horas/semanais para dar suporte ao setor de propriedade intelectual e suporte nos atendimentos, redação, depósito das patentes e acompanhamento.

Em relação à política de Inovação Tecnológica, propriedade intelectual, transferência de tecnologias e estímulo ao empreendedorismo no âmbito institucional, pode-se considerar que o

ano de 2023 foi um marco de avanço institucional em função da aprovação das seguintes Resoluções:

- Política de inovação - Resolução CONSU N° 019, de 11 de setembro de 2023;
- Propriedade intelectual, da transferência de tecnologia, da participação da UFSJ no capital societário das empresas e da sua relação jurídica com sociedades empresárias constituídas com a participação de servidores - Resolução CONSU N° 021, de 11 de setembro de 2023;
- Regulamentação da celebração de instrumentos jurídicos, como contrato, acordo, convênio, ajuste, protocolo, compromisso, colaboração técnica ou de qualquer outro termo de natureza administrativa e acadêmica - Resolução CONSU N° 017, de 11 de setembro de 2023;
- Prestação de serviços por servidores docentes e técnicos- administrativos no âmbito das unidades acadêmicas e seus laboratórios - Resolução CONSU N° 020, de 11 de setembro de 2023;
- Regimento do núcleo de empreendedorismo e inovação tecnológica e social (NETEC) - Resolução CONSU N° 018, de 11 de setembro de 2023.

O objetivo A4 ainda possui ações realizadas no *Campus Sete Lagoas* (CSL) que com a contemplação de recursos no programa de apoio às Universidades Públicas do Estado de Minas Gerais, nos projetos: Inteligência Artificial na Quantificação dos Serviços Ecológicos e na Estocagem de Carbono em florestas de Minas Gerais: Reestruturação do Laboratório de Manejo Florestal da Universidade Federal São João del-Rei (UFSJ) - *Campus Sete Lagoas*; Ampliação da Unidade de Referência Tecnológica em Produção Sustentável de Carvão Vegetal da UFSJ. Ampliação da Unidade Demonstrativa de Referência Tecnológica em Produção Sustentável de Carvão Vegetal no *Campus Sete Lagoas*; Educação Ambiental Fotográfica; Fazenda Escola Final; Agricultura e Meio Ambiente; Reestruturação do Viveiro de Mudas da UFSJ como ferramenta para o Ensino Básico, Tecnológico e a Educação Ambiental; Aquisição de Equipamentos de Biologia Molecular e Biotecnologia; e Semeando: “Horta Escola” Como Ferramenta de Difusão de Tecnologia, Segurança Alimentar e sustentabilidade para região de atuação do *Campus Sete Lagoas* da UFSJ.

Por fim, ressaltam-se as ações em elaboração do Núcleo de Educação a Distância (NEAD):

- Recomposição da equipe editorial da Revista de Educação a Distância - Re@d - ISSN: 2675-0651;
- Retomada das publicações da Revista de Educação a Distância - Re@d - ISSN: 2675-0651;
- Promoção do CONEAD - está sendo preparado, com data prevista para o evento acontecer em agosto de 2024.

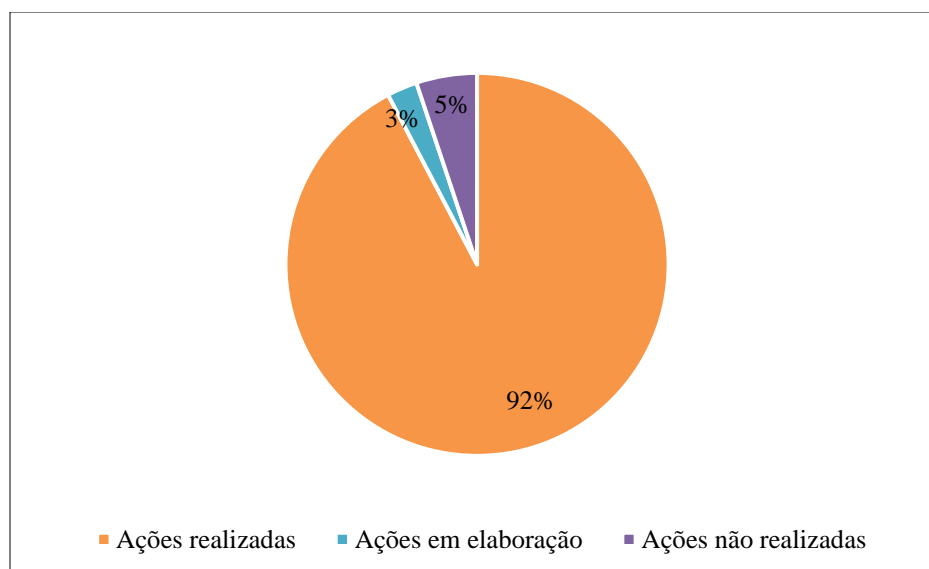
A5

“Ampliar a troca de saberes entre academia e a sociedade por meio das atividades de extensão universitária”



O último objetivo estratégico do eixo acadêmico destaca-se pelo excelente número de ações realizadas em relação às planejadas, alcançando 92% de efetividade.

Gráfico 6 – Índice de efetividade do Eixo Acadêmico A5



Fonte: PPLAN/UFSJ

Ressalta-se para esse objetivo as ações propostas pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX), como a 34ª edição do Inverno Cultural UFSJ em 2023 cuja realização ocorreu conforme o planejamento proposto, em espaços urbanos e culturais em todas as cidades onde a UFSJ possui *Campus*, a saber: Divinópolis, Ouro Branco e Sete Lagoas, São João del Rei, além dos eventos online.

A Fundação Rodrigo Mello Franco de Andrade foi credenciada na UFSJ – Portaria Conjunta nº 139, de 25/08/2023 com o objetivo de que esta Fundação exerça a gestão administrativa e financeira de recursos do 35º Inverno Cultural UFSJ - edição 2024.

A coordenação geral do Inverno Cultural UFSJ firmou parcerias com as Administrações Municipais de Divinópolis, Sete Lagoas e Ouro Branco, sem transferência de recursos financeiros, apenas garantindo ações dentro das capacidades de cada Administração, o que permitiu a

realização de atividades do festival nessas cidades. As equipes dos *campi* de cada uma dessas cidades foram envolvidas na realização de tais atividades.

O número de atividades realizadas nessa edição se deu em função do recurso orçamentário/financeiro disponibilizado para o programa no ano de 2023. Como ação complementar da edição de 2023, foi lançado o Edital para seleção de bolsistas de extensão: foram oferecidas 74 vagas para atuação nas áreas temáticas do 34º Inverno Cultural UFSJ - Arte Educação; Artes Cênicas; Artes Visuais; Literatura e Música, além de bolsistas para atuação nas áreas de Produção Cultural, e Assessoria de Comunicação. A Semana de Produção Artística foi realizada durante o Inverno Cultural, como evento paralelo ao festival, com mesas no formato presencial e online.

A ação relacionada ao objetivo setorial “Promover atividades esportivas e de lazer no âmbito da UFSJ” cita-se o “Vibra UFSJ”. Trata-se de um projeto de Extensão que envolve jogos esportivos (Futebol, Futsal e Vôlei) em equipes formadas por estudantes, servidores, colaboradores terceirizados da UFSJ e comunidade externa à instituição, na cidade de São João del-Rei. Foi planejado pela PROEX e coordenado por docentes e discentes do Curso de Educação Física da UFSJ, sendo as competições realizadas entre outubro e dezembro de 2023. São torneios das modalidades em equipes masculinas e femininas.

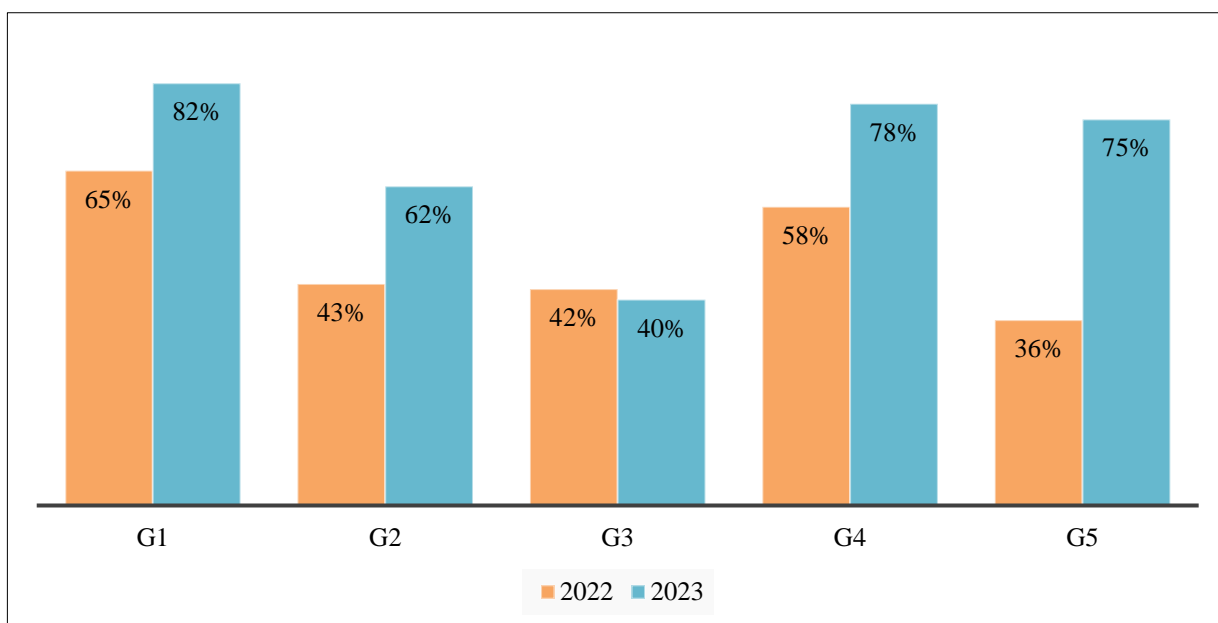
O projeto foi lançado como um piloto para ações esportivas no âmbito da área cultural da PROEX. A intenção é que ele possa ser um festival que articule artes, cultura e esportes no âmbito da UFSJ e com ampla participação da comunidade acadêmica e da população de São João del-Rei.

Finalizando o Objetivo A5, relacionado com o objetivo setorial “Criar vínculos com a comunidade externa (região onde a UFSJ está inserida)” destaca-se a ação realizada referente a Implementação da Parceria com Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEEMG), para oferta de cursos de aperfeiçoamento para qualificação de professores da rede pública estadual.

3.3 Resultados do Eixo Gestão e Infraestrutura por objetivo estratégico

A efetividade no cumprimento das ações do Eixo Gestão e Infraestrutura está representada no gráfico 7. O resultado revela que ao final do exercício 2023, para a maioria dos objetivos, a realização das ações ultrapassou os 60%, com destaque de maior efetividade do G1, com 82%.

Gráfico 7 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Gestão e Infraestrutura Acadêmico 2022 e 2023⁴



Fonte: PPLAN/UFSJ

A seguir serão apresentados, de forma descritiva e segmentada por objetivo, os resultados do Eixo Gestão e Infraestrutura. Para tanto, serão vistos em cada objetivo exemplos de ações desenvolvidas pelas setoriais com maior relevância para a instituição. Assim como no Eixo Acadêmico, serão expostos, ainda, os motivos e justificativas que impediram ou limitaram a UFSJ de realizar algumas atividades planejadas para o período.

Para ter acesso a mais dados, informações detalhadas e demais ações realizadas de cada setorial que contribuiu para o Eixo Gestão e Infraestrutura acesse os dados dos relatórios das mesmas no site da instituição.⁵

G1

“Promover o desenvolvimento profissional e ampliar a qualidade de vida no trabalho”

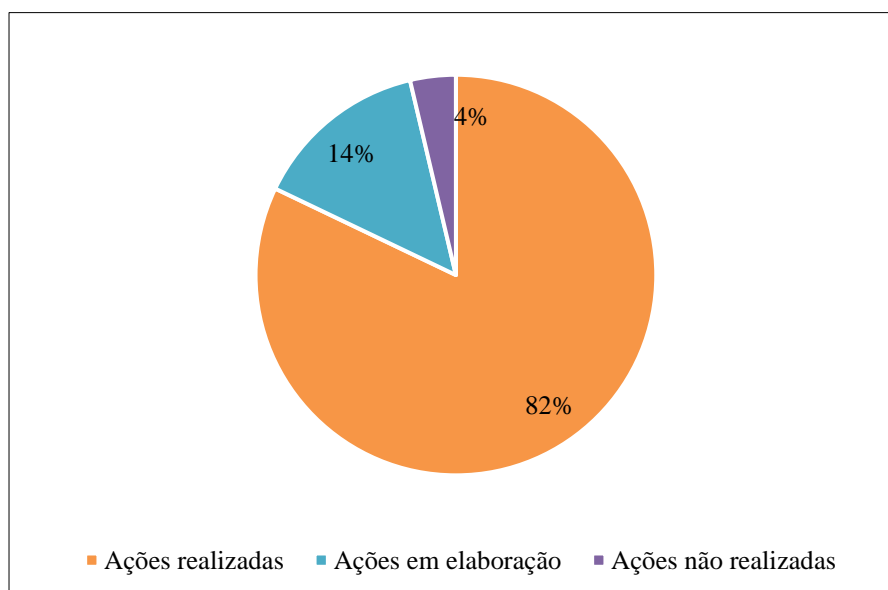
⁴ Índice de efetividade é o número de ações realizadas sobre o total de ações planejadas. As ações não realizadas ou em elaboração não são consideradas nesse índice.

⁵ Para informações completas e detalhadas a respeito das ações desenvolvidas pelas setoriais acesse: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php



Os dados revelam que 82% das ações planejadas foram concretizadas para este objetivo, até o final de 2023. Este resultado representa um avanço significativo em comparação ao ano anterior, quando atingiu 65% de efetividade até o final de 2022. Importante ressaltar que este é o objetivo com o maior número de ações setoriais propostas. Esse progresso demonstra um comprometimento notável na implementação das iniciativas planejadas, contribuindo para o sucesso global do objetivo estratégico.

Gráfico 8 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G1



Fonte: PPLAN/UFSJ

A condução desse objetivo é principalmente atribuída à Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGP), incumbida da maior parte das ações. Entrando no mérito do desenvolvimento profissional dos servidores, a ação deste objetivo estratégico que propõe “Executar a política de capacitação, qualificação e desenvolvimento de servidores de acordo com a Política Nacional de Desenvolvimento de pessoas – PNDP” instituída pelo Decreto nº 9.991/2019, que regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112/1990. Com base nesta política, anualmente é elaborado o Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP da UFSJ, o qual apoia e fomenta ações voltadas à capacitação e qualificação dos servidores. Destaque deve ser dado ao fato de que as necessidades de desenvolvimento propostas são coletadas junto aos próprios servidores e alinhadas aos objetivos estratégicos institucionais e setoriais. Foram emitidos mais

de 3.500 certificados de capacitações. Desses, cerca de 500 em 2023 em mais de 30 cursos/treinamentos promovidos. Em torno de 80 capacitações externas foram oportunizadas, sendo 1/4 desse montante, apenas em 2023.

Quanto à implementação do programa de formação de novas lideranças, um projeto voltado à governança institucional, que busca manter a expertise das unidades administrativas e acadêmicas e formar novos líderes, havia previsão, pela PROGP, de lançamento ainda em meados do segundo semestre de 2022. Contudo, devido ao reduzido quadro do corpo técnico envolvido na sua execução foi necessário postergar o início do mesmo para 2023. O programa já está com estrutura definida moldada às principais necessidades institucionais. Entende-se que é de grande importância que os servidores, especialmente aqueles que ocupam cargos de chefia e/ou direção (além dos que possam a vir ocupar um dia), sejam capacitados no desenvolvimento das habilidades comportamentais para uma liderança efetiva e motivadora da equipe de trabalho.

O desenvolvimento profissional contínuo dos servidores é uma busca constante da UFSJ. Visando impulsionar a qualificação dos servidores da UFSJ, foi submetida ao Conselho Universitário, proposta de reserva de pelo menos 10% das vagas dos cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) para técnicos administrativos em educação ou docentes desta Universidade. A proposta foi aprovada e já está em vigência convergindo com o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos servidores da UFSJ, propiciando um ambiente favorável para pesquisas e estudos voltados à administração e gestão públicas, além de outras áreas do ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico.

Inovação importante ocorrida na Universidade foi a publicação da Resolução nº 015/CONSU/2022 de 04 de julho de 2022, a qual instituiu as normas regulamentadoras do Sistema de Gestão de Desempenho Humano (GDH) dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação da UFSJ. A partir da conclusão do seu primeiro ciclo (12 meses) em 2023 já está sendo usado como avaliação de desempenho dos TAEs para a concessão de Progressão por Mérito Profissional prevista na Lei nº 11.091/2005.

Esse sistema avaliativo trouxe como novidade a avaliação 360º, em que o servidor avalia a chefia superior, colegas de equipe (quando existir), se autoavalia e é avaliado pela chefia superior. Trata-se de uma grande evolução para a UFSJ, o que englobou também o registro das atividades de cada unidade, evitando a perda de informações cruciais das unidades ao longo do tempo. Os ciclos, por sua vez, são subdivididos em etapas, que podem ser melhor conhecidas por meio do link <https://ufsj.edu.br/manualserv/gdh.php>.

Para dar mais autonomia aos servidores da UFSJ e, de certo modo, desafogar as unidades que trabalham com dados funcionais da Universidade, foi desenvolvido, pela equipe da PROGP e suporte do NTINF, um sistema de filtro e geração de relatório da vida funcional dos servidores (ficha funcional).

As ações relacionadas à prevenção e acompanhamento à saúde e bem-estar do servidor passaram por inúmeras mudanças ao longo dos últimos anos. A pandemia trouxe novos paradigmas, em que a equipe da PROGP, encabeçada pelo Setor de Apoio ao Servidor (SEAPS) e Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), buscou se adaptar aos novos desafios, sempre visando o bem estar do servidor. Diversas subações foram executadas e podem ser melhor conhecidas acessando o relatório do PES PROGP.⁶

⁶ https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

Diante das atualizações de normativas externas sobre o tema, a equipe de segurança do trabalho da UFSJ atualizou a regulamentação interna, relacionada à concessão dos adicionais de insalubridade, periculosidade, irradiação ionizante e gratificação por trabalhos com raios x ou substâncias radioativas no âmbito da UFSJ. Ainda nessa alçada está em construção projeto que prevê a instituição das Brigadas de Incêndio na Universidade Federal de São João del-Rei. Foi realizada a capacitação sobre prevenção e extinção de princípio de incêndio, que teve como objetivo capacitar os vigilantes quanto às noções básicas sobre prevenção e extinção de princípios de incêndio, bem como sobre procedimentos adequados em situações de emergência. A robusta ação que busca "Desenvolver ações para promoção de segurança no trabalho" foi subdividida em diversas subações. E todas culminam na construção de uma Política de Segurança no Trabalho na UFSJ.

Buscando melhorar os serviços prestados pelo Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), foram realizadas parcerias externas através de acordos de cooperação técnica com outros órgãos públicos, para oferecer aos servidores o melhor atendimento possível. O SIASS/ UFSJ possui acordos de cooperação técnica com o IF Sudeste MG, com o IFMG, com a Receita Federal e com a Unidade SIASS Centro-Oeste de Minas ARFB.

A UFSJ, por meio de proposta elaborada pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas, em conjunto com membros da comunidade universitária, aprovou resolução para implementação de flexibilização de unidades administrativas, em conformidade com o Decreto nº 1.590, de 10 de agosto de 1995, alterado pelo Decreto nº 4.836, de 9 de setembro de 2003, bem como os demais dispositivos legais que regem a matéria. A matéria, que trata de ampliação do horário de atendimento de unidades da instituição, exigiu a aprovação, via Resolução CONSU 010/2022, da Comissão Permanente de Gestão e Acompanhamento das Modalidades de Jornadas de Trabalho dos Servidores Técnico-administrativos em Educação no âmbito da Universidade Federal de São João del-Rei (COGAM), a qual coube iniciar um intenso trabalho de definição de fluxos processuais, em conformidade com a legislação e, a partir daí, foi realizada por essa comissão a análise de dezenas de processos específicos sobre o tema. Entre julho de 2022 e dezembro de 2023 foram analisadas cerca de três dezenas de processos de setores pleiteantes de ampliação do horário de atendimento, de modo a atender ao público em horário mais dilatado e, por consequência, flexibilizando o horário de trabalho dos servidores ali lotados. A ação culminou até o momento em regularização e/ou implementação da flexibilização em 26 unidades da Universidade em seus diversos *campi* universitários, sempre com foco no atendimento ao público, em especial aos alunos da UFSJ.

Em paralelo, a COGAM, nos moldes do que preconiza o Decreto Nº 11.072, de 17 de maio de 2022, implementou o Programa de Gestão de Desempenho (PGD) no âmbito da UFSJ. O processo de implementação passou por testes em algumas unidades piloto. A partir do aperfeiçoamento das ferramentas e do fluxo processual, foi realizada consulta aos dirigentes das Unidades internas com interesse e possibilidade de implantação do PGD para posterior publicação, pela COGAM de Edital de seleção de candidatos. O Edital permitiu submissões de técnicos administrativos em educação, ao teletrabalho, parcial ou integral. Esta ação trouxe a inovação e modernização na forma de trabalho em várias unidades da Universidade, abrangendo cerca de 115 servidores (23% dos técnicos administrativos em atividade), além de possibilitar a retenção de talentos e

proporcionar melhorias nas condições de trabalho do corpo técnico da Instituição, sem deixar de prestar um serviço público eficiente e de qualidade⁷.

É pertinente mencionar ações de destaque nos *Campi* fora sede, como no caso do *Campus* Alto Paraopeba (CAP) que foram disponibilizados cursos para a equipe de gestão/fiscalização de contratos, importante ação, pois por meio da gestão/fiscalização se busca assegurar a conformidade com as normativas legais, garantir a transparência nas transações e promover a eficiência na utilização dos recursos públicos.

No ano de 2023 foram realizadas novas ações em consonância com a política de promoção da saúde física, mental e qualidade de vida da comunidade acadêmica do *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO), dentre as quais destacam-se:

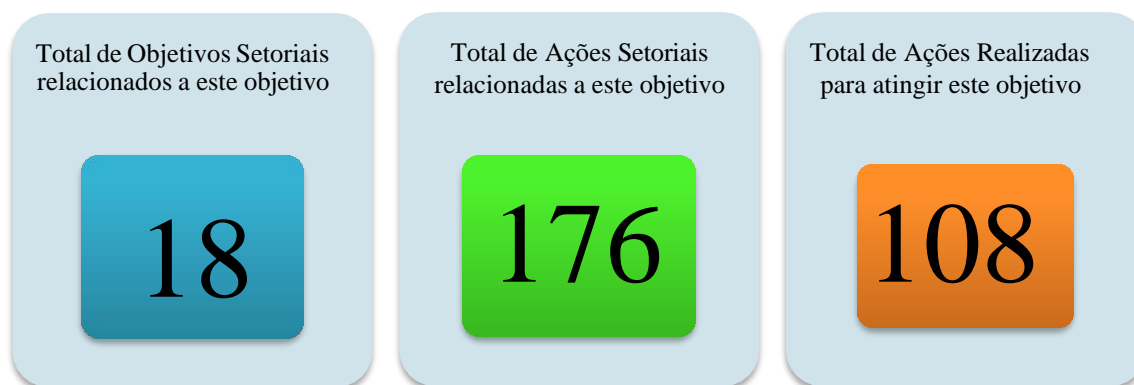
- Treinamento em Primeiros Socorros Psicossociais com o objetivo de conscientizar e preparar servidores do CCO em casos de urgências psíquicas. Público-alvo: professores, técnicos administrativos e colaboradores terceirizados do CCO;
- Palestra do Corpo de Bombeiros sobre segurança e prevenção em laboratórios;
- Ampliação da vacinação no CCO, com inclusão de alunos e aplicação de outros tipos de vacina, além da Influenza. A vacinação foi realizada por alunos e docentes do curso de Enfermagem, em parceria com a Central de Imunização da Secretaria Municipal de Saúde de Divinópolis. Cabe informar que ações desse tipo também foram realizadas nos outros *campi* da UFSJ, além do CCO.

Para finalizar o Objetivo G1, ressalta-se a ação referente ao objetivo setorial “Capacitar a equipe de Tecnologia da Informação (TI) para desenvolvimento, implantação e sustentação dos serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), a qual é de responsabilidade do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTInf), a Contratação de plataforma para qualificação, online, específica da carreira de Tecnologia da Informação (TI). Essa ação encontra-se em elaboração, na fase de contratação, pois trata-se de um processo criterioso, já que envolve a análise de diversas opções disponíveis no mercado.

G2

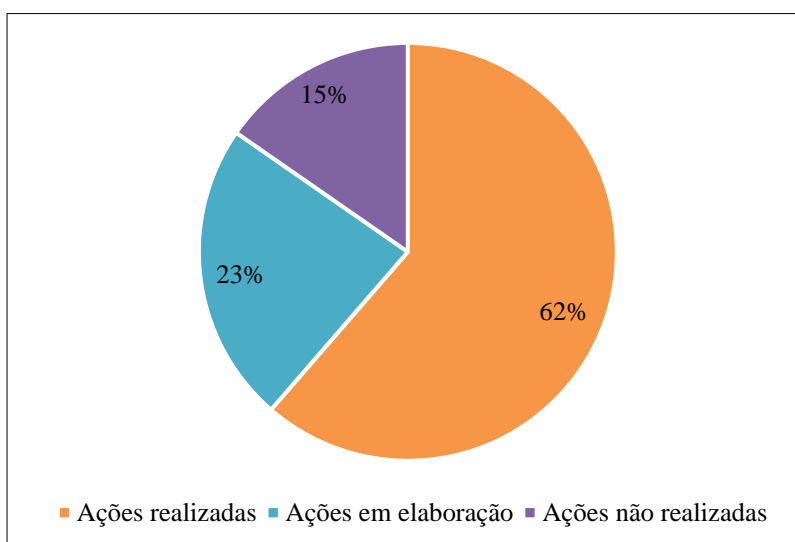
“Aprimorar a estrutura administrativa, as áreas físicas e o fluxo processual, visando maior segurança, agilidade, acessibilidade, transparência e integração com os *Campi* fora de sede”

⁷ Para mais informações acessar:
<https://ufsj.edu.br/cogam/> e https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php .



Os dados apresentados destacam que foram estabelecidos 18 objetivos setoriais em relação a este objetivo estratégico. No geral, este objetivo alcançou uma efetividade de 62%, com um total de 176 ações planejadas, das quais 108 foram efetivamente realizadas.

Gráfico 9 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G2



Fonte: PPLAN/UFSJ

No âmbito de atuação da Pró-Reitoria de Administração (PROAD), em referência ao Objetivo Setorial “Promover atualização de alguns processos por meio da implatação dos módulos do SIPAC”, ressalta-se a ação de realização de customização no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), com o objetivo de otimizar o fluxo das "Solicitações de Materiais em Ata de Registro de Preços" para material de consumo. Com isso, o Setor de Almoxarifado deixa de receber as solicitações por e-mail e passa a gerenciar tudo pelo SIPAC. Foi realizada esta customização com o objetivo de associar o número do processo de licitação aos processos de pagamento que são gerados pelo Almoxarifado e Patrimônio. Assim, a busca pelos pagamentos vinculados à determinado processo licitatório se torna mais ágil, além de simplificar os procedimentos operacionais dos demandantes e do Setor de Almoxarifado.

Em relação ao Objetivo Setorial “Melhoria, manutenção e recuperação de edificação e infraestrutura dos *Campi* da UFSJ” destaca-se a reforma da ginásio do *Campus* Santo Antônio,

obra que não pôde ser adiada devido à evolução da erosão que estava comprometendo a estrutura do ginásio. Por este motivo, e pelo recurso que seria necessário para a reforma do ginásio, as ações foram divididas em duas etapas. A primeira priorizou ações para garantir a parte estrutural da obra, a segunda etapa será a parte de alvenaria. A conclusão da obra irá disponibilizar à comunidade universitária o ginásio visando a realização das atividades de lazer e esportes e, também, abrigará as equipes de competição da UFSJ.

Além desta, cita-se a disponibilização e reforma de um espaço para abrigar os Ambulatórios Multiprofissionais de Especialidades (AME-UFSJ). A criação do AME-UFSJ permitiu o recebimento de encaminhamentos referenciados pelas Unidades Básicas de Saúde, sendo realizados atendimentos nas especialidades: Pediatria Cardiológica, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgias (Pequenas), Dermatologia e Nefrologia. Sendo assim, mais um espaço de integração universidade e comunidade externa.

Outras ações em consonância com o Objetivo Setorial “Buscar otimizar os procedimentos por meio de atualizações de normas da PROAD” evidencia-se a Assessoria em Governança e Gestão (ASGOV) instituída pela Portaria n° 775 de 28 de dezembro de 2022, com a incumbência de cooperar no planejamento e uniformização das contratações de serviços terceirizados. A ASGOV tem atuado na implementação da padronização de documentos e procedimentos à medida que os processos de contratação são iniciados. Este trabalho é conduzido em conjunto com as áreas demandantes, promovendo uma ampla discussão sobre os melhores métodos, métricas, regras e critérios necessários para estimar adequadamente cada tipo de serviço, estabelecendo procedimentos uniformes como referência para futuras contratações similares, levando em conta as peculiaridades e necessidades de cada *Campus*.

Com essa padronização, a expectativa é que Comissão de Planejamento da Contratação (COPLAC) não necessite apontar correções adicionais, bastando exigir que as novas áreas demandantes adotem os documentos padronizados disponibilizados na página eletrônica da comissão. Essa prática assegura a conformidade dos procedimentos com a legislação vigente garantindo a eficiência, transparência e economicidade nas contratações de serviços terceirizados realizadas pela instituição.

Foram elaborados modelos de planilhas de custos e formação de preços para a estimativa dos preços, assim como a uniformização de Estudos Técnicos Preliminares para os serviços de limpeza, manutenção predial, apoio administrativo e condução de veículos oficiais, para os *campi* da Sede Administrativa e *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO). Estes documentos servirão como referência para as futuras contratações, promovendo a consistência e uniformidade nas estimativas e na execução e gestão dos contratos em toda a instituição.

A Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGP) tendo como foco o alcance do Objetivo estratégico G2, realizou, ao longo do tempo, diversas melhorias de fluxos processuais e procedimentos internos. Atualmente não existe fluxo de documentos impressos nas unidades que tratam dados pessoais e funcionais dos servidores e houve a conversão para digital de todos os fluxos processuais recentes. E também, foi executada atualização de estrutura da Universidade no Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – Siorg – para funcionamento regular da instituição.

Com o intuito de otimizar a infraestrutura e a força de trabalho existentes e facilitar as oportunidades de qualificação do corpo técnico-administrativo envolvido, estão sendo criadas Secretarias Integradas (SIPOS) de pós-graduação nos *campi* da Universidade. Além da já

consolidada SIPOS do *Campus* Tancredo de Almeida Neves (CTAN), foi criada a SIPOS- CCO, localizada no *Campus* Centro- Oeste “Dona Lindu” e já em fase de conclusão a criação da SIPOS - CSA, localizada no *Campus* Santo Antônio.

Integrando as atividades de ensino às atividades administrativas, foram renovados e/ou contratados mais de 40 estagiários para atuar sob supervisão nas unidades da atividade-meio da Instituição, o que propiciou, e ainda propicia, uma oportunidade de colocar em prática o conteúdo adquirido ao longo de formação acadêmica dos alunos.

A UFSJ promoveu inúmeros concursos e processos seletivos para docentes ao longo do ano, culminando em dezenas de nomeações e posses. Em 2023 promoveu um concurso para preenchimento de vagas de técnicos administrativos, que proverá vagas ociosas fruto de recentes aposentadorias e exonerações, além de algumas poucas disponibilizadas pelo MEC, recentemente, mas que, ainda sim, são insuficientes para sanar o déficit histórico de técnicos administrativos em educação nesta Universidade.

A Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (PPLAN) planeja e executa ações que colaboram com o objetivo G2, em destaque, apresentam-se ações em elaboração como:

- Apoiar e participar do processo de reformas administrativas e acadêmicas (Estatuinte UFSJ);
- Buscar os recursos necessários para realizar os investimentos prioritários.

A UFSJ, por meio de seu Núcleo de Tecnologia da Informação (NTINF), destaca-se dentre as ações realizadas, a elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) para o período de 2023 a 2026. Esse plano foi construído com base em uma consulta ampla à comunidade acadêmica, visando identificar as demandas e necessidades relacionadas à TIC. A participação ativa dos usuários contribuiu para a definição de prioridades e estratégias alinhadas às expectativas da universidade. A aprovação do PDTIC pelo Conselho Universitário (CONSU) em 2023 reforça o compromisso da UFSJ em adotar uma governança sólida e alinhada com as melhores práticas do setor. Esse marco representa um importante respaldo institucional para as ações propostas no plano, sinalizando a importância estratégica da Tecnologia da Informação e Comunicações (TIC) para a universidade.

Outra conquista relevante foi a renovação dos laboratórios de ensino nos *Campus* Tancredo Neves (CTAN), *Campus* Dom Bosco (CDB) e *Campus* Santo Antônio (CSA). Essa iniciativa trouxe benefícios significativos tanto para os discentes quanto para os docentes, proporcionando um ambiente moderno e adequado para o desenvolvimento de atividades práticas e experimentos, essenciais para a formação acadêmica de qualidade.

Além disso, a disponibilização do Certificado Pessoal ICP-Edu representa um avanço na segurança das informações e na autenticação dos usuários. Esse certificado digital possibilita a identificação segura e confiável dos indivíduos, garantindo a integridade e a validade dos documentos eletrônicos utilizados na universidade. Essa medida contribui para a proteção dos dados e para a credibilidade das transações realizadas no ambiente digital.

Outra ação significativa em prol do objetivo G2 consiste na ampliação do datacenter da UFSJ e a renovação das licenças de suporte e manutenção dos ativos de computação são essenciais para o funcionamento e avanço do ensino, pesquisa e extensão na universidade. A expansão do datacenter oferece maior capacidade de armazenamento e processamento de dados, enquanto as licenças renovadas garantem a confiabilidade e desempenho dos equipamentos. Essas melhorias fortalecem a base tecnológica da UFSJ, permitindo a implementação de projetos inovadores, o

acesso a recursos digitais avançados e a colaboração eficiente, impulsionando a excelência acadêmica e oferecendo um ambiente seguro para a comunidade universitária.

Cabe citar, ações que estão em elaboração do objetivo estratégico G2, o objetivo setorial do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) voltado para a "Melhoria da infraestrutura e fluxos de comunicação do NEAD":

- Reforma do NEAD (projeto e execução da obra, tais como troca de pisos, rede elétrica, divisória, pintura, dentre outros);
- Aquisição dos equipamentos para implementação do Estúdio NEAD.

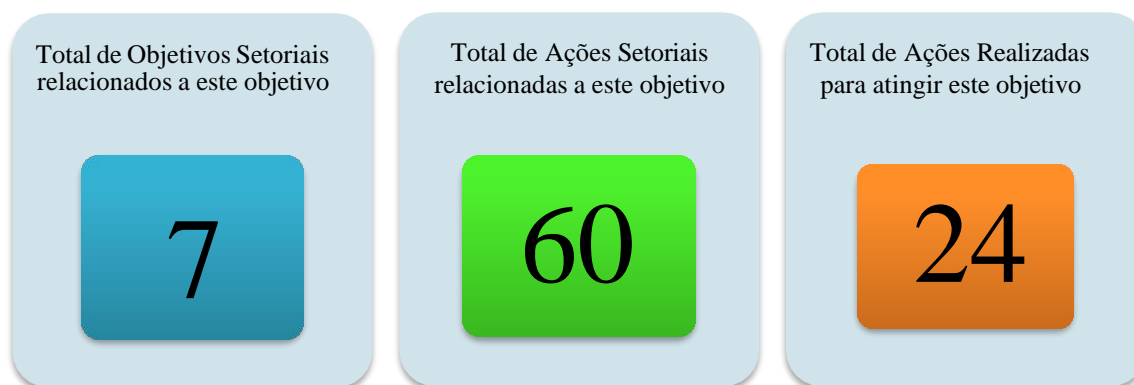
Em referência ao *Campus* Alto Paraopeba (CAP), cita-se as atividades planejadas que encontram-se em elaboração:

- Projetos para licitação da finalização das obras do anfiteatro do *Campus*;
- Implementação de projeto de controle de acesso de veículos ao *Campus*;

Com intuito de finalizar o objetivo G2, registra-se ação realizada no *Campus* Sete Lagoas (CSL), referente a instalação de placas de sinalização no *Campus*. A aquisição de placas de sinalização foi realizada para todos os *campi* da UFSJ, sendo sua execução iniciada no CSL. A ação é um investimento importante para criar um ambiente organizado e acolhedor para todos os membros da comunidade acadêmica e visitantes, além disso, desempenha um papel crucial na segurança, acessibilidade e identidade institucional.

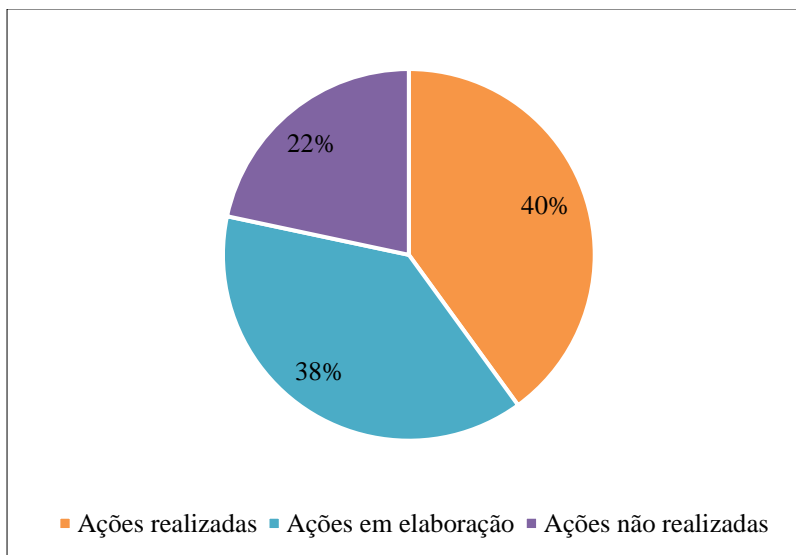
G3

“Aperfeiçoar os fluxos de comunicação organizacional”



O objetivo G3 atingiu 40% de ações realizadas dentre as planejadas, contra 42% do ano anterior. Em 2023, houve um aumento no número de ações planejadas e também no quantitativo de ações realizadas, contudo não na mesma proporção, o que explica o resultado. Por outro lado, 38% das ações planejadas encontram-se já em processo de execução.

Gráfico 10 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G3



Fonte: PPLAN/UFSJ

A Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) destaca-se pelo maior número de ações propostas para este objetivo estratégico. Para atender às ações planejadas, a ASCOM promoveu as seguintes iniciativas:

- A reorganização dos fluxos e processos internos de trabalho levaram à otimização do serviço de recebimento, apuração e publicação de pautas do interesse da comunidade universitária (interna e externa). O que se reflete no nível de engajamento verificado em nossos canais;
- Colações de Grau coletivas da UFSJ, em março e agosto de 2023. As solenidades aconteceram em todos os *campi* fora de sede, e rotativamente nos *campi* de São João del-Rei. A Ascom foi responsável pelo planejamento e execução dos eventos que reuniram aproximadamente mil formandos;
- Implantação da Rádio Web - realização de programas piloto e disponibilização de link na página da UFSJ.

A Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) planejou ações que ainda não foram finalizadas por questões orçamentárias que merecem destaques, como a "Readequação da infraestrutura física" pois depende de recursos orçamentários, ainda não liberados. Todavia, o espaço físico foi reestruturado para atender de forma mais efetiva às demandas da Comunicação; e a "Criação de estúdios multiusuários para gravação de áudio e vídeo em todos os *Campi*, de modo a proporcionar ações inovadoras nas atividades acadêmicas". Ambas as iniciativas trarão maior qualidade para o desenvolvimento das atividades daquela assessoria, não foi realizada, pois aguarda liberação orçamentária para que seja dado andamento às adequações físicas e compra de equipamentos necessárias.

Para este objetivo a Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) também definiu ações nas quais destacam-se:

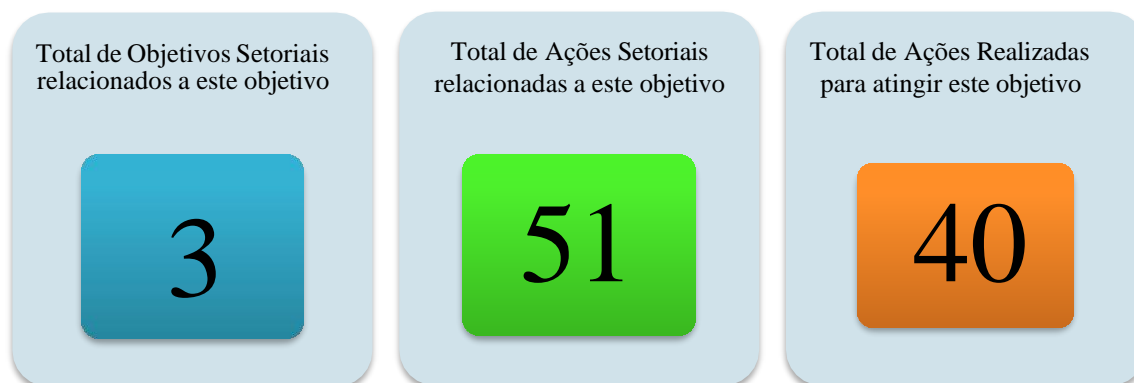
- Plataforma Proen - plataforma alternativa ao site da UFSJ com visual interativo para o público jovem - <https://plataformaproen.ufsj.edu.br/> ;
- Instagram PROEN e Sou UFSJ - publicações diárias com foco no alcance dos discentes da UFSJ e futuros alunos;
- Atualização da página do Setor de Regulação e Legislação Educacional (SERLE) - reestruturação de fluxos e normativas de competência do setor.

As seguintes ações do *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO) ligadas ao objetivo G3 destacam-se:

- O Jornal CCO, publicação quinzenal enviada via e-mail, com as principais notícias referentes ao *Campus*, informações publicadas nas redes sociais, premiações e homenagens, editais em aberto, atividades da diretoria do *Campus*, dentre outros;
- O whatsapp da Recepção Diretoria, criado em agosto de 2023, que contribui para celeridade nos contatos com a comunidade acadêmica e no atendimento das demandas de menor complexidade;
- A reformulação do site do CCO em uma versão moderna, com mais informações, navegação fácil e objetiva.

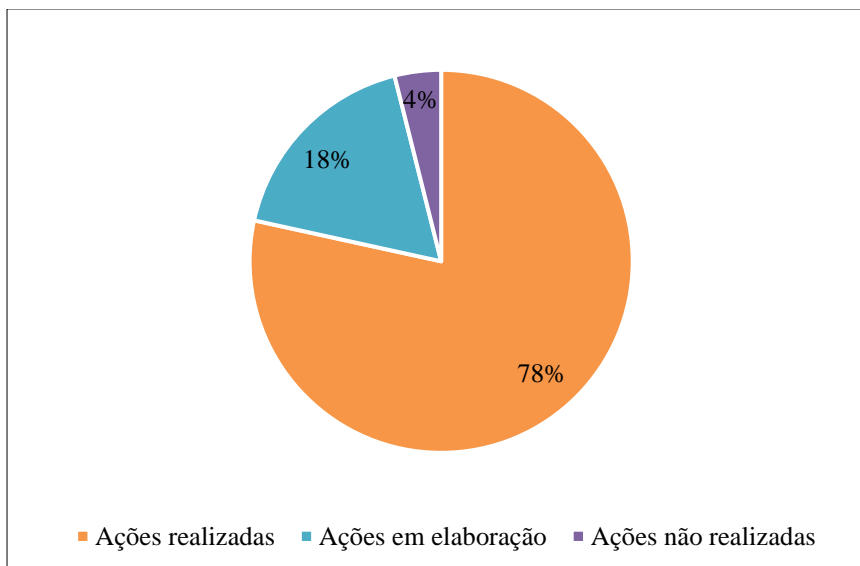
G4

“Desenvolver a infraestrutura de tecnologia da informação visando à disponibilização segura de dados, à transparência das informações e à interatividade”



O Gráfico 11 abaixo mostra que 96% das ações planejadas estão concluídas ou em elaboração ao final de 2023. Vale destacar que apenas 2 ações não foram realizadas dentre as 51 planejadas para este objetivo.

Gráfico 11 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G4



Fonte: PPLAN/UFSJ

Para atingir o objetivo G4, o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTInf) na busca contínua pela excelência em gestão, por meio do Setor de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (SEDSI) destacou-se por ações significativas, como a realização de um novo contrato de sustentação dos Sistemas Integrados de Gestão (SIG), garantindo a continuidade e aprimoramento dessas ferramentas essenciais para o funcionamento da universidade. Simultaneamente, a criação de instruções normativas no Setor de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (SEDSI) promoveu a padronização de processos, aumentando a eficiência e alinhando ações com os objetivos estratégicos da instituição.

Importante citar a implantação do módulo de Diplomas no SIGAA que representa a continuidade do avanço na digitalização dos processos acadêmicos, em especial dos documentos necessários à diplomação. Além disso, contribuiu para a melhoria da disseminação da informação para os egressos e a redução de impressão de diplomas em papel.

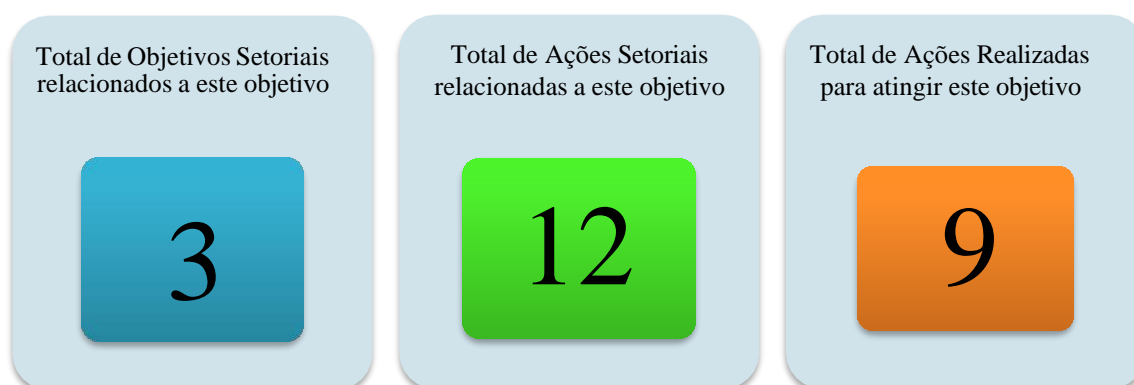
Além destas, há o objetivo setorial “Implantar o serviço de WiFi Institucional nos *Campi* da UFSJ”, no qual o NTInf em parceria com o Setor de Internet e Redes (SETIR) está promovendo uma evolução significativa na Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ). Anteriormente os prédios da UFSJ não contavam com a cobertura Wifi. Agora a UFSJ está caminhando para alcançar quase 100% de cobertura. Essa ação irá proporcionar uma conectividade abrangente e estável, permitindo o acesso a recursos digitais, colaboração e melhorando a experiência de aprendizado na universidade, ou seja, uma transformação que impulsionará o avanço acadêmico e tecnológico da UFSJ.

Contribui também para o objetivo G4 a ação em destaque da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE). Trata-se da operacionalização do módulo Necessidades Educacionais Especiais (NEE),

que objetiva realizar o acompanhamento pedagógico de estudantes que possuem algum tipo de necessidade educacional especial, desde o seu ingresso até o momento da finalização de seu curso. A partir da solicitação via módulo é possível que o Setor de Inclusão e Acessibilidade (Sinac) realize o acompanhamento do estudante, permitindo que a coordenação do curso também faça parte deste processo.

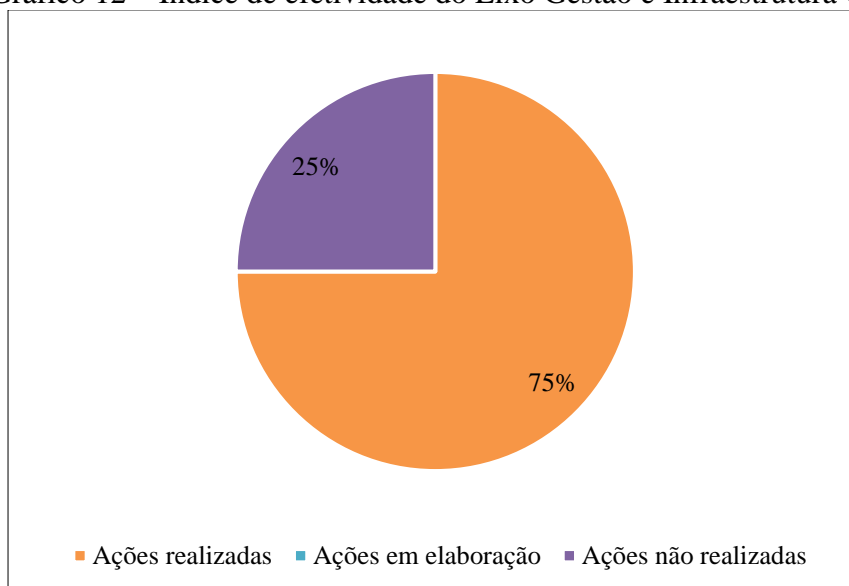
G5

“Fortalecer as políticas, ações e boas práticas de sustentabilidade”



As ações voltadas para a sustentabilidade desempenham um papel crucial em qualquer instituição. No âmbito da UFSJ, as ações planejadas pelas setoriais para este objetivo alcançaram um índice de efetividade de 75%. Apesar de uma diminuição no número de ações planejadas em comparação com o ano anterior, é notável que o número de ações efetivamente realizadas permaneceu praticamente constante. Essa estabilidade na implementação das ações sugere uma abordagem consistente e focada na sustentabilidade, mesmo diante de eventuais ajustes no planejamento.

Gráfico 12 – Índice de efetividade do Eixo Gestão e Infraestrutura G5



Fonte: PPLAN/UFSJ

No objetivo estratégico G5 foram desenvolvidas ações pelas setoriais, as quais podem-se destacar, a atividade da Pró-Reitoria de Administração (PROAD): implementação de sistema de tratamento de água nos *Campus* CTAN e *Campus* Santo Antônio. Com o tratamento da água, a UFSJ passa a garantir o atendimento às exigências aplicáveis aos sistemas de abastecimento de água para consumo humano.

No *Campus* Alto Paraopeba (CAP) cita-se uma ação que não foi realizada, mas que já foi encaminhada a solicitação à PROAD e DPROB. Trata-se da ação para revitalização do sistema de reaproveitamento de água da chuva nos prédios principais do *Campus*.

Dentro da visão de criar soluções que visem à sustentabilidade para os *campi* da UFSJ, o *Campus* Sete Lagoas (CSL) realizou a ação referente a limpeza das placas de energia fotovoltaica do CSL, de extrema importância, pois, não apenas garante o desempenho eficaz do sistema, mas também contribui para a eficiência energética, sustentabilidade e economia financeira.

E ainda, a PROPE e a PROEX aprovaram um projeto junto à CAPES que possui como objetivo implementar ações de extensão no âmbito da pós-graduação para contribuir com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) nos diferentes *campi* da UFSJ. Este projeto possui 16 subprojetos que, juntos receberão R\$ 430.000,00 (quatrocentos e trinta mil reais) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para reduzir as lacunas existentes na implementação destes objetivos.

3.4 Indicadores de Decisão do TCU n° 408/2002

A UFSJ realiza o monitoramento anual dos indicadores de decisão, conforme deliberações do Tribunal de Contas da União. Por meio desses, a Instituição toma decisões estratégicas, pois estão relacionados diretamente com a atividade-fim, trazendo consequências e impactando nas áreas administrativas, de pessoal e orçamento.

Quadro 4 - Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores primários	Exercício				
	2019	2020	2021	2022	2023
Custo Corrente sem HU (R\$)	294.805.962,79	306.106.631,61	305.593.873,07	272.405.364,06	308.536.960,64
Número de Professores Equivalentes	879,50	905,50	831,50	845,50	879,00
Número de Funcionários Equivalentes sem HU	976,63	969,38	960,50	986,00	977,75
AG – aluno de graduação	11.145,00	11.865,50	12.827,00	12.104,50	9.513,00
APG – aluno de pós-graduação	1.086	1.041	1.086	1.027	1.099
AR – aluno de residência	33	33	33	38	38
AGE – aluno de graduação equivalente	16.966	17.081	14.909	12.438	11.759
AGTI – aluno de graduação em tempo integral	8.797	8.187	7.193	6.357	6.622
APGTI - aluno de pós-graduação em tempo integral	2.172	2.082	2.172	2.054	2.198
ARTI – aluno de residência em tempo integral	66	66	66	76	76

Fonte: Pplan/UFSJ.

Quadro 5 - Resultados dos indicadores da decisão TCU 408/2002

Indicadores	Exercício	Exercício	Variação	Motivo da Variação Apresentada
	2022	2023	(%)	
Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente (R\$)	18.698,89	21.986,53	17,58%	O custo aluno equivalente teve um aumento de 17,58%. Este fato, se deu primeiramente, por fatores inflacionários do serviço público que apresentam índices maiores que os sentidos pela maior parte da população brasileira. Também, em razão da baixa procura da sociedade por cursos superiores, que pode estar ligado à diminuição da renda da população que busca, sobretudo, cursos noturnos para possibilitar as atividades laborais remuneradas no período diurno, além da procura por cursos à distância de baixo valor. Outro fator importante que se traduz na diminuição da quantidade de estudantes, está ligada a queda da taxa de sucesso na graduação, o que pode provocar o aumento na evasão, em razão das dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Ainda podemos destacar que essa tendência de diminuição de estudantes nas universidades é nacional. Isso contribui para o aumento significativo de vagas ociosas, que provoca também a migração de estudantes entre as universidades sendo neste caso, as localizadas em capitais as mais procuradas. Estes fatores contribuíram no impacto do custo corrente por aluno ter se elevado. A magnitude deste aumento em relações aos anos anteriores é ponto de preocupação para que ações sejam envidadas para alterar essa tendência.
Aluno Tempo Integral/Prof. Equivalente	10,04	10,12	0,80%	Neste índice, que se manteve praticamente constante, houve a elevação no número de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) de 6.357 em 2022 para 6.622 em 2023, mantendo o planejamento de ofertas de unidades curriculares, o que incentivou a permanência dos(as) alunos(as). Houve pequeno aumento no número de Alunos de Pós-Graduação em Tempo Integral (APGTI), passando de 2.054 em 2022 para 2.198 em 2023. Já o número de Alunos de Residência em Tempo Integral (ARTI), tem se mantido constante para os dois últimos anos em 76 residentes, não interferindo na variação do indicador geral. Paralelamente, houve leve aumento de Professores Efetivos, de 851 (correspondentes a 845,5 professores equivalentes) em 2022 para 887 (correspondentes a 879 professores equivalentes) em 2023, que acompanhou o aumento dos alunos de graduação em tempo integral A manutenção do índice também se deu devido ao número de Professores substitutos que aumentou de modo considerável, pois assim com em 2022, os vários processos seletivos realizados ao longo do ano de 2023 culminaram em um aumento de 31 (correspondentes a 29 professores equivalentes) em 2022 para 44 (correspondentes a 39,50 professores equivalentes) em 2023. Em suma, esses aumentos, aliados ao aumento de Aluno em Tempo Integral, mantiveram o índice constante. Destaca-se que a constância do índice não deixa claro a melhora nos números, visto que os aumentos ocorridos de alunos foram compensados também com o aumento dos Professores. Dentre estes, os efetivos afastados em tempo integral para capacitação passaram de 39 em 2022 para 30 em 2023, sendo que, além dos

				<p>30 professores afastados para capacitação, 3 professores estão em cessão sem reembolso e 1 docente afastado para mandato eletivo.</p> <p>Portanto, a constância desse índice, com variação de apenas 0,80% se deve ao aumento do número de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) acompanhado também pelo aumento em mesma proporção do número de Professores.</p>
Aluno Tempo Integral/Func. Equivalente sem HU	8,61	9,10	5,69%	<p>Neste índice, que obteve aumento, é resultado da elevação do número de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) de 6.357 em 2022 para 6.622 em 2023. Houve pequeno aumento no número de Alunos de Pós-Graduação em Tempo Integral (APGTI), passando de 2.054 em 2022 para 2.198 em 2023. Já o número de Alunos de Residência em Tempo Integral (ARTI), tem se mantido constante para os dois últimos anos em 76 residentes, não interferindo na variação do indicador geral.</p> <p>O indicador do número de Funcionários Equivalentes é resultado do somatório de servidores Técnico-Administrativos (Quadro Permanente) e de Funcionários Contratados. Houve redução no número de Técnicos-Administrativos em Educação (Quadro Permanente), passando de 503 (correspondente a 493 funcionários equivalentes) em 2022 para 493 (correspondentes a 483,75 funcionários equivalentes) em 2023. O aumento do índice não foi influenciado pelo número de Técnicos-Administrativos em Educação afastados para capacitação/qualificação, que se manteve quase constante, passando de 13 servidores em 2022 para 15 servidores em 2023. Assim, houve manutenção do número de Funcionário Equivalente, de 986 em 2022 para 987,00 em 2023.</p> <p>Ressaltamos que o número de servidores Técnicos-Administrativos em Educação da UFSJ é muito reduzido em comparação ao número de alunos da instituição. O aumento do número de alunos, mesmo que pequeno, reflete nas atividades diárias da atividade administrativa, dado que o número de servidores efetivos só diminuiu ao longo dos anos. A UFSJ tem um dos piores índices na relação aluno/técnico administrativo comparados com as demais Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil, o que impacta no desenvolvimento das atividades administrativas e o consumo do orçamento com a terceirização no apoio administrativo.</p>
Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1,17	1,11	-5,13%	<p>Este índice reduziu no comparativo entre os dois exercícios. A queda no número de Técnicos-Administrativos em Educação, passando de 503 (correspondente a 493,00 funcionários equivalentes) em 2022 para 493 (correspondentes a 483,75 funcionários equivalentes) em 2023, esteve no sentido contrário do número de docentes, que aumentou no período.</p> <p>O número de Professores Efetivos afastados para capacitação ainda reduziu, passando de 39 servidores em 2022 para 30 em 2023, sendo que, além dos 30 professores afastados para capacitação, 3 professores estão em cessão sem reembolso e 1 docente afastado para mandato eletivo.</p> <p>O número total de Professores Efetivos se elevou, passando de 851 (correspondentes a 845,5 professores equivalentes) em 2022 para 887 (correspondentes a 879 professores equivalentes) em 2023 e o número de</p>

				<p>Professores Substitutos contratados sofreu variação positiva, passando de 31(correspondentes a 29 professores equivalentes) em 2022 para 44 (correspondentes a 39,50 professores equivalentes) em 2023. A redução de funcionário equivalente, variável diretamente proporcional ao índice, exacerbado pelo aumento de professores no período.</p> <p>Cabe ressaltar que os Funcionários Contratados (terceirizados), prestam serviços de naturezas diversas, considerando não apenas aqueles contratados para as atividades administrativas, mas também aqueles direcionados a serviços tais como segurança, serviços gerais, manutenção, entre outros, que não guardam relação direta com as atividades-fim da instituição, o que gera uma distorção na relação estabelecida com o Professor Equivalente. Entendemos que o indicador Funcionário Equivalente sem HU deveria ser referenciado apenas ao somatório de servidores Técnicos-Administrativos e Funcionários Contratados da área administrativa para, portanto, estabelecer a real dimensão da relação estabelecida.</p>
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,53	0,70	32,07%	<p>Em 2022, os alunos fizeram as disciplinas presenciais impossibilitadas durante o ensino no modelo remoto, mantendo alto número de matriculados, baixa taxa de diplomação, somada ao número de ingressantes, o que impactou negativamente no índice. O retorno presencial foi gradual durante o ano de 2023, quando os alunos que não fizeram disciplinas durante o período pandêmico puderam efetivar as mesmas durante 2022 e 2023. No ano de 2023, os alunos regularizaram os currículos, o que é evidenciado pelo aumento de 32,07% do índice.</p>
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,08	0,10	25%	<p>Nos últimos cinco anos, a pesquisa e a Pós-graduação da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) se destacaram em função da expansão e do aumento da qualidade. No entanto, em função da pandemia e a defasagem nos valores das bolsas de mestrado e doutorado, o envolvimento com as pesquisas foi afetado, dificultando a interação e o crescimento dos grupos de pesquisa, em função das restrições impostas pelas condições sanitárias e pelas dificuldades financeiras que ocasionam evasão dos cursos. No ano de 2023, como forma de conter a evasão e a queda da procura pelos discentes, foram elevados os valores das bolsas de pós-graduação mantidas pela UFSJ, equiparando-se aos valores reajustados pela CAPES, CNPq e FAPEMIG, conforme exigência da Resolução N. 037/ CONEP/2023. Além dessa ação, as financiadoras flexibilizaram seus critérios para recebimento das bolsas por pós-graduandos com vínculos empregatícios. O fim da pandemia e essas medidas contribuíram para a melhoria do índice.</p>
Conceito Capes/MEC para a Pós-Graduação	4,15	4,15	0,0%	<p>Em 2022, 50% dos Programas de Pós-graduação tiveram aumento de nota na avaliação quadrienal 2017-2020 da Capes. Um dos destaques foi o Programa de Pós-graduação em Bioengenharia que subiu sua nota para o conceito 6, sendo o curso melhor avaliado da UFSJ. Outros quatro Programas, antes avaliados com a nota 4, galgaram o conceito 5 da Capes. São eles os Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde, Física e Química de Materiais, Biotecnologia e o Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular. Os programas de pós-graduação em Ciências Farmacêuticas, Artes Cênicas, História, Ciências Agrárias,</p>

				Engenharia Elétrica, Enfermagem, Geografia e Física aumentaram a nota da avaliação do conceito 3 para o conceito 4. A próxima avaliação quadrienal da CAPES deverá ocorrer neste ano, para o período de 2021-2024. Por isso, o índice se manteve inalterado.
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,61	4,61	0,0%	Esse índice se manteve inalterado. O número de docentes doutores da UFSJ, em 2023, é de 741, enquanto os mestres perfazem um total de 96 e 42 especialistas. Apenas 8, do total de 887 docentes possuem apenas graduação. Os docentes em especialização e graduação são, na sua maioria, dos cursos de medicina, visto que preferem não estar sob regime de dedicação exclusiva para exercerem simultaneamente outras atividades.
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	46,38%	41,57%	-10,38%	Em 2022, a taxa de sucesso foi alta pelo oferecimento de unidades curriculares não oferecidas durante a pandemia. Em 2023, o oferecimento de unidades curriculares repositórias se encerrou e a taxa de sucesso retornou aos padrões históricos.

Fonte: Pplan/UFSJ

3.5 Indicadores de Governança e Gestão

O Tribunal de Contas da União realiza, sistematicamente, levantamentos para conhecer o contexto da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de gestão. Os Indicadores de Governança e Gestão (iGG) são ferramentas de grande utilidade para implementar e manter mecanismos, instâncias e práticas de governança em consonância com seus normativos, princípios e diretrizes.

O levantamento dos Indicadores de Governança e Gestão é realizado pelo TCU a cada dois anos, sendo o último produzido em 2021. Conforme decisão do TCU, em 2022 e 2023 não ocorreu o levantamento do IGG/UFSJ, por isso, este relatório de gestão não traz os dados.

Todavia, para acesso ao Relatório IGG/UFSJ 2021 elaborado pelo TCU, basta utilizar o link <https://www.tcu.gov.br/igg2021/iGG2021%20-%2020210%20-%20UFSJ.pdf>.

Por outro lado, as análises do IGG/UFSJ 2021 encontram-se no Relatório de Gestão 2021 UFSJ, no item “Indicadores de Governança e Gestão” e podem ser acessadas em https://ufsj.edu.br/transparencia/relatorio_de_gestao.php.

3.6 Relacionamento com a sociedade

A Ouvidoria-Geral da UFSJ, criada pela Resolução CONSU nº 043, de 5 de novembro de 2007 (modificada pela Resolução CONSU nº 032, de 23 de outubro de 2023), é o canal que promove o relacionamento entre o cidadão e a instituição. A unidade recebe as manifestações dos usuários dos serviços prestados pela Universidade atuando, dessa forma, para o fortalecimento da participação social. Através do relacionamento com o cidadão, a ouvidoria pode identificar limitações e irregularidades e propor mudanças e melhorias, contribuindo com o pleno desenvolvimento e aprimoramento da instituição. As demandas recebidas são encaminhadas às unidades responsáveis pelo fornecimento de respostas ou averiguação das alegações e tomada de providências.

Por meio do *link* a seguir, é possível conhecer mais sobre a atuação da Ouvidoria e relacionamento com a sociedade:

https://ufsj.edu.br/transparencia/servicos_de_informacoes_ao_cidadao_-_sic.php

Carta de Serviços ao Cidadão

A Carta de Serviços ao Cidadão, que atualmente está disponível na página da UFSJ, é regulada pelo decreto nº 9.094/2017 e pode ser acessada por meio do endereço https://ufsj.edu.br/ouvidoria/carta_de_servicos.php. O referido documento tem por objetivo informar aos usuários dos serviços prestados pela UFSJ, quais são as formas de acesso a eles, bem como os respectivos compromissos estabelecidos e padrões de qualidade almejados no atendimento aos cidadãos.

O Ofício Interministerial da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital - SEI Nº 3/2022/ME, de 5 de abril de 2022, estabeleceu a conceituação adotada pelo Ministério da Economia e pela Controladoria-Geral da União (CGU) para padronizar o

entendimento quanto aos serviços públicos digitais prestados ao usuário e cadastrados no Portal gov.br por parte das Instituições Federais de Educação Superior. A iniciativa tem como objetivo facilitar o entendimento do público geral que busca informações sobre serviços públicos no Portal gov.br, por meio da padronização das Cartas de Serviços, além de conferir escala ao esforço de transformação digital estabelecido na Estratégia de Governo Digital (EGD), por meio do Decreto no 10.332, de 28 de abril de 2020.

Mecanismo de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade

O acesso às informações referentes à atuação da UFSJ e que fomentam a transparência de sua gestão está disponível em sítio eletrônico,⁸ em cumprimento ao disposto na Lei de Acesso à Informação sobre a transparência ativa dos órgãos governamentais.⁹ Destaca-se ainda que, desde 2017, está disponível no sítio eletrônico da UFSJ o Portal de Dados Abertos¹⁰ da Universidade, que disponibiliza informações aos cidadãos no formato de dados abertos, promovendo a transparência e o acesso à informação no âmbito da UFSJ.

3.7 Atividades de correição e de apuração de ilícitos administrativos

A sistemática de apuração de ilícitos cometidos por servidores da Universidade Federal de São João del-Rei consiste na abertura de processo por denúncia recebida ou levantamento de necessidade de apuração. Os processos são instruídos com a documentação pertinente, a ser analisada pela Comissão de Ética UFSJ, Comissão de Sindicância Investigativa ou PAD, sendo nomeados por portaria de instauração. As atividades de correição contam também com o parecer da procuradoria jurídica, nos casos de sindicância e PAD.

O detalhamento das atividades desenvolvidas na apuração de ilícitos pode ser acessado pelo *link* https://ufsj.edu.br/transparencia/acoes_de_supervisao.php . O quadro abaixo apresenta os procedimentos instaurados em 2023.

Quadro 6 – Procedimentos instaurados em 2023

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - UFSJ	
Período: 1º/1/2023 a 31/12/2023	
Quadro Consolidado pela Secretaria de Apoio à Unidade Correicional – Sauc	Nº de Procedimentos
Total de Processos Administrativos Disciplinares	3
Total de Ritos Sumários	0
Total de Sindicâncias	9

8 Disponível em: <https://www.ufsj.edu.br/acessoainformacao/>

9 Também há outras páginas que contribuem para o fomento da transparência no âmbito da UFSJ, que podem ser acessadas nos links: https://ufsj.edu.br/ouvidoria/carta_de_servicos.php
http://www.ufsj.edu.br/pplan/planejamento_institucional.php
https://www.ufsj.edu.br/progp/transparencia_publica.php

10 O referido Portal pode ser acessado no link <http://www.dados.ufsj.edu.br/>

Total de Procedimentos	12	
Quadro detalhado		
Número do Proc. Principal	Data Portaria Instauração	Tipo de Procedimento
23122.00****/2023-71	16/02/2023	PAD
23122.00****/2023-58	09/02/2023	Sindicância
23122.00****/2023-72	10/03/2023	PAD
23122.00****/2023-21	10/03/2023	Sindicância
23122.00****/2023-94	15/05/2023	PAD
23122.00****/2023-68	16/03/2023	Sindicância
23122.00****/2023-57	17/03/2023	Sindicância
23122.0*****/2023-61	01/03/2023	Sindicância
23122.0*****/2023-38	09/05/2023	Sindicância
23122.0*****/2023-81	29/09/2023	PAD
23122.0*****/2023-45	22/10/2023	Sindicância
23122.0*****/2023-89	22/10/2023	Sindicância

Fonte: SAUC/UFSJ

3.8 Tratamento de determinações dos Órgãos de Controle

As deliberações e determinações do Tribunal de Contas da União são acompanhadas pela Unidade de Auditoria Interna (AUDIT) de modo informatizado por meio das comunicações expedidas pelo Tribunal no sistema Conecta-TCU. Sendo que o detalhamento das determinações/recomendações relativas ao exercício de 2023, com as respectivas providências adotadas pela UFSJ, assim como o registro dos processos de contas de exercícios anteriores já julgados e as deliberações pendentes de atendimento, encontra-se apresentado no Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna - RAIN.T.¹¹

Sobre os processos de contas de exercícios anteriores já julgados¹², informa-se que as contas dos exercícios de 2010 e de 2015 apresentaram julgamento de regularidade com ressalvas, conforme os Acórdãos nº 7.941/2010-TCU-1ª Câmara, de 30/11/2010, e nº 7.689/2017-TCU- 2ª Câmara, de 29/08/2017. Enquanto que as contas relativas ao exercício de 2019 foram julgadas regulares, conforme decisão proferida no Acórdão nº 4.852/2020-TCU-Primeira Câmara (Processo TC nº 047.803/2020-7), dando quitação plena aos gestores responsáveis.

Quanto às recomendações expedidas pela Controladoria-Geral da União, essas são acompanhadas pela AUDIT através do sistema e-Aud/CGU, através da atualização periódica das providências implementadas pelos gestores da UFSJ, cujo detalhamento do posicionamento desse órgão de controle em relação às recomendações atendidas ou em situação de monitoramento do exercício de 2023, encontra-se disponível também no RAIN.T.

¹¹ Para acesso ao RAIN.T/2023, consulte o endereço eletrônico: <https://ufs.edu.br/audit/raint.php>

¹² Para informações detalhadas sobre os processos de Contas Anuais da UFSJ consultar o link: https://ufs.edu.br/audit/processos_de_contas_anuais.php

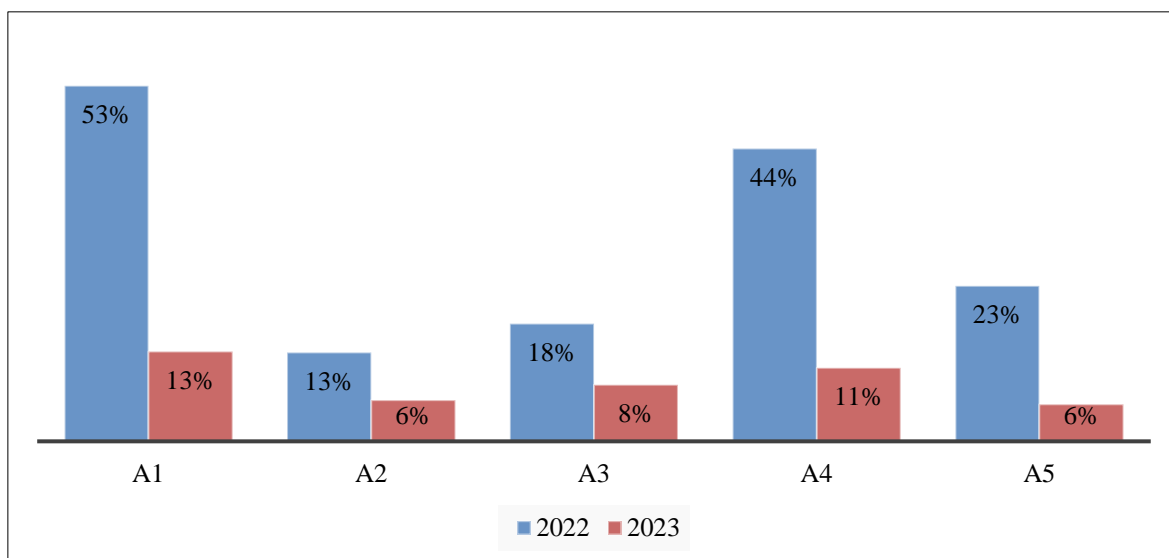
4. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A Gestão de Risco da UFSJ, conforme detalhado na página Transparência e Prestação de Contas¹³ tem o propósito de identificar fatores que possam gerar impedimentos no cumprimento dos objetivos estratégicos para a gestão. Nesta seção, são apresentados os resultados da gestão de riscos no acumulado em 2023.

Os dados de todos os objetivos do eixo acadêmico mostram que foram realizadas 315 respostas preventivas aos riscos de um total de 346 respostas planejadas, o que resulta na vulnerabilidade de apenas 9% para esse eixo.

Segmentado por objetivo, o gráfico abaixo mostra o comparativo dos índices de vulnerabilidade da UFSJ para o eixo acadêmico de 2022 e 2023, considerando todos os níveis de riscos: baixo, médio, alto e extremo.

Gráfico 13 - Índices de vulnerabilidade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2022 e 2023¹⁴



Fonte: Pplan/UFSJ

Ao final do exercício 2023, percebe-se a redução no nível de vulnerabilidade em relação ao ano anterior em todos os objetivos estratégicos do eixo acadêmico. Esse resultado evidencia o baixo risco no eixo acadêmico para o cumprimento das ações e objetivos planejados. Mostra que ao final da atual gestão, os esforços envidados pelas setoriais da UFSJ na busca pela redução dos riscos foi satisfatório.

O resultado mostra-se ainda mais interessante ao considerar, segundo a metodologia da gestão de riscos institucional, que do total de riscos mensurados muitos são classificados

¹³ https://ufsj.edu.br/transparencia/gestao_de_riscos.php

¹⁴ Índice de vulnerabilidade é o número de respostas não realizadas sobre o total de respostas planejadas.

como baixo e médio, portanto, aceitáveis. Então, ao totalizar apenas os riscos altos e extremos, o índice geral de vulnerabilidade do eixo acadêmico fica tão somente em 4% ao final de 2023. Os dados abaixo mostram o índice por objetivo acadêmico, considerando apenas os riscos altos e extremos até o fim do exercício de 2023.

Gráfico 14 - Índice de vulnerabilidade do Eixo Acadêmico –riscos altos e extremos – em 2023

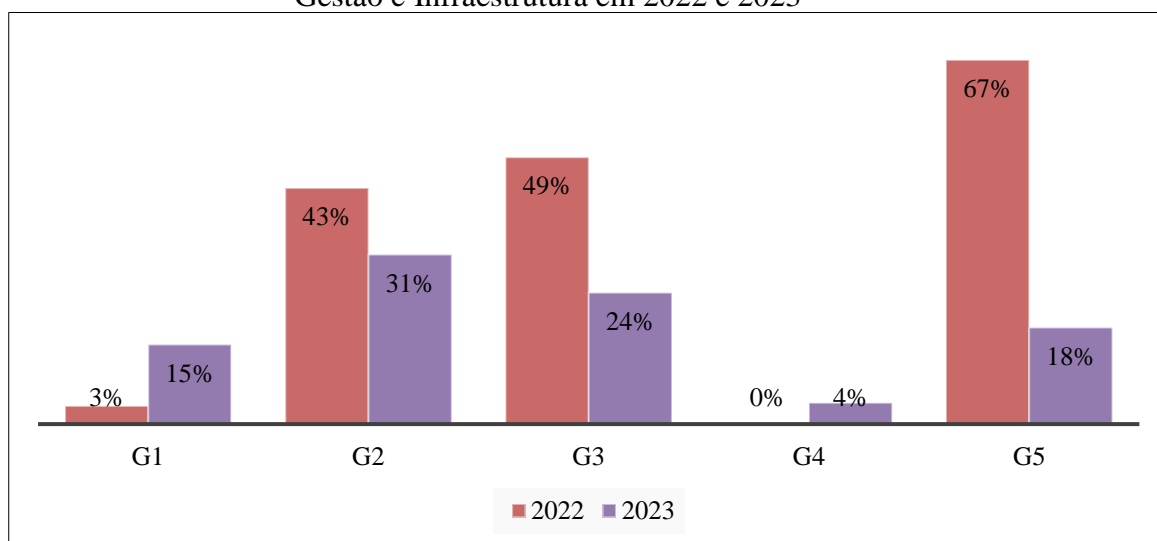


Fonte: Pplan/UFSJ

Por outro lado, no eixo Gestão e Infraestrutura foram realizadas 295 respostas preventivas aos riscos de um total de 385 respostas planejadas, resultando em 23% de vulnerabilidade ao final de 2023. Ao final de 2022 o índice de vulnerabilidade estava em 36%.

O gráfico seguinte apresenta o comparativo dos índices de vulnerabilidade para cada objetivo estratégico do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2022 e 2023. Percebe-se a redução no nível de vulnerabilidade da UFSJ em relação ao ano anterior na maioria dos objetivos. Alguns objetivos, conforme permite a metodologia, sofreram ajustes em suas ações em relação ao ano anterior, o que justifica o aumento da vulnerabilidade, contudo em níveis aceitáveis.

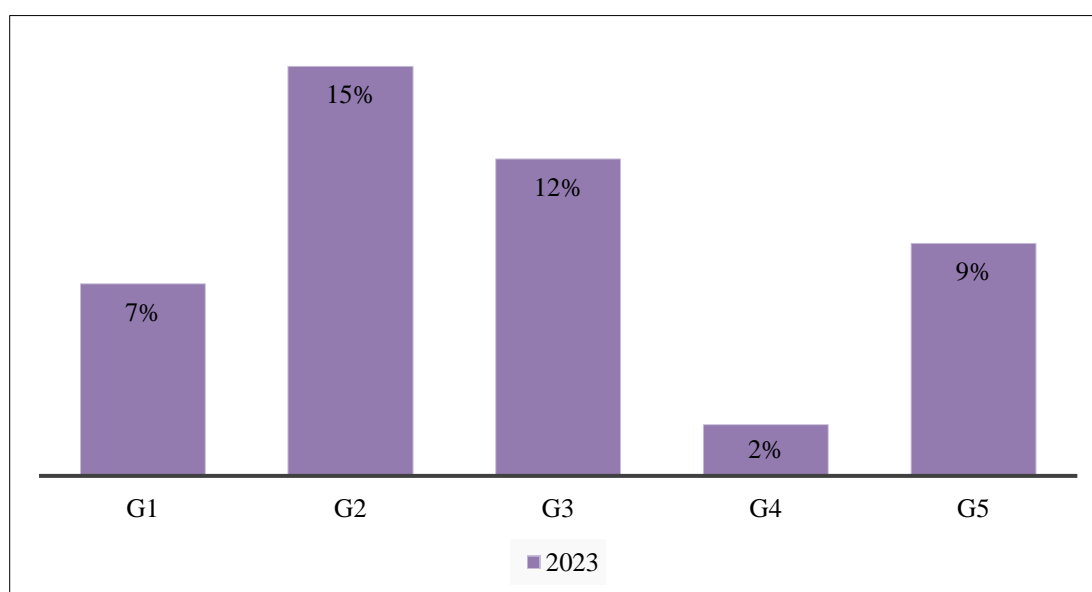
Gráfico 15 – Comparativo dos Índices de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2022 e 2023



Fonte: Pplan/UFSJ

Conforme mencionado, a UFSJ aceita os riscos baixos e médios. Assim, há de se fazer um recorte apenas nos riscos inaceitáveis. Os dados abaixo mostram o índice de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura, considerando apenas os riscos altos e extremos até o fim do exercício de 2023.

Gráfico 16 – Índice de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura – riscos altos ou extremos em 2023



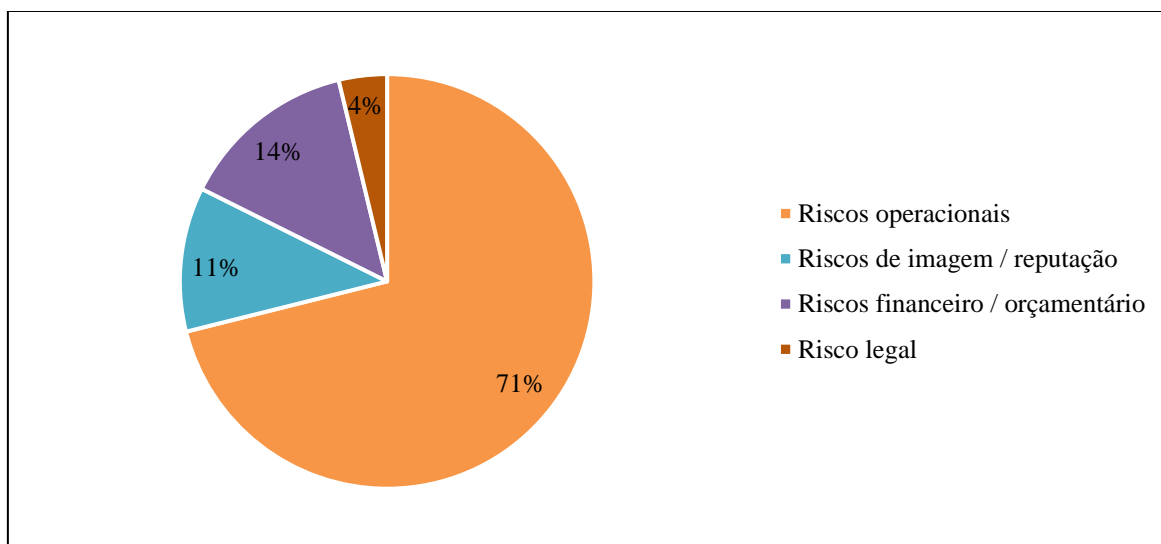
Fonte: Pplan/UFSJ.

É relevante trazer que, ao considerar apenas os riscos altos e extremos, o índice geral de vulnerabilidade do eixo Gestão e Infraestrutura fica somente em 11% ao final de 2023.

A gestão de riscos, conforme apontado, está integrada ao Planejamento Estratégico Setorial (PES), que apresenta a característica de ser dinâmico. Durante o desenvolvimento das ações ao longo dos exercícios, as setoriais têm autonomia para realizar ajustes, incluindo ações que anteriormente não haviam sido planejadas. Dessa forma, os riscos também são afetados e podem sofrer mudanças no número de respostas preventivas a serem realizadas. O plano de gestão de riscos dos setoriais da UFSJ, na íntegra, pode ser acessado nas planilhas eletrônicas disponíveis em: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

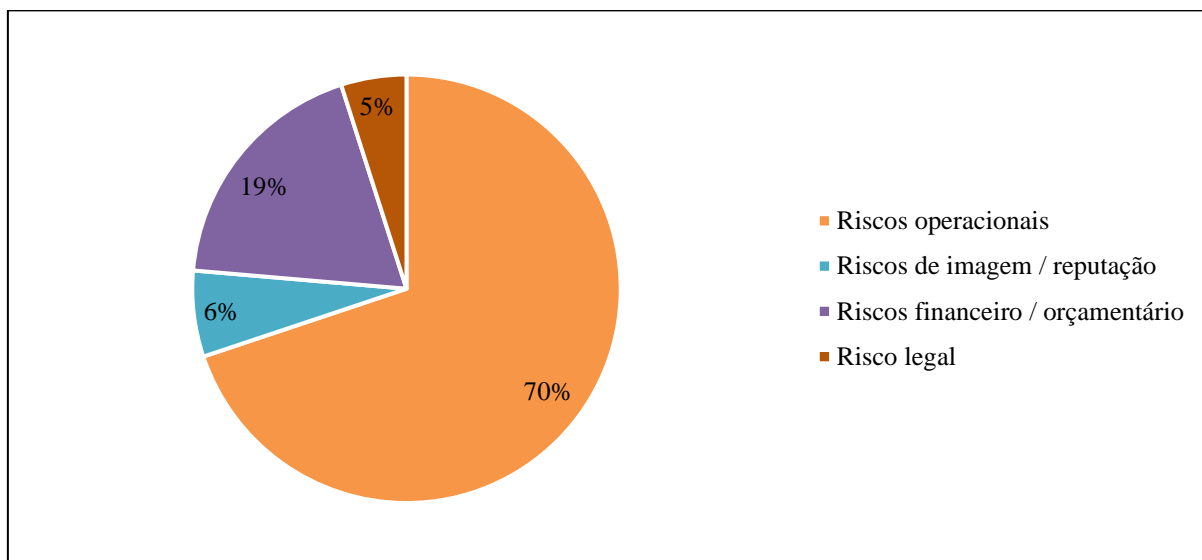
A identificação dos tipos de riscos mais frequentes na instituição, também foi objeto de controle. Os gráficos seguintes apresentam a tipologia para cada eixo do PES. Nota-se que em ambos os eixos estratégicos o risco mais comum é o operacional, com respectivos 71% e 70%. Em seguida, está o risco financeiro/orçamentário, reflexo das incertezas orçamentárias que a UFSJ vem atravessando nos últimos anos, prejudicando suas atividades e gerando riscos ao cumprimento de seus objetivos. Já o risco legal apresenta menor incidência.

Gráfico 17 – Distribuição da incidência dos tipos de risco do Eixo Acadêmico em 2023



Fonte: Pplan/UFSJ

Gráfico 18 – Tipologia de riscos do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2023



Fonte: Pplan/UFSJ

A Portaria CGU nº 1.089/2018 e a Resolução Interna nº 038, de 29 de novembro de 2018, tratam sobre o Risco de Integridade, conforme já explanado em relatórios de gestões anteriores. Para conhecer mais sobre a legislação referente à integridade pública, Resolução Interna da UFSJ, conceitos e princípios do Risco de Integridade, acesse os links:

[https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/tpc/Res038Consu2018PlanodeIntegridade\(3\).pdf](https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/tpc/Res038Consu2018PlanodeIntegridade(3).pdf)

e

[https://ufsj.edu.br/portal2-](https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/pplan/Encontro%20Pplan%20PES%20Risco%20Integridade.ppt.pdf)

[repositorio/File/pplan/Encontro%20Pplan%20PES%20Risco%20Integridade.ppt.pdf](https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/pplan/Encontro%20Pplan%20PES%20Risco%20Integridade.ppt.pdf)

5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Os resultados apresentados na seção anterior são oriundos do esforço coletivo da universidade. Sua experiência aliada aos recursos estruturais, de pessoal, intelectuais, administrativos, dentre outros, geram valores que visam impactar a sociedade, a transformando e gerando oportunidades. Não menos importante são as informações referentes aos recursos públicos aplicados e geridos pela UFSJ para alcançar seus resultados. Esta seção do relatório apresenta dados, informações e análises orçamentárias, financeiras e contábeis. Cabe trazer que, seguindo as diretrizes do TCU no que se refere à concisão e à conectividade da informação na elaboração do relatório, não se faz necessária a inserção de dados que já estejam publicados, bastando, para isso, indicar os respectivos *links* de acesso.

Informações e análises acerca de repasses e recursos financeiros da UFSJ (convênios e outro acordos) podem ser acessados pelo *link*:

https://ufsj.edu.br/transparencia/convenios_e_transferencias.php

As demonstrações contábeis, Balanço Orçamentário (BO); Balanço Financeiro (BF); Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC); Balanço Patrimonial (BP); Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP); Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL), acompanhadas das respectivas notas explicativas e demais documentos e informações de interesse coletivo e/ou exigidos em normas legais podem ser acessadas pelo *link*: https://ufsj.edu.br/transparencia/demonstracoes_contabeis.php

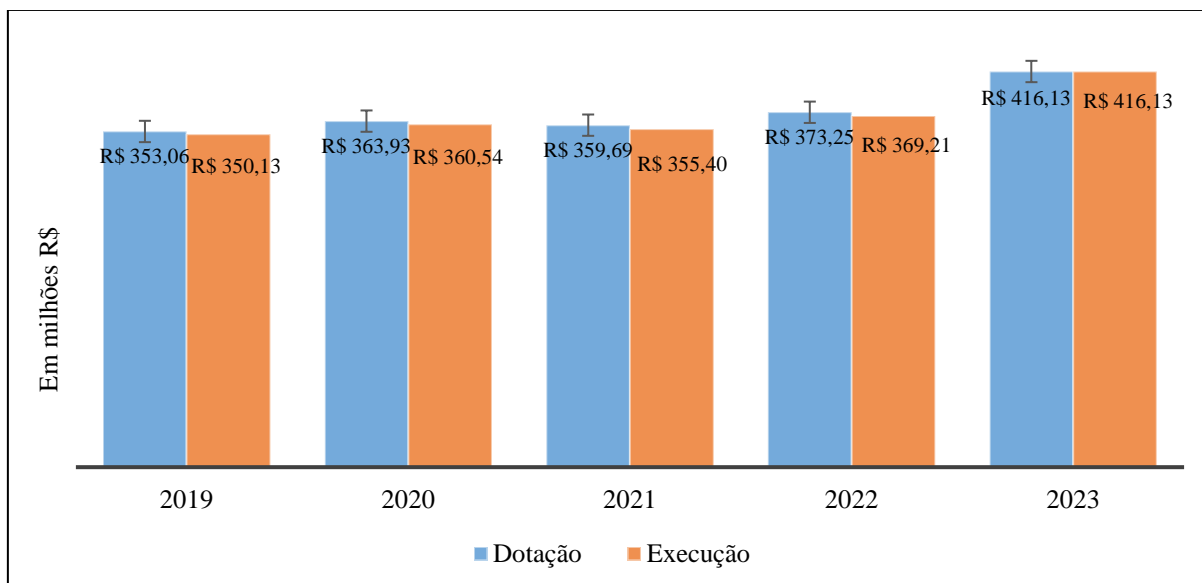
5.1 Gestão orçamentária e financeira

As análises seguintes trazem a evolução orçamentária e sua execução, nos últimos cinco anos, das despesas por categoria econômica, do detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa (empenhada, liquidada e paga) e da execução orçamentária dos principais programas/projetos/ações.

Na dotação orçamentária para 2023, observa-se um acréscimo de aproximadamente 11,49%, em relação a 2022. Do mesmo modo, referente ao montante executado do orçamento, observa-se um aumento de despesas em torno de 12,71%, em relação a 2022. Esse crescimento das despesas é forçado pelo aumento dos custos motivados pela atualização do valor do salário-mínimo, pelo crescimento dos custos indiretos e salários das convenções coletivas de trabalho, pelo crescimento vegetativo da folha com pessoal e, ainda, pelo reflexo inflacionário do período. A UFSJ direciona seus gastos conforme o pactuado através do Plano Estratégico Setorial – PES e do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, priorizando a área fim (ensino, pesquisa e extensão), bem como garantindo a manutenção e o funcionamento institucional. A execução orçamentária da Universidade atingiu o patamar de 100% em 2023 e taxa de liquidação orçamentária no ano em 98,9%, conforme consulta efetuada no Painel da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) de Informações Orçamentárias.¹⁵

¹⁵ Link de acesso para o Painel Andifes de Informações Orçamentárias
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZWE0YTQzY2EtN2RjMS00NDZkLWEwZTYtNzViN2Q1OGVmOGRiIiwidCI6I6ljMyMTEyODk1LTEwNzItNDFiZS04MjVjLWEwNzlhNmYyMzFiNiJ9>

Gráfico 19 – Evolução orçamentária da UFSJ



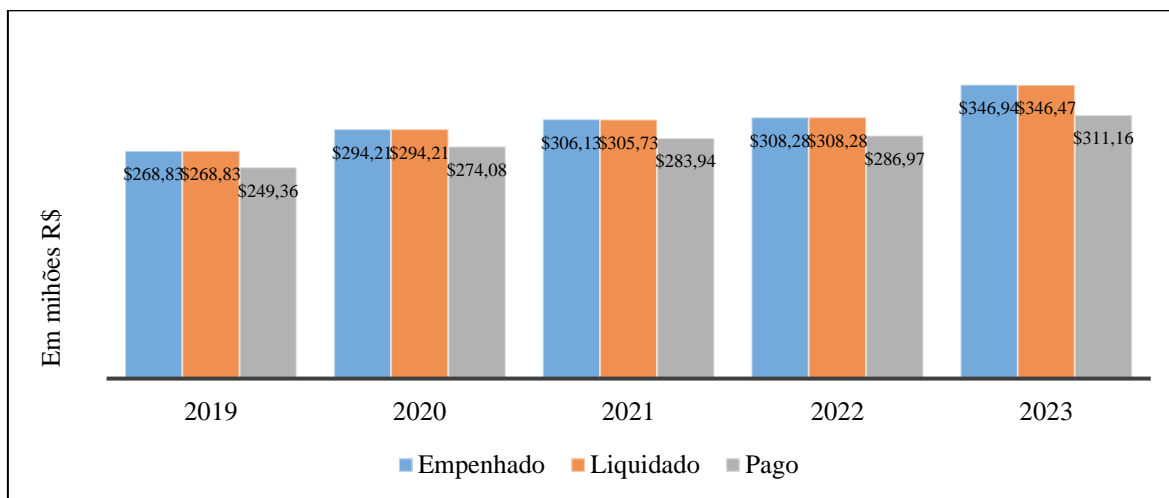
Fonte: PPLAN/UFSJ

Cabe trazer uma importante análise em relação ao aumento da dotação orçamentária 2023. Mesmo considerando o crescimento vegetativo da folha com pessoal e de algum recurso relacionado à ação com objeto específico, no início do ano a Lei Orçamentária Anual - LOA 2023, para a UFSJ, foi aprovada com dotação inicial ainda menor que a LOA 2022 em 0,163%, apresentando queda nos recursos referentes à Matriz Equalizada OCC, bem como àqueles relacionados às ações com objetos específicos. Desta forma, os recursos destinados à UFSJ, apresentados na LOA 2023, não eram suficientes para garantir as atividades com a manutenção e o funcionamento institucional, o que traria consequências diretas, bem como prejuízos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, durante o exercício de 2023.

Diante desse contexto, reconhecendo o risco da sustentabilidade financeira institucional, foi necessária a suplementação orçamentária por parte da Secretaria do Tesouro Nacional, garantindo através de créditos a mais, o montante de R\$ 14.002.644,00 (R\$ 12.232.441,00 + R\$ 1.770.203,00), sem os quais inviabilizaria a continuidade das atividades institucionais.

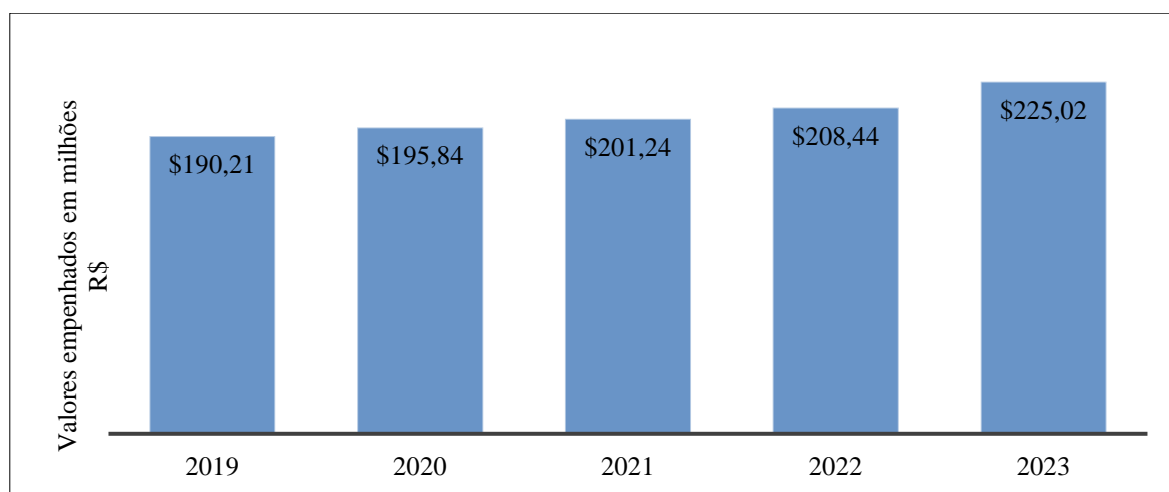
No gráfico relativo à evolução de despesas com pessoal está refletido o aumento da execução (valor pago) em 8,42% fundamentado nas progressões das carreiras dos servidores de maneira geral, ingressos de docente e a ligeira correção salarial de servidores concedida a partir de maio de 2023 (gráfico 21).

Gráfico 20 – Evolução de despesas com pessoal UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

Gráfico 21 – Evolução de vencimento de servidores da UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

O gráfico referente à execução das despesas com custeio apresenta um crescimento do valor empenhado em 14,77%, relativo ao exercício de 2022, seguido de um acréscimo de 28,11% na taxa de liquidação e 31,78% de pagamentos efetuados. Os respectivos acréscimos são justificados pelo aumento dos custos motivados pela atualização do valor do salário mínimo, convenções coletivas de trabalho, crescimento vegetativo da folha com pessoal, correção salarial da categoria e pelo reflexo inflacionário do período, como dito anteriormente.

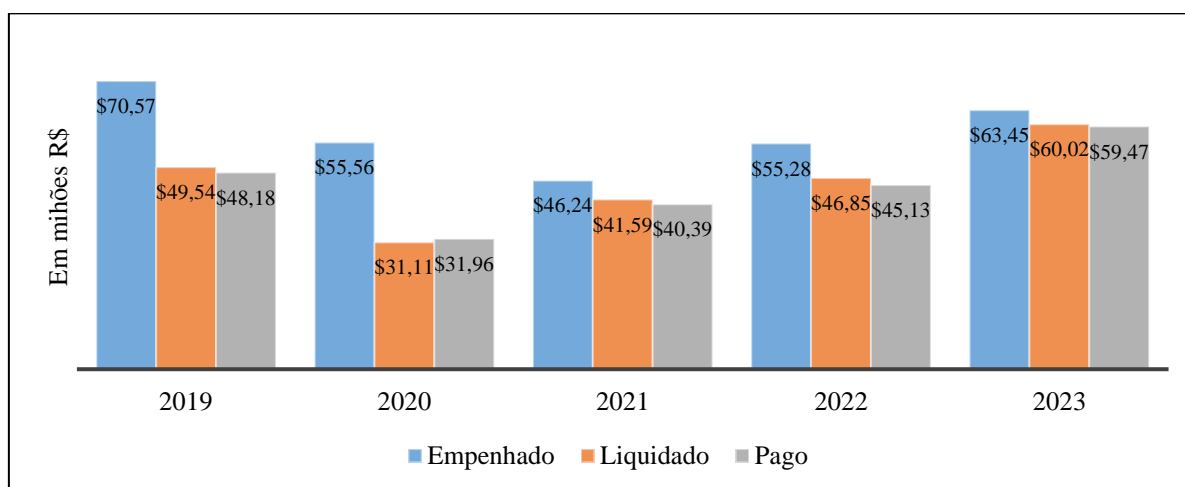
Ainda em fevereiro de 2023 as agências de fomento nacionais aumentaram os valores das bolsas acadêmicas e, por força de normativos internos da UFSJ, foi necessária a equiparação destes valores, o que gerou um impacto de aproximadamente R\$ 3,5 milhões a mais nas

despesas discricionárias, gerando um déficit orçamentário nessa mesma ordem. Vale ressaltar que a UFSJ, em 2023, atingiu índices relativos às emissões de empenhos, liquidações e pagamentos de despesas com custeio, aqui incluindo despesas com manutenção e funcionamento, acima do índice referente a dotação orçamentária, que foi de 11,49%.

Desta forma, verifica-se que as dotações orçamentárias, ao longo dos anos, não acompanharam a evolução dos custos e despesas, considerando os índices inflacionários que influenciam no aumento destes, bem como em função dos patamares atingidos pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão das IFES.

Com a execução atingindo o índice de 98,9% em 2023, demonstra que a Instituição conseguiu ser bem efetiva em relação às liquidações e pagamentos de suas despesas, mesmo com despesas de investimento em andamento, como obras e aquisição de equipamentos. As taxas de liquidação estão ligeiramente abaixo do valor empenhado em razão de atraso na entrega de equipamentos e tempo necessário para conclusão das obras. Levando em conta a não evolução da dotação inicial ao longo do tempo, pode-se afirmar que a Instituição conseguiu uma gestão efetiva, eficiente e integrada, garantindo que os recursos fossem utilizados da melhor forma possível, assegurando seu funcionamento e a preservação de suas atividades-fim, ainda que nas tênues linhas de receitas e despesas.

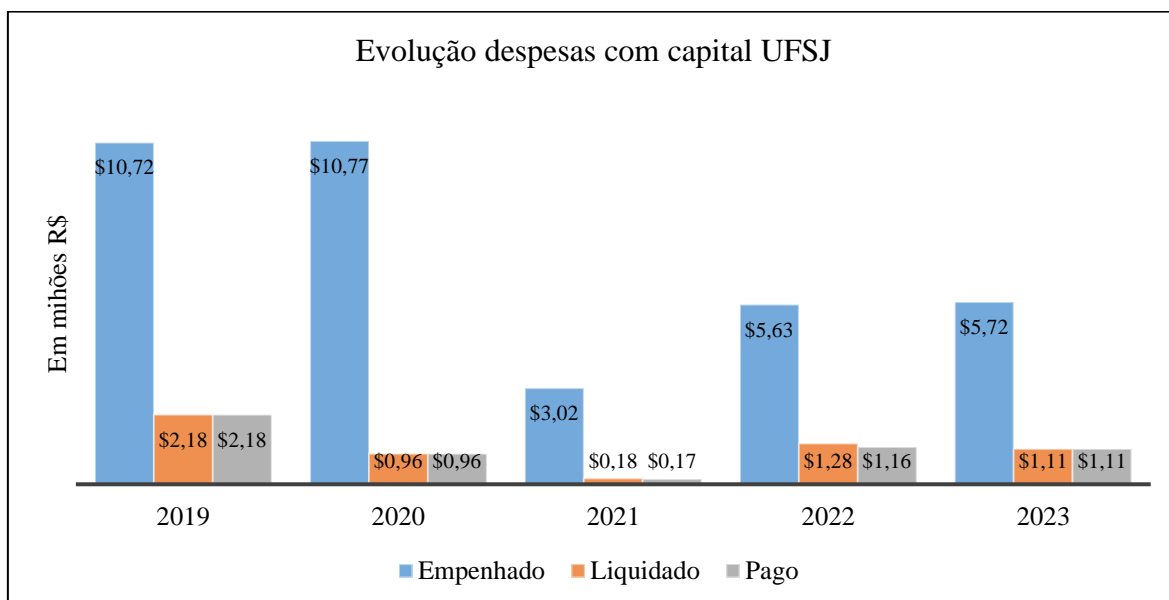
Gráfico 22 – Evolução de despesas com custeio na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

Quanto aos recursos de capital (investimentos), não houve alterações significativas entre as LOAs de 2023 e 2022. O acréscimo apenas de 2,34% na dotação inicial e de 1,59% na emissão de empenhos, não refletiu a necessidade institucional de aquisição de equipamentos para laboratórios, acervo bibliográfico e obras necessárias, não permitindo qualquer tipo de expansão acadêmica e administrativa.

Gráfico 23 – Evolução de despesas com capital na UFSJ



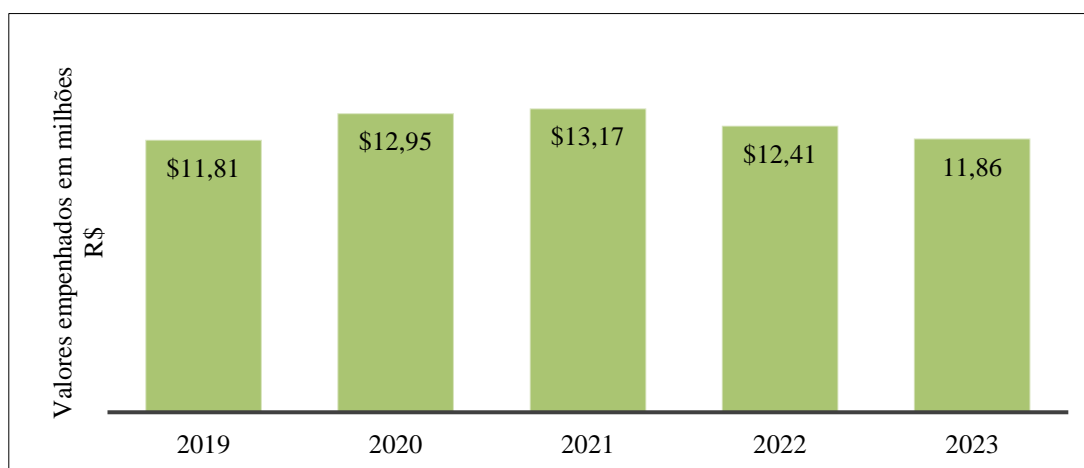
Fonte: PPLAN/UFSJ

A UFSJ, nos últimos 5 anos, vem perdendo significativamente a correspondência de seus recursos orçamentários para sua manutenção e funcionamento. As dotações orçamentárias ao longo dos exercícios citados, apresentaram quedas e defasagens, apontando tendências de contingenciamento e cortes por parte do Governo Federal.

Com a defasagem dos valores, contingenciamentos e cortes, a UFSJ precisou rever seu planejamento e realizar algumas adequações de percursos, priorizando a manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Através da adoção de alternativas estratégicas de um planejamento sério e calculista por parte da Administração, otimizando resultados e efetuando acompanhamento e gestão dos gastos, principalmente nas áreas administrativas, e graças a uma equipe coesa por meio de controle efetivo, cálculos e exaustivas discussões, UFSJ conseguiu equalizar suas contas.

Os dados a seguir ilustram esse cenário. As ações de assistência estudantil sofreram uma redução de aproximadamente 4,43% nos valores empenhados em 2023 do PNAES, em relação a 2022. Isso dificulta ainda mais o acesso das camadas sociais inferiores ao ensino superior, bem como a implementação de uma gestão diferente na distribuição dos recursos. Possivelmente foi um dos fatores que possa ter impactado na evasão estudantil, fenômeno observado por um conjunto que engloba outros fatores sociais.

Gráfico 24 – Evolução de auxílios financeiros a estudantes da UFSJ

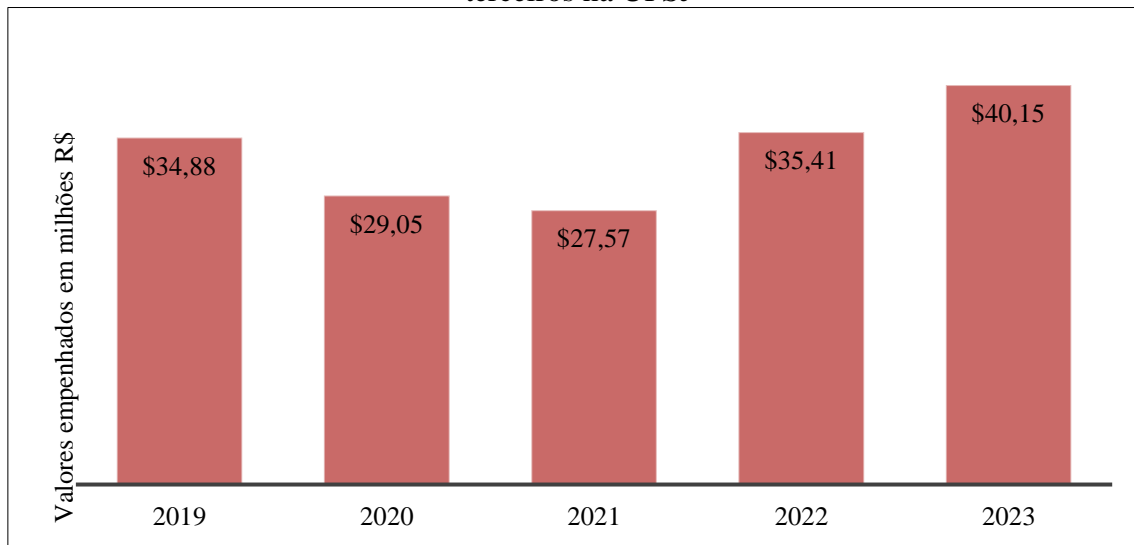


Fonte: PPLAN/UFSJ

No quesito Despesas com locação de mão de obra e outros serviços de terceiros ocorreu um acréscimo de aproximadamente 13,38%. Isso se deve ao alto custo dos contratos, principalmente, com a terceirização de mão de obra para cargos extintos, os altos custos das convenções coletivas das categorias profissionais, custos indiretos, repactuações salariais e tributação.

Isso evidencia a falta de correções inflacionárias para as dotações iniciais do orçamento institucional e a compensação dos aumentos dos custos, tornando desafiadora a manutenção da entidade em pleno funcionamento, comprometendo políticas públicas no avanço de ações que permitiriam ainda melhores resultados no ensino, pesquisa e extensão, bem como, manutenção e conservação à altura das necessidades dos *campi*.

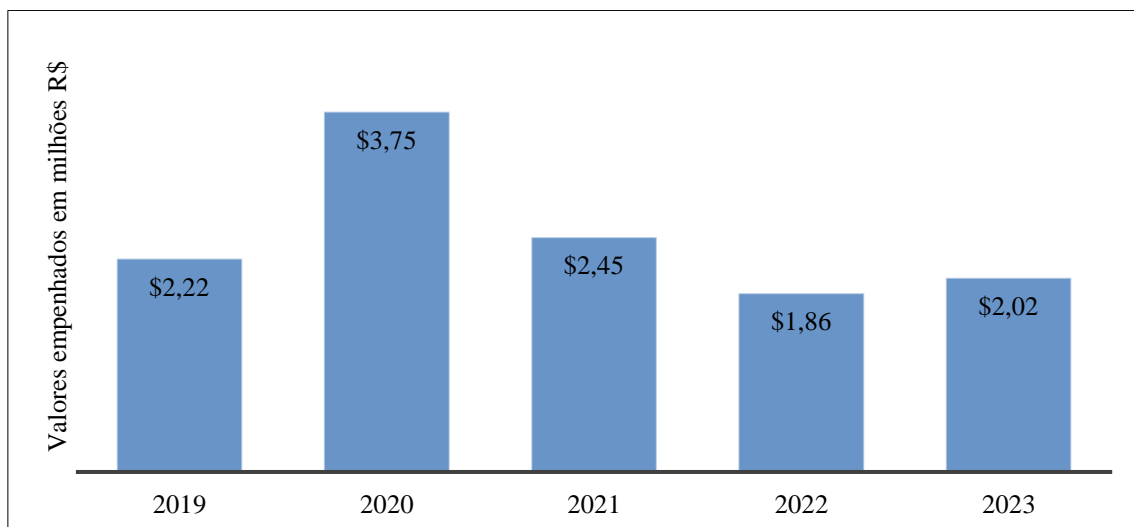
Gráfico 25 – Evolução da locação de mão de obra e outros serviços de terceiros na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

Os investimentos em capital indicam um acréscimo de apenas 8,6%, em relação ao exercício de 2022. As ações relativas às despesas com investimentos em obras (44.90.51) e equipamentos (44.90.52) priorizaram a implantação e modernização de laboratórios, consolidação e aquisição de acervo bibliográfico, bem como obras emergenciais. Percebe-se ao longo do tempo um decréscimo na dotação orçamentária de recursos de capital para obras. Nesse sentido, a Instituição vem reduzindo a condição de efetuar melhorias e manutenção nas instalações, bem como a de executar novas obras e ampliações. As obras emergenciais, aquelas como de manutenção causadas por intempéries, mau tempo ou qualquer condição climática intensa, o que é muito comum nas regiões onde estão situados os *campi* da UFSJ, podem se tornar extremamente comprometidas.

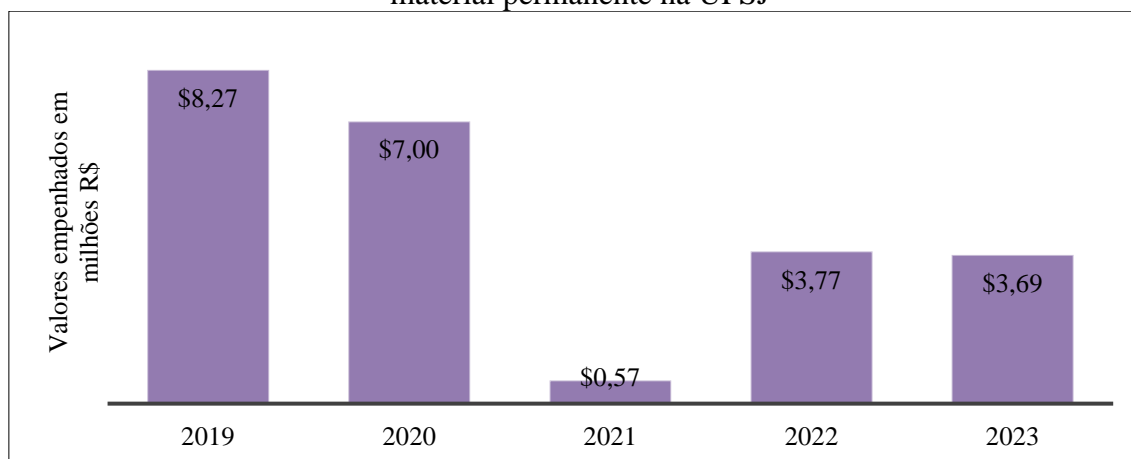
Gráfico 26 – Evolução de investimentos de capital em obras na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ.

Com relação aos investimentos em materiais permanentes, foi observado um decréscimo em relação a 2022, de 2,12% nas despesas destinadas às suas aquisições. Isso vem a corroborar o já mencionado, ou seja, redução da condição da Instituição de melhorar e atualizar seus equipamentos laboratoriais e acervo bibliográfico e ampliar o parque tecnológico. A dotação orçamentária não supriu as necessidades institucionais.

Gráfico 27 – Evolução de investimentos de capital em equipamentos e material permanente na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ.

5.2 Tendência e cenário

O desempenho da UFSJ nos últimos 5 anos tem sido considerado muito bom do ponto de vista da gestão e execução orçamentária, atendendo ao planejado dentro de suas possibilidades, mostrando-se nos limites das variações, salvo as dificuldades de recursos orçamentários, ano após ano.

Sendo essa a tendência, a de redução do orçamento para os próximos exercícios, a Instituição poderá não conseguir manter suas atividades em pleno funcionamento. As projeções dos gastos, sobretudo dos impactos inflacionários, aumento de custos e convenções coletivas de trabalho estão superiores às suas dotações orçamentárias. Logo, para o exercício de 2024, o orçamento aprovado/LOA até o momento, se mostra insuficiente.

Adicionado a isso, a falta de pessoal, sobretudo de técnicos administrativos, pode comprometer a manutenção das atividades da instituição, devido à impossibilidade de ampliações nos contratos de terceirização de cargos extintos ou, até mesmo, possíveis cortes contratuais, trazendo consequências como a dificuldade de dedicação a trabalhos mais analíticos de planejamento e gestão, ferramenta necessária à boa administração dos recursos públicos.

Mesmo tendo como fatores a diminuição do orçamento, a falta de pessoal e interferências que fogem ao controle da esfera de reduções orçamentárias, a UFSJ conseguiu, com certa dificuldade, atender as demandas esperadas pela sociedade. Entretanto, com as projeções já destacadas para 2024, torna-se complicado o atendimento das demandas necessárias e

planejadas, como nos exercícios anteriores, caso não haja uma revisão orçamentária adequada.

5.3 Análise das perspectivas orçamentárias

As perspectivas orçamentárias não são ideais para o bom funcionamento da instituição e também para o atendimento das demandas da sociedade. O cenário para o próximo exercício vem trazendo insegurança para a comunidade acadêmica e para a sociedade. Trata-se de uma série de importantes implicações e restrições nos processos e contratos administrativos, bem como na aquisição de materiais, equipamentos, acervos, obras, manutenções, funcionamento e na contratação de pessoal.

A Instituição permanece com o princípio fundamental de elaboração da proposta orçamentária tendo como base o seu Planejamento Setorial Estratégico - PES e norteado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, instrumentos esses de construção coletiva dos rumos que a sociedade espera da Instituição.

As execuções orçamentária e financeira foram aplicadas de acordo com as necessidades do funcionamento e manutenção da UFSJ. Isto porque os recursos orçamentários disponibilizados não proporcionaram margem para investimentos significativos visualizados pela sociedade e não atendem, sobretudo, à manutenção e ao funcionamento institucional, resultado de contratos e atendimento e preservação das atividades-fim, como ensino, pesquisa e extensão.

Sem margem para editais de novos projetos de laboratórios, equipamentos para ensino e pesquisa, projetos de extensão, ações culturais, descentralização de orçamento para as unidades internas, diminuição de recursos de investimentos, a Instituição poderá diminuir sua contribuição de alcance social e a produção de conhecimentos científicos.

A Universidade conseguiu finalizar suas atividades no exercício de 2023 com um déficit orçamentário impactado pelos reajustes das bolsas acadêmicas institucionais, contudo sem o comprometimento de repasse financeiro dos contratos pactuados com seus fornecedores. Também finalizou o exercício com um rigoroso controle das inscrições de despesas em restos a pagar, visando ao atendimento da anualidade do orçamento e compromissos, de forma a não haver cancelamento de empenhos em razão dos prazos, salvo, situações que fogem ao controle institucional, como mercadorias e serviços não entregues, contratados ao final do exercício.