



Universidade Federal
de São João del-Rei

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2022

São João del-Rei
2023



Universidade Federal
de São João del-Rei

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2022

Relatório de Gestão do exercício de 2022, na forma de relato integrado, apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada, nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa-TCU nº 84, de 22 de abril de 2020 e Decisão Normativa-TCU nº 198, de 23 de março de 2022.

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO

São João del-Rei
2023

SUMÁRIO

1.	MENSAGEM DO REITOR	5
2.	VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	7
2.1	A UFSJ.....	7
2.2	Estrutura organizacional e estrutura de governança	8
2.3	Modelo de negócios da UFSJ	9
2.4	Materialidade	11
3.	GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO.....	12
3.1	Resultados 2022	13
3.2	Resultados do eixo acadêmico por objetivo estratégico	14
3.3	Resultados do Eixo Gestão e Infraestrutura por Objetivo Estratégico.....	28
3.4	Indicadores de Gestão/Desempenho – elaborados de acordo com a decisão do TCU nº 408/2002	38
3.5	Indicadores de Governança e Gestão	43
3.6	Relacionamento com a sociedade	43
3.7	Atividades de correição e de apuração de ilícitos administrativos	44
3.8	Tratamento de determinações dos Órgãos de Controle	45
4.	RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	46
5.	INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	51
5.1	Gestão orçamentária e financeira.....	51
5.2	Tendência e cenário	55
5.3	Análise das perspectivas orçamentárias.....	56

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – <i>Campi</i> UFSJ.....	8
Figura 2 – Modelo de negócios da UFSJ	10
Figura 3 - Programa Residência Pedagógica 2020/2022	16
Figura 4 -Programa Residência Pedagógica para 2022/2023	16
Figura 5 - PIBID 2020 até 2022.....	17
Figura 6 - Fluxo de acolhimento na PROAE/CCO.....	20

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Materialidade do Relatório de Gestão 2022.....	11
Quadro 2 -Objetivos estratégicos UFSJ.....	12
Quadro 3 - Objetivos e ações setoriais da UFSJ	13
Quadro 4 - Quantitativo de bolsas de iniciação científica da UFSJ.....	18
Quadro 5 - Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002. 39	
Quadro 6 - Resultados dos indicadores da decisão TCU 408/2002.....	40
Quadro 7 – Procedimentos instaurados em 2022.....	44

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2021 e 2022	14
Gráfico 2 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A1	15
Gráfico 3 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A2	19
Gráfico 4 - Atendimento realizados pelos psicólogos credenciados.....	19
Gráfico 5 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A3	22
Gráfico 6 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A4	24
Gráfico 7 – Concessão de patentes UFSJ - evolução.....	25
Gráfico 8– Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A5	27
Gráfico 9 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Gestão e Infraestrutura 2021 e 2022	29
Gráfico 10 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G1	30
Gráfico 11– Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G2.....	32
Gráfico 12 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G3	35
Gráfico 13 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G4	36
Gráfico 14 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G5	38

Gráfico 15 - Índices de vulnerabilidade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2021 e 2022.....	46
Gráfico 16 - Índice de vulnerabilidade do Eixo Acadêmico –riscos altos e extremos – em 2022	47
Gráfico 17 – Comparativo dos Índices de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2021 e 2022	48
Gráfico 18 – Índice de vulnerabilidade do Eixo Gestão eInfraestrutura – riscos altos ou extremos em 2022.....	48
Gráfico 19 – Tipologia de riscos do Eixo Acadêmico em 2022	49
Gráfico 20 – Tipologia de riscos do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2022.....	49
Gráfico 21 – Evolução orçamentária da UFSJ.....	51
Gráfico 22 – Evolução de despesas com pessoal UFSJ.....	52
Gráfico 23 – Evolução de despesas com custeio na UFSJ.....	52
Gráfico 24 – Evolução de despesas com capital na UFSJ	53
Gráfico 25 – Evolução de auxílios financeiros a estudantes da UFSJ.....	54
Gráfico 26 – Evolução da locação de mão de obra e outros serviços de terceiros na UFSJ.....	54
Gráfico 27 – Evolução de investimentos de capital em obras na UFSJ.....	55
Gráfico 28 – Evolução de investimentos de capital em equipamentos e material permanente na UFSJ	55

1.MENSAGEM DO REITOR



Prof. Marcelo Pereira de Andrade
Reitor

Profa. Rosy Iara Maciel de Azambuja Ribeiro
Vice-Reitora

Prezada comunidade universitária da UFSJ,

Mais uma vez, ratificamos a honra que temos, Reitor Prof. Marcelo e Vice-Reitora Prof^a Rosy, em estar à frente da gestão da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). No dia 09 de maio de 2023 completaremos três anos de gestão, um triênio bastante difícil em que enfrentamos coletivamente a pandemia de Covid-19 e o governo que se encerrou em 01 de janeiro deste ano, o qual foi responsável por cortes sistemáticos e severos no orçamento das Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil.

Sobre o orçamento, saibam que para recompor o que perdemos, somente nas Universidades Federais e Institutos Federais que funcionam em Minas Gerais, seriam necessários aproximadamente 102 milhões de reais. O corte orçamentário na UFSJ em 2022 foi de R\$ 4.424.628,00.

Segundo levantamento do Fórum das Instituições Públicas de Ensino Superior de MG (FORIPES) entre a LOA 2019 e a LOA 2022, em valores corrigidos pelo IPCA, e a PLOA 2023, mais os valores cortados de cada IFES no PLOA 2023, a projeção é que as IFES tenham um déficit de mais de 600 milhões de reais no PLOA 2023, quando comparado à LOA 2019.

Apesar desta situação difícil e que por vezes nos colocou em vulnerabilidade com os cortes e ameaças de bloqueios orçamentários, a UFSJ conseguiu fechar o ano de 2022 com suas contas sob controle. Ainda foi possível dar sequência às obras necessárias para manutenção e preservação de nossos bens imóveis, compras de equipamentos e manutenção das diversas bolsas da UFSJ, das atividades desenvolvidas com o orçamento do PNAES, entre diversas outras ações. Tudo isso graças a nossa resistência frente as ameaças que sofremos.

Em 21 de março de 2022, retomamos nossas aulas presenciais, um grande desafio e que superamos de forma exitosa graças a nossa equipe e todos vocês que participaram ativamente nesse recomeço.

O ano de 2022 também marca o avanço da nossa instituição na análise e aprovação nos Órgãos Colegiados Superiores de demandas antigas dos nossos segmentos, como a ampliação e participação democrática nos nossos colegiados e ações que promovam a justiça social.

Agradecemos às equipes das Pró-Reitorias envolvidas na disponibilização das informações necessárias para a elaboração do Relatório de Gestão do Exercício de 2022, especialmente ao Núcleo de Planejamento Estratégico (Nuplan/UFSJ) por sistematizar este documento de forma muito didática e objetiva.

Esperamos que ao ler este relatório os membros da comunidade universitária e sociedade tenham ciência das atividades desenvolvidas no ano de 2022 e que se enxerguem na construção coletiva da nossa UFSJ.

Marcelo e Rosy

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1 A UFSJ

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI, instituída pela Lei nº 7.555, de 18 de dezembro de 1986, como Fundação de Ensino Superior e transformada em Universidade pela Lei nº 10.425, de 19 de abril de 2002, é pessoa jurídica de direito público, com financiamento pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, que tem sede e foro na cidade de São João del-Rei, estado de Minas Gerais.

A Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) tem autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, exercida nos termos do art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil, da Lei nº 9.394/96, em seus artigos 43 e 54, e demais dispositivos aplicáveis.

A gestão 2020-2024 definiu a missão, visão e valores da UFSJ para o atual ciclo de planejamento.

Missão: A UFSJ, como instituição pública, assume a missão de educar, desenvolvendo com excelência as atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa de forma indissociável, contribuindo na indução de mudanças e avanços na direção de uma sociedade justa e igualitária, por meio do encontro, da análise e da construção de práticas e conhecimentos, considerando os contextos acadêmicos, éticos, culturais, sociais e ambientais.

Visão: Ser uma universidade comprometida com a superação das desigualdades e com o desenvolvimento da humanidade. A noção de Humanidade, aqui adotada, não se refere a dados meramente demográficos, mas a um conjunto de valores considerados válidos, necessários e dignos de serem perseguidos, tais como a alteridade, a Justiça, a dignidade humana, o direito dos povos, a liberdade, as diferenças culturais.

Valores: Cidadania; Cooperação; Criatividade; Dignidade; Equidade; Ética; Sustentabilidade.

As informações completas sobre o planejamento da instituição, os resultados do exercício e a gestão de riscos são apresentadas, neste relatório, na sessão “Governança, estratégia e desempenho”. É possível conhecer mais sobre o planejamento da UFSJ acessando: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

Figura 1 – Campi UFSJ



Ordem das imagens (de cima pra baixo, da esquerda para direita): CTAN, CSL, CAP, CDB, CCO, CSA.

Fonte: ASCOM/UFSJ.

2.2 Estrutura organizacional e estrutura de governança

A UFSJ tem estrutura organizacional matricial, sendo suas decisões colegiadas e regidas por Conselhos Superiores, cabendo à Reitoria atuar como órgão executor, por meio das pró-reitorias. O organograma da UFSJ pode ser visualizado por meio do *link*: https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/soces/ORGANOGRAMA_Atualizado_16-03-2023%20REV.pdf

O acesso à página Transparência e Prestação de Contas pelo *link* https://ufsj.edu.br/transparencia/estrutura_organizacional.php permite conhecer mais a respeito de toda a organização UFSJ, sua estrutura organizacional e estrutura de governança, legislações, competências, estrutura dos conselhos superiores, dentre outros conteúdos relacionados.

2.3 Modelo de negócios da UFSJ

O modelo de negócios da UFSJ consiste no sequenciamento de atividades e ações no sistema organizacional da Instituição. Na entrada do sistema, encontra-se a infraestrutura (representada pelo seu organograma, citado na seção anterior), onde estão os recursos humanos, recursos orçamentários/financeiros e recursos/espços físicos. O processamento se dá por meio dos macroprocessos finalísticos nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, assuntos estudantis e desenvolvimento institucional e organização administrativa. O resultado do sistema são os diversos produtos gerados anualmente. A figura abaixo representa o modelo de negócios da UFSJ, cujos dados são do “UFSJ em números 2021”, último levantamento oficial realizado¹. Por se tratar de um modelo, os dados colocados, notoriamente pontuais e resumidos, têm a intenção, apenas, de ilustrar e elucidar os processos na UFSJ.

¹ Disponível em: https://ufs.j.edu.br/transparencia/ufs_j_em_numeros.php

Figura 2 – Modelo de negócios da UFSJ



Fonte: UFSJ em Números 2021 (último levantamento)

2.4 Materialidade

A seleção dos conteúdos deste relatório tem a finalidade de demonstrar os resultados alcançados, os valores gerados e os impactos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão por meio das diversas atividades desenvolvidas pela UFSJ em 2022.

São divulgadas informações sobre assuntos que afetam, de maneira significativa, a capacidade da Universidade alcançar seus objetivos. Traz, ainda, conteúdos relevantes para a sociedade, em especial para os cidadãos e usuários de bens e serviços oferecidos pela Universidade.

Quadro 1 – Materialidade do Relatório de Gestão 2022

Tema/Conteúdo	Relevância
Planejamento Estratégico Setorial (PES/UFSJ) e Governança	Tema fundamental para a gestão, pois traz os objetivos institucionais, as ações planejadas e o modo como os resultados do exercício serão utilizados para melhor tomada de decisões. Traz, também, o relacionamento com a sociedade e suas formas de comunicação.
Visão geral organizacional e ambiente externo	Este item traz informações necessárias para que o leitor entenda o contexto da organização e sua relação com as áreas internas e externas, além de demonstrar qual é o modelo de negócio da UFSJ.
Governança, estratégia e desempenho	Este é o item do relatório considerado mais relevante. Traz conteúdos que demonstram quais são os reais valores gerados em todos os trabalhos desenvolvidos pela Instituição, relacionados aos processos finalísticos da UFSJ: ensino, assuntos estudantis, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional.
Riscos, oportunidades e perspectivas	Tema obrigatório e importante, pois mostra a necessidade de melhoria nas linhas de controle institucionais e nas ações preventivas aos riscos que possam interferir negativamente no atingimento de objetivos.
Informações orçamentárias, financeiras e contábeis	Conteúdo fundamental para conhecimento da evolução dos gastos, o desempenho institucional, os resultados e as perspectivas futuras. Itens essenciais para a tomada de decisões gerenciais da instituição.

Fonte: PPLAN/UFSJ.

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

O Planejamento Estratégico Setorial (PES) tem o propósito de indicar os objetivos a serem alcançados pela UFSJ e quais as estratégias pretende utilizar. O PES contém os objetivos estratégicos para o período de quatro anos da atual gestão. A UFSJ utiliza toda sua estrutura de governança para apoiar a execução de seu planejamento, além disso, as 14 setoriais (unidades estratégicas da UFSJ) são as executoras das ações planejadas na busca pelo alcance de cada objetivo. Para controlar a execução dessas ações, o PES permite, ainda, mensurar, quantitativamente e qualitativamente, o alcance desses objetivos ao longo de cada exercício.

Cada ação setorial tem por missão o alcance de seus objetivos setoriais, que, por sua vez, contribuem para o alcance dos objetivos estratégicos institucionais. A demonstração dos resultados alcançados no exercício de 2022 está vinculada à missão institucional e aos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 (PDI). O alcance dos objetivos estratégicos proporciona condições para que a instituição cumpra a sua missão, gerando resultados e valores entregues à sociedade. Os resultados da gestão no referido exercício, sejam aqueles em que a instituição obteve sucesso, sejam aqueles que, por diferentes razões, fracassaram, são fundamentais para o ajuste do próximo ciclo de Planejamento, no que couber.

Conheça mais sobre o PES/UFSJ em:

https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

Quadro 2 -Objetivos estratégicos UFSJ

Eixos e objetivos estratégicos – PES UFSJ 2020-2024	
Eixo	Objetivos Estratégicos
Acadêmico	A1 - Assegurar o desenvolvimento e integração entre ensino, pesquisa e extensão
	A2 - Assegurar a permanência e o êxito dos alunos da universidade
	A3 - Consolidar a internacionalização como política estratégica de capacitação dos servidores, formação dos discentes e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão
	A4 - Promover o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica, bem como fortalecer a divulgação da produção científica da UFSJ
	A5 - Ampliar a troca de saberes entre a academia e a sociedade por meio das atividades de extensão universitária
Eixo	Objetivos Estratégicos
Gestão e Infraestrutura	G1 - Promover o desenvolvimento profissional e ampliar a qualidade de vida no trabalho
	G2 - Aprimorar a estrutura administrativa, as áreas físicas e o fluxo processual, visando à maior segurança, agilidade, acessibilidade, transparência e integração com os <i>Campi</i> fora de sede
	G3 - Aperfeiçoar os fluxos de comunicação organizacional
	G4 - Desenvolver a infraestrutura de tecnologia da informação, visando à disponibilização segura de dados, à transparência das informações e à interatividade
	G5 - Fortalecer as políticas, ações e boas práticas de sustentabilidade

Fonte: PPLAN/UFSJ

3.1 Resultados 2022

O levantamento quantitativo do PES UFSJ explicitou que a universidade avançou no cumprimento das ações planejadas. O eixo acadêmico, ao longo da atual gestão, apresenta um crescimento constante no que se refere ao índice de efetividade. Até o final de 2022, foram planejadas 278 ações, sendo 168 realizadas, representando 60% do total.

No Eixo Gestão e Infraestrutura, das 517 ações planejadas para o período, 271 delas foram realizadas, o que corresponde a 52% do total. O quadro seguinte mostra também, nesse eixo, um acréscimo de 72 ações planejadas em relação ao ano anterior.

Importante destacar que o PES UFSJ contém ações planejadas para serem desenvolvidas e realizadas durante os quatro anos da gestão. Assim, ações que ainda não foram realizadas encontram-se dentro do prazo planejado. Por outro lado, o método adotado pelo PES UFSJ permite que a cada ciclo anual, as setoriais possam realizar ajustes, o que significa a inclusão ou cancelamento de ações e/ou objetivos setoriais. De toda forma, o que se busca com o levantamento dos dados é o controle e o acompanhamento do PES, visando conhecer a evolução do planejamento institucional como uma ferramenta útil para a tomada de decisões.

Quadro 3 - Objetivos e ações setoriais da UFSJ

		2021	2022
EIXO ACADÊMICO	Objetivos estratégicos	5	5
	Total de objetivos setoriais relacionados ao eixo acadêmico	31	31
	Média de objetivos setoriais por objetivo estratégico	6,2	6,2
	Total de ações setoriais planejadas e relacionadas ao eixo acadêmico	307	278
	Média de ações por objetivo	9,9	9,0
	Total de ações setoriais realizadas	176	168
	Percentual de ações realizadas	57%	60%
EIXO GESTÃO E INFRAESTRUTURA	Objetivos estratégicos	5	5
	Total de objetivos setoriais relacionados ao eixo gestão	38	42
	Média de objetivos setoriais por objetivo estratégico	7,60	8,40
	Total de ações setoriais planejadas e relacionadas ao eixo gestão	445	517

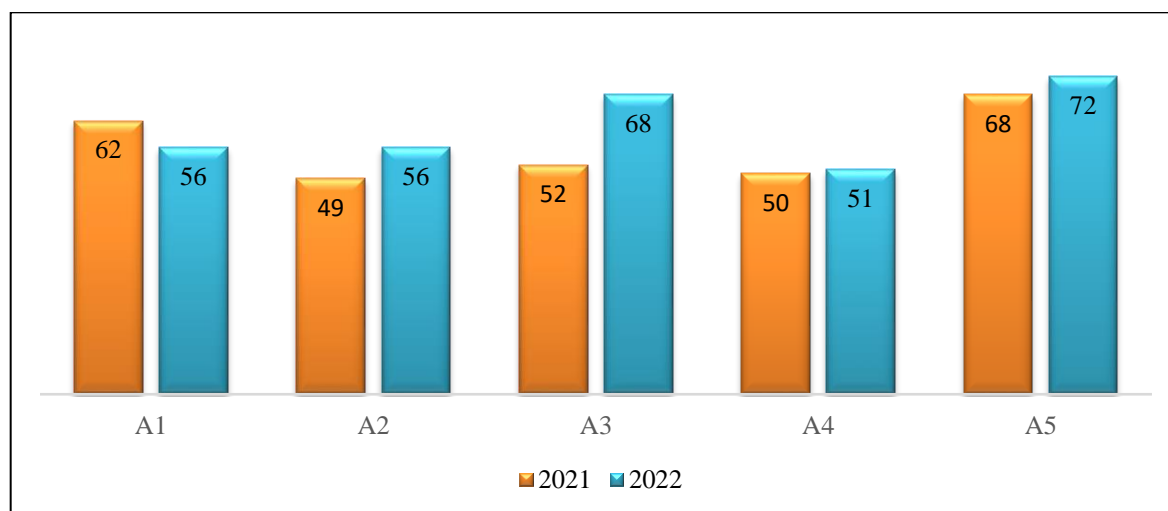
	Média de ações por objetivo	11,7	12,3
	Total de ações setoriais realizadas	151	271
	Percentual de ações realizadas	34%	52%

Fonte: PPLAN/UFSJ.

3.2 Resultados do eixo acadêmico por objetivo estratégico

A efetividade no cumprimento das ações do Eixo Acadêmico está representada no gráfico 1. Percebe-se a evolução no cumprimento das ações planejadas em relação ao ano anterior na quase totalidade dos objetivos. Esse resultado deriva da resiliência, adaptabilidade e melhor governança das setoriais, considerando o retorno das atividades presenciais, mas, ainda, o cenário pandêmico e suas restrições em 2022.

Gráfico 1 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2021 e 2022²



Fonte: PPLAN/UFSJ.

A partir deste ponto são apresentados – de forma sucinta, descritiva e segmentada por objetivo estratégico – os resultados dos eixos, iniciando pelo Acadêmico e, posteriormente, Gestão e Infraestrutura. Sem diminuir a relevância do conjunto de ações, a intenção é trazer, a seguir, alguns exemplos importantes de ações realizadas pelas setoriais, dentro de suas áreas específicas. Há também, a exposição dos motivos e justificativas que, porventura, impediram ou limitaram a realização de algumas ações e atividades no período.

Para ter acesso a mais dados, informações detalhadas e demais ações realizadas de cada setorial que contribuiu para o Eixo Acadêmico acesse os dados dos relatórios das mesmas no site da UFSJ³.

² Índice de efetividade é o número de ações realizadas sobre o total de ações planejadas.

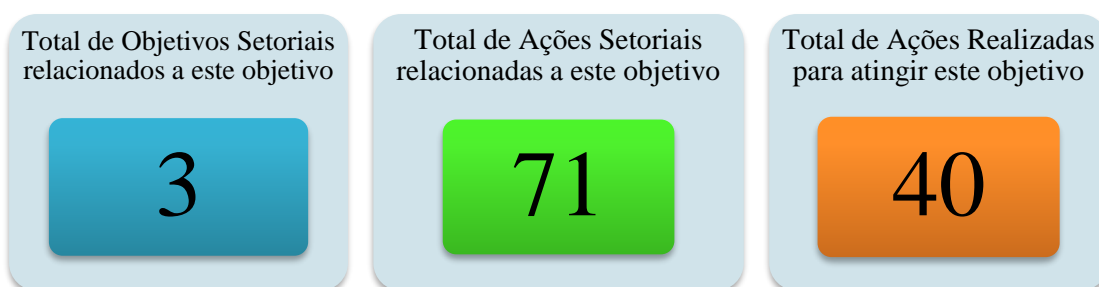
³ Para informações completas e detalhadas a respeito das ações desenvolvidas pelas setoriais acesse: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php



Conheça detalhadamente o Planejamento Estratégico Setorial – PES de cada setorial, seu Plano de Ação, as ações setoriais, os resultados quanti-qualitativos e demais atividades realizadas, acessando: https://ufs.j.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

A1

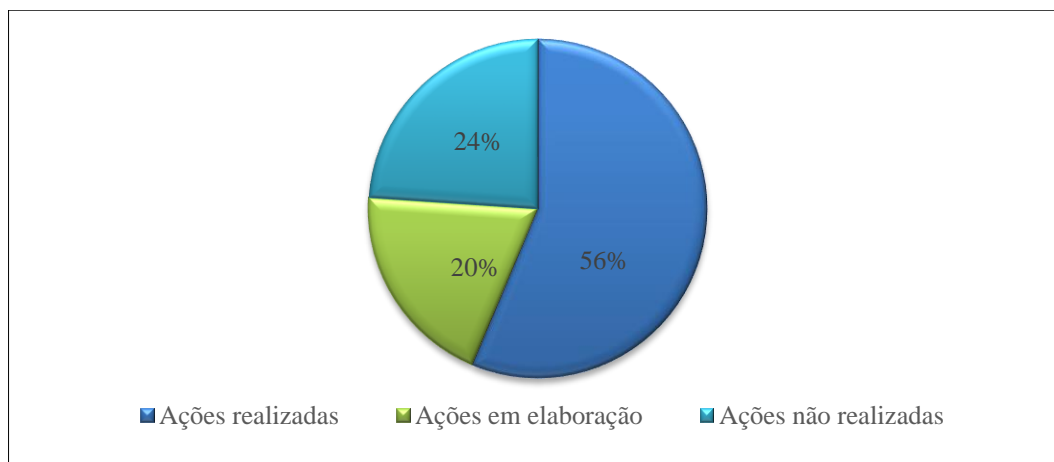
“Assegurar o desenvolvimento e integração entre ensino, pesquisa e extensão”



Os dados apresentados evidenciam que foram traçados três objetivos setoriais relacionados a esse objetivo estratégico. Na totalidade, a UFSJ alcançou 56% de efetividade, foram 71 ações planejadas e, destas, 40 realizadas.

O gráfico 2 traz o cumprimento das ações referentes ao objetivo estratégico A1. Houve uma evolução positiva em relação ao ano anterior, considerando a ocorrência da diminuição das ações não realizadas que passou de 36% em 2021 para 24% em 2022.

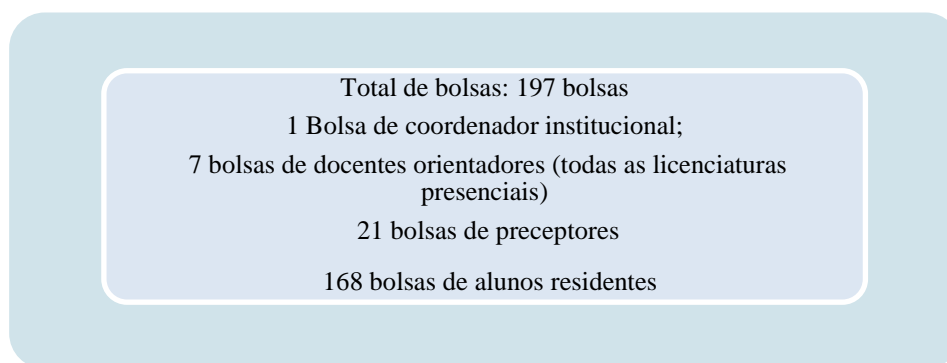
Gráfico 2 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A1



Fonte: PPLAN/UFSJ

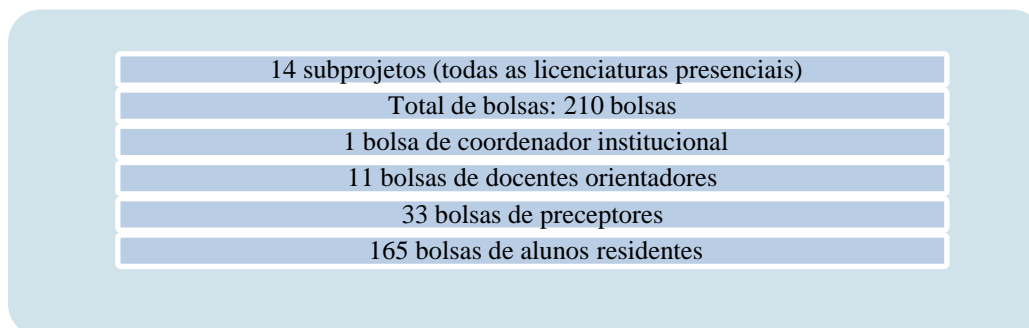
As ações realizadas em 2022 podem ser destacadas para este objetivo. No Ensino, estratégias de atração e manutenção do estudante foram definidas de forma clara para evitar a evasão. Na Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEN), os melhores índices de efetividade referem-se, exatamente, à adesão de programas governamentais de bolsas para discentes de graduação nas modalidades PIBID e residência pedagógica. Outro destaque está na melhoria da qualidade de atendimento da rede de bibliotecas da UFSJ restando a instalação do repositório de documentos. Além da ampliação dos programas institucionais de apoio pedagógico desenvolvidos pelo Setor de Apoio Acadêmico - SEACA. Já o Setor de Estágios evoluiu bastante com a instalação do módulo de estágios do SIGAA.

Figura 3 - Programa Residência Pedagógica 2020/2022



Fonte: PROEN/UFSJ

Figura 4 - Programa Residência Pedagógica para 2022/2023



Fonte: PROEN/UFSJ

Figura 5 - PIBID 2020 até 2022

1. Biologia - 16 alunos bolsistas/ 02 Supervisores/(preceptor na escola básica) 01 coordenadora de área
2. Língua Portuguesa - 16 alunos bolsistas/ 02 Supervisores/ 01 coordenadora de área
3. Física - 16 alunos bolsistas/ 02 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
4. Pedagogia – 16 alunos bolsistas/ 02 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
5. Matemática - 16 alunos bolsistas/ 02 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
6. Química - 16 alunos bolsistas/ 02 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
7- Língua Inglesa - 8 alunos bolsistas/ 01 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
8. Artes/Música e Teatro - 8 alunos bolsistas/ 01 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
9. História e Geografia - 16 alunos bolsistas/ 02 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
10. Educação Física - 08 alunos bolsistas/ 01 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
11. Filosofia – 08 alunos bolsistas/ 01 supervisores/ 01 coordenador de área bolsista
Total 144 bolsas ID 18 Supervisores na Escola Básica e 6 bolsistas e 5 voluntários Coordenadores de área

Fonte: PROEN/UFSJ

Cabe também destacar a proposta de ampliação do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão. O AVA é renovado a cada ano, mantendo-se as versões atualizadas para melhor atendimento da comunidade acadêmica. Essa atividade é liderada pelo Núcleo de Ensino a Distância (NEAD).

Em relação às ações em elaboração do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD), destacam-se as pesquisas a serem realizadas junto aos discentes a respeito de necessidade de tecnologia assistiva e estratégias inovadoras no uso das TICs (Tecnologias da Informação e da Comunicação), que estão em fase de planejamento e deverão ser realizadas no ano de 2023.

Nos campi avançados, tivemos ações que contribuíram para a melhoria das atividades previstas no eixo acadêmico. Temos como exemplo, o *Campus Centro-Oeste Dona Lindu* (CCO), onde foi realizado o credenciamento de instituições hospitalares e de preceptores que é essencial para que os alunos cumpram o Estágio Obrigatório e a Unidade Curricular Prática de Integração Serviço, Ensino e Comunidade (PIESC), conforme estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem e Medicina. Ocorreu a ASSINatura do Termo Aditivo ao Contrato 005/2018, firmado entre a UFSJ e a Prefeitura Municipal de Divinópolis. Esse Termo é resultado de diálogo entre a Diretoria do CCO e a administração municipal, principalmente com a Secretaria Municipal de Saúde, e teve por objetivo incluir no convênio padrão da UFSJ, que trata exclusivamente do estágio supervisionado, a possibilidade de realização de outras atividades práticas nas unidades de saúde do município. Ainda no CCO, ocorreu a licitação visando a contratação de seguro de Vida contra acidentes pessoais para os estudantes do PIESC. Nesse *campus* foi realizada a disponibilização de um espaço para o Hub de Inovação do Campus Centro-Oeste Dona Lindu. Discutido e aprovado pela Câmara de Gestão, o espaço proporciona interação e criatividade em ambiente de coworking para atividades de empreendedorismo e inovação desenvolvidas por estudantes, professores e servidores⁴.

⁴ https://www.ufsj.edu.br/noticias_ler.php?codigo_noticia=9744 e https://www.instagram.com/reel/CjQ29OXANDt/?utm_source=ig_web_copy_link

Em relação à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPE) e este objetivo A1, é importante explicitar o aumento de 152 bolsas de iniciação científica conquistadas por meio de projetos institucionais elaborados pela PROPE, com destaque para as 139 bolsas de Iniciação Científica Júnior da Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Minas Gerais (Fapemig).

Quadro 4 - Quantitativo de bolsas de iniciação científica da UFSJ

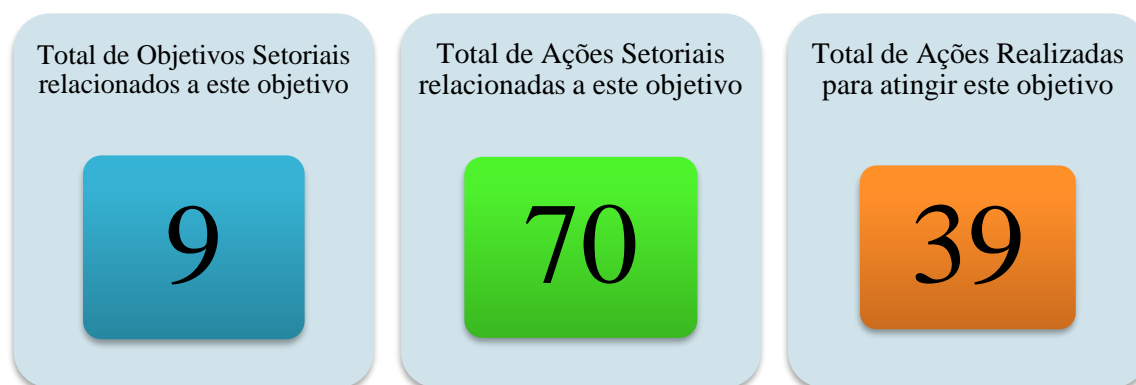
Modalidade/ano	2020	2021	2022
PIBIC/FAPEMIG	0	185	185
PIBIC-Jr/FAPEMIG	0	0	139
PIDAC-AF	114	113	101
PIDAC-AF-Artes	1	1	5
PIBIC/UFSJ	109	109	97
PIBITI/UFSJ	13	15	27
PIBIC/CNPq	112	112	131
PIBIC-JR (EM)CNPq	5	5	6
PIBIC-AF/CNPq	17	17	15
PIBITI/CNPq	9	9	12
TOTAIS	380	566	718

Fonte: PROPE/UFSJ

Alem das bolsas de iniciação científica é importante ressaltar que cinco Programas de Pós-graduação da UFSJ conquistaram 10 bolsas de Pós-doutorado. E com o aumento das notas dos Programas de Pós-graduação em 2022, a UFSJ conquistou mais oito bolsas de Pós-graduação junto à FAPEMIG.

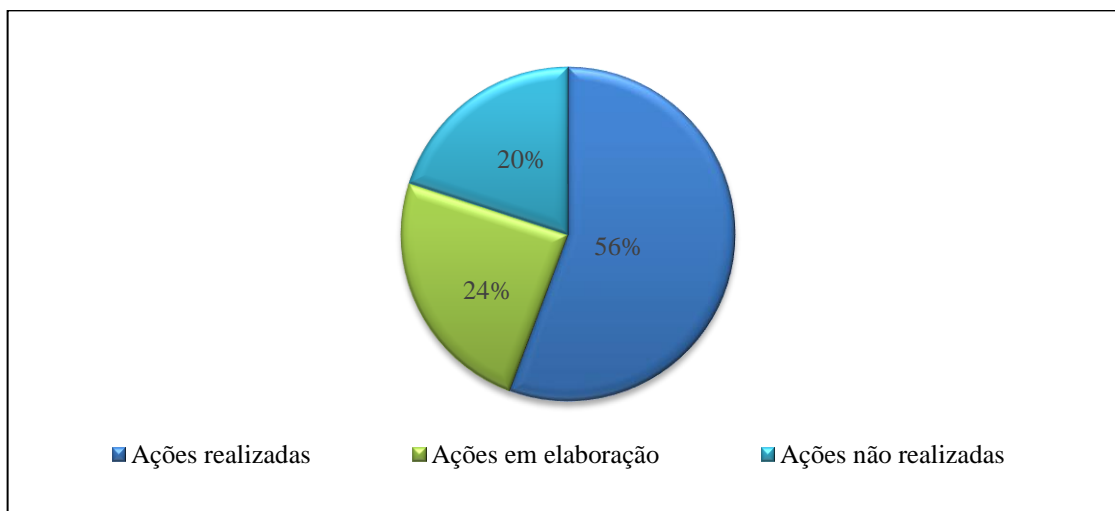
A2

“Assegurar a permanência e o êxito dos alunos na Universidade”



Este objetivo estratégico obteve um acréscimo de 15 ações setoriais planejadas em relação ao ano anterior. Além disso, houve uma evolução positiva na execução de ações (efetividade) em relação ao ano anterior, de 49% de ações realizadas em 2021 para 56% no acumulado até final de 2022, conforme demonstra o gráfico seguinte.

Gráfico 3 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A2

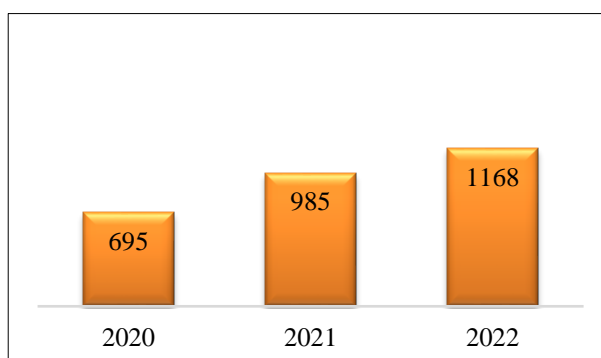


Fonte: PPLAN/UFSJ.

No objetivo estratégico A2, ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) podem ser destacadas. Iniciando pelo aumento no número de profissionais de Psicologia. No final do primeiro semestre de 2021 uma nova psicóloga passou a integrar o quadro de servidores da PROAE, o que foi considerada uma conquista para a instituição, especialmente para o Campus Alto Paraopeba, que agora pode contar com uma profissional no apoio a estudantes que necessitam de acolhimento psicológico.

A PROAE possui atualmente três psicólogos do quadro efetivo e conta, também, com profissionais de psicologia credenciados, contratados através de editais de chamamento público. Abaixo está representado a ascensão dos atendimentos psicológicos realizados por psicólogos credenciados.

Gráfico 4 - Atendimentos realizados pelos psicólogos credenciados



Fonte: PROAE/UFSJ

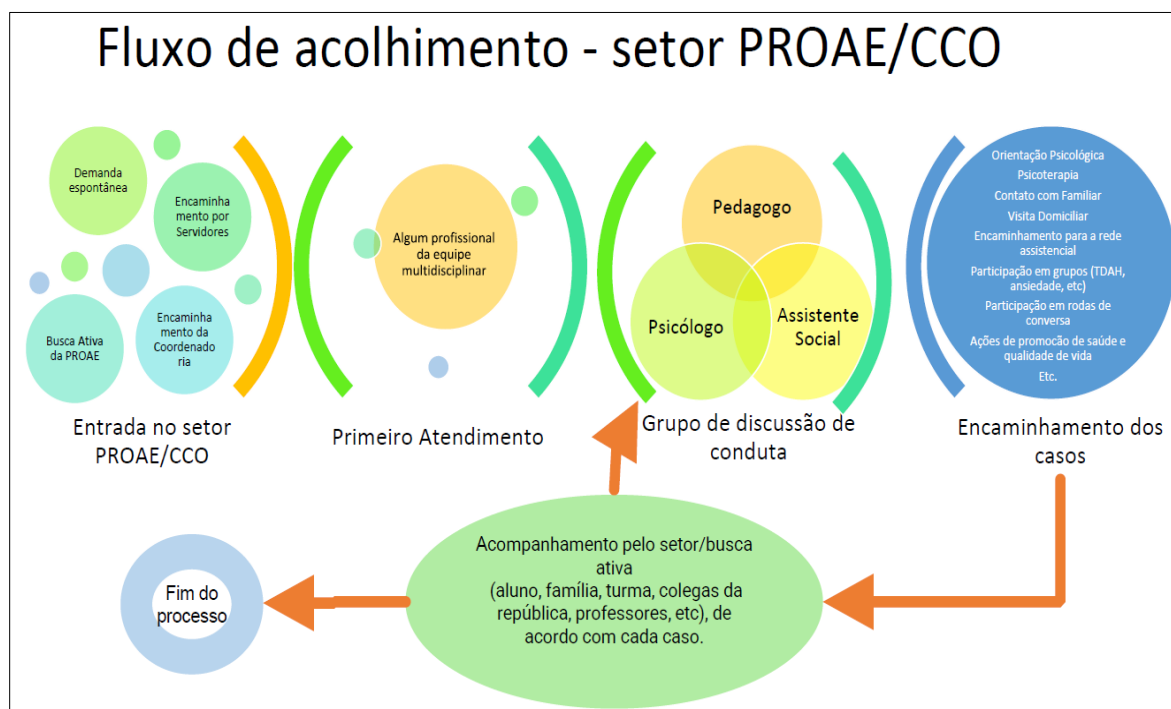
Ocorreu também a revisão da política que estabelece os programas de assistência estudantil no âmbito da UFSJ. A nova norma atualiza a legislação interna anterior, vigente desde 2014, regulamenta um novo benefício para os estudantes, o Auxílio Tecnologias Assistivas, oferecido a estudantes com diversidade funcional (deficiência)

e amplia o atendimento aos estudantes mais vulneráveis com mudanças nos critérios para a concessão dos Auxílios Transporte, Alimentação e Creche. Outra ação foi a criação do Programa Saúde Menstrual, que tem como objetivo combater situações de precariedade menstrual às estudantes usuárias dos serviços da PROAE em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Ainda, a Comissão de Moradia Estudantil da PROAE trabalhou na revisão do regulamento geral da Moradia, sendo que esta proposta ainda pode sofrer alterações durante o processo de deliberação no Conselho Universitário.

Outra importante ação vem sendo desenvolvida, a execução do Programa de Acompanhamento Discente (PAD), criado na PROAE. O programa acompanha o rendimento acadêmico dos estudantes de baixa renda assistidos com os auxílios financeiros oferecidos pela pró-reitoria. O estudo de indicadores diversos produz ações pedagógicas direcionadas aos estudantes para que tenham sucesso na graduação.

No Campus Centro-Oeste Dona Lindu (CCO), destacam-se as ações desenvolvidas para a criação de um fluxo de acolhimento da PROAE/CCO para os casos de sofrimento emocional. Essa ação foi discutida com a Pró-Reitora da Assistência Estudantil e será um projeto piloto no CCO para atendimento, encaminhamento e acompanhamento desses casos. Essa iniciativa veio da preocupação com os discentes e da necessidade de um atendimento adequado, tendo em vista as altas prevalências de transtornos mentais, em especial transtornos de humor e ansiedade em estudantes universitários, dificuldades para estudar em decorrência de algum problema emocional ou no campo da saúde mental, necessidade iminente de cuidar da saúde física, emocional, psicológica e mental em decorrência da pandemia COVID, dentre outros.

Figura 6 - Fluxo de acolhimento na PROAE/CCO



Fonte: CCO/UFSJ

Também foi estabelecido junto à Coordenação da Atenção Primária do Município de Divinópolis o fluxo de encaminhamento do aluno em casos de urgência e no caso de sofrimento mental. Além da criação do fluxo, o espaço para atendimentos individuais e coletivos foi reformado e mobiliado. Um dos programas que utilizam esse espaço é o Programa Acolher: promoção de saúde de crianças e adolescentes. O mesmo é reconhecido nacionalmente e tem como público-alvo: crianças e adolescentes institucionalizados e cuidadores/mães sociais trabalhadores dos abrigos existentes em Divinópolis/MG.

Na PROPE destacou-se a ação para regulamentação do uso de Tecnologias de Comunicação e as orientações de área da CAPES e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), para atender a demanda dos programas de Pós-graduação stricto sensu. Essa ação envolveu 30 programas de Pós-graduação stricto sensu, seus coordenadores, técnicos-administrativos e representantes de discentes. Com o calendário e resoluções elaborados, aprovados e revisados, foram atendidos 1377 discentes de Pós-graduação. Foram aprovadas 13 resoluções. Como destaque desse trabalho administrativo, foi aprovada a política de ações afirmativas para pessoas negras (pretas e pardas), indígenas, quilombolas, com deficiência e em situação de vulnerabilidade social e a Política de incentivo aos cursos de Pós-graduação stricto sensu. Também foi encaminhada para aprovação nos órgãos colegiados a revisão do Regimento Geral das Pós-graduações stricto sensu e do colegiado geral da Pós-graduação.

Finalizando o objetivo A2, o NEAD lançou edital em 2022 de duas novas turmas de especialização em Práticas de Letramento e Alfabetização e Mídias na Educação. Para 2023 e 2024 serão ofertadas mais duas entradas da Licenciatura em Filosofia.

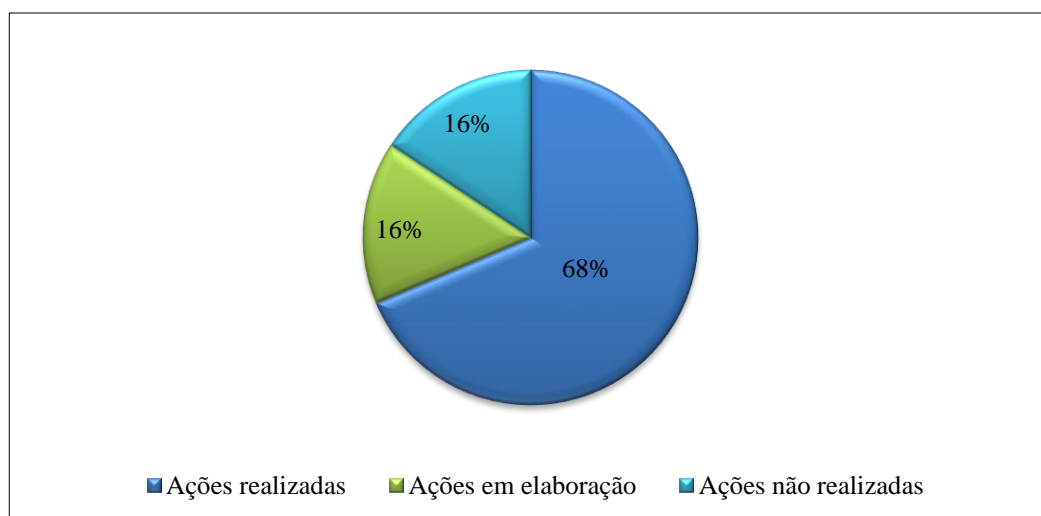
A3

“Consolidar a internacionalização como política estratégica de capacitação dos servidores, formação dos discentes e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão”



Este objetivo teve uma redução no número de ações, porém o índice de efetividade apresentou um aumento expressivo, passando de 52% em 2021 para 68% no acumulado de 2022.

Gráfico 5 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A3



Fonte: PPLAN/UFSJ

No ano de 2022, apesar das restrições orçamentárias, houve um grande avanço na consolidação do processo de internacionalização da UFSJ, representado pelas seguintes ações: (1) inserção nos currículos de 29 programas de Graduação da disciplina "Tópicos em Internacionalização" que viabilizará a oferta de disciplinas com conteúdo de interesse internacional e em língua estrangeira na instituição, contribuindo para que alunos da UFSJ tenham uma experiência internacional mesmo sem ter que deixar o país; (2) participação de 25 alunos estrangeiros na Pós-graduação da instituição e oferta de disciplinas em língua estrangeira na Pós-graduação. Esta ação é importante pois configura-se no processo de internacionalização ativa que diz respeito à Universidade se tornar um polo de atração para o estrangeiro. Este é um dos requisitos avaliados pela CAPES e a UFSJ passou de apenas 2 para 25 alunos estrangeiros em aproximadamente 50% dos Programas de Pós-Graduação da instituição.

Outra ação importante foi a atualização da Resolução da Política Linguística da instituição pela Comissão de Línguas, o que viabiliza ações voltadas para o uso e prática das línguas como ferramentas da internacionalização. Nesta direção, é importante salientar a oferta de Português para Estrangeiros em parceria com o Departamento de Letras, Artes e Cultura (DELAC) e Coordenadoria do Curso de Letras - Língua Inglesa e suas Literaturas (COLIL), como uma ferramenta de atratividade institucional ao estrangeiro, tanto por meio do curso de preparação para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (CELPE-BRAS), como pela oferta de curso online a ser oferecido a alunos estrangeiros da Pós-graduação, a fim de prepará-los para seus estudos na UFSJ. Com relação à língua inglesa, destaca-se a oferta de cursos voltados para a publicação internacional e Língua Inglesa como meio de instrução.

Cabe mencionar também, a compra de 150 vouchers do exame de proficiência em língua inglesa, TOEFL ITP, para aplicação gratuita à comunidade acadêmica da UFSJ. Outra ação importante foi a instituição da Política de Internacionalização visando o desenvolvimento de ações para o fortalecimento do processo de internacionalização institucional. Além desta

ação, é importante mencionar a ampliação da estrutura de recursos humanos e física da ASSIN. Houve a contratação de duas estagiárias por meio da PROGP: uma da área de Letras, que colabora com as traduções, e outra do Curso de Ciência da Computação, que tem contribuído para a criação da página internacional da UFSJ. Com relação à ampliação do espaço físico, destaca-se a criação da sala de reuniões da ASSIN, que hoje conta com três espaços destinados ao setor: escritório da ASSIN, sala do Programa Flagship e sala de reuniões e de acolhida a alunos estrangeiros.

Outro importante fato foi o credenciamento da instituição em mais um grupo internacional, o Grupo Tordesilhas, além dos demais aos quais a UFSJ já fazia parte. A afiliação ao Grupo Tordesilhas amplia as oportunidades de bolsas e vagas para a comunidade acadêmica da UFSJ participar de programas internacionais no exterior. Finalmente, vale salientar a participação ativa da UFSJ, através de sua Assessoria Internacional, em 10 programas internacionais, o que além de ampliar as oportunidades à comunidade acadêmica da UFSJ, dá visibilidade internacional à instituição, como foi o caso da participação da UFSJ na competição internacional "Biobased Battle", desenvolvida em parceria com a UFOP e Universidade de Avanz na Holanda, no âmbito do Programa Living Lab Biobased Brazil no mês de novembro de 2022.

Em 2022, a UFSJ retomou seus processos de mobilidade acadêmica internacional após dois anos sem receber alunos estrangeiros devido à pandemia. Trinta e seis alunos estrangeiros estudaram na UFSJ em 2022: 21 através do Programa PEC-G, 2 através do PAEC, 11 através do Flagship e 2 através do PROINT (Programa de Internacionalização da UFSJ). Desse total, 25 alunos (aproximadamente 70%) são provenientes da América Latina e do Hemisfério Sul. Ainda como resultado do investimento na colaboração sul-sul, a UFSJ aderiu ao Programa GCUB-MOB e em 2023, receberá 18 alunos estrangeiros provenientes da América Latina e Hemisfério Sul.

Para finalizar o Objetivo A3, vale ressaltar a ação da PROPE, em parceria com a ASSIN, de coordenar um edital institucional em língua inglesa para seleção de doutorandos estrangeiros apoiados com bolsa da FAPEMIG, no qual foram selecionados cinco candidatos, sendo que quatro são do hemisfério sul: Quênia, Nigéria, Índia e Colômbia e Irã.

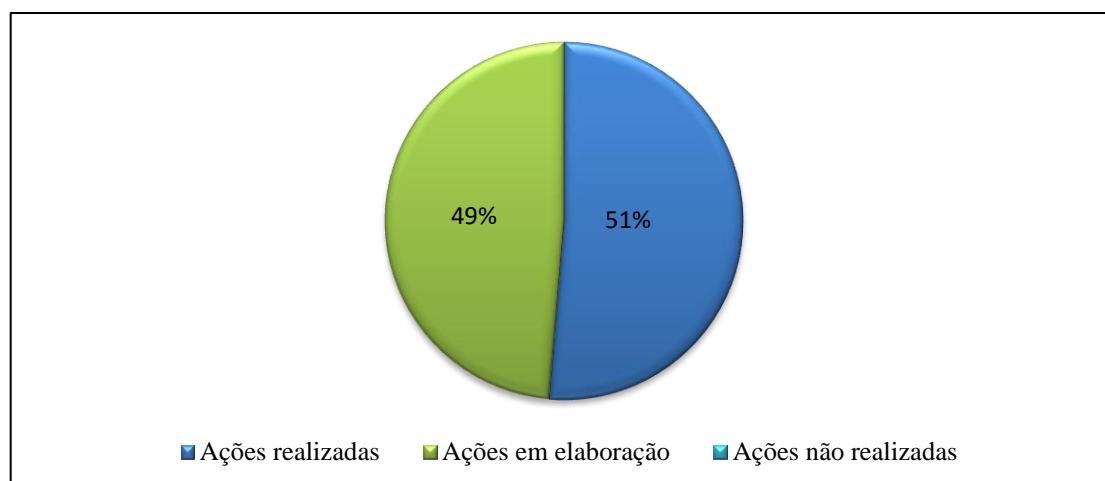
A4

“Promover o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica, bem como fortalecer a divulgação da produção científica da UFSJ”



Os dados mostram que ao término do terceiro ano de gestão mais da metade das ações planejadas para o Objetivo Estratégico A4 foram realizadas.

Gráfico 6 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A4



Fonte: PPLAN/UFSJ

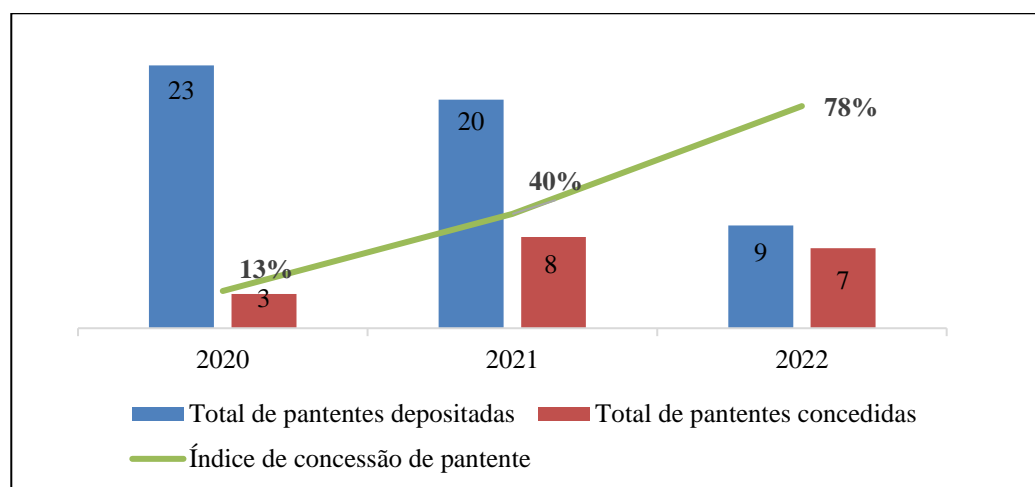
Para o cumprimento das ações desse objetivo destacam-se as ações da PROPE: a) Aprovação da Resolução que trata da Política de incentivo para os cursos de Pós-graduação *stricto sensu*; b) Realização do I Simpósio de Pós-graduação da UFSJ em agosto de 2022, realizado e transmitido pelo Youtube; c) Apoio financeiro, por meio de edital do Fundo de Pesquisa, para publicações de artigos científicos, contemplando também capítulos de livros e revisão e/ou tradução. Foram disponibilizados R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais) para esse apoio em 2022, sendo que no ano anterior foram disponibilizados R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais), o que significou um acréscimo de aproximadamente 70% para fomentar para a produção acadêmica dos pesquisadores da UFSJ; d) Análise, síntese e apresentação aos coordenadores de Pós-graduação das fragilidades e potencialidades da Pós-graduação sob a perspectiva da Avaliação Quadrienal 2017-2020 da Capes; e e) Oferta de capacitações para fomentar a produção científica.

Foi criada a infraestrutura física para funcionamento da Editora da UFSJ, com a instalação da secretaria da Editora no Solar da Baronesa, com recurso no valor de R\$

120.000,00 (cento e vinte mil reais) alocado no centro de custo da Editora. Além disso, foram criadas página na internet e logomarca da Editora.

Em relação ao Objetivo Setorial da PROPE, “Fomentar a cultura de Empreendedorismo e Inovação” destaca-se o Setor de Inovação e Propriedade Intelectual (SEIPI) que é um setor estratégico dentro da estrutura organizacional do Núcleo de Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (NETEC). Esse foi contemplado em um edital FAPEMIG, tendo uma bolsista de 40 horas semanais para dar suporte nos atendimentos, redação, depósito das patentes e acompanhamento. Cabe salientar que vem ocorrendo um aumento de patentes concedidas em relação às patentes depositadas, como verifica-se no gráfico abaixo.

Gráfico 7 – Concessão de patentes UFSJ - evolução



Fonte: PROPE/UFSJ

O objetivo A4 ainda possui ações em elaboração do Campus Sete Lagoas (CSL) como a contemplação de recursos no programa de apoio às Universidades Públicas do Estado de Minas Gerais, nos projetos: Inteligência Artificial na Quantificação dos Serviços Ecosistêmicos e na Estocagem de Carbono em florestas de Minas Gerais: Reestruturação do Laboratório de Manejo Florestal da Universidade Federal São João del-Rei (UFSJ) - Campus Sete Lagoas (CSL); Ampliação da Unidade de Referência Tecnológica em Produção Sustentável de Carvão Vegetal da UFSJ. E ainda, a ampliação da Unidade Demonstrativa de Referência Tecnológica em Produção Sustentável de Carvão Vegetal no Campus Sete Lagoas; Educação Ambiental Fotografia; Fazenda Escola Final; Agricultura e Meio Ambiente; Reestruturação do Viveiro de Mudanças da UFSJ como ferramenta para o Ensino Básico, Tecnológico e a Educação Ambiental; Aquisição de Equipamentos de Biologia Molecular e Biotecnologia; e Semeando: “Horta Escola” Como Ferramenta de Difusão de Tecnologia, Segurança Alimentar e sustentabilidade para região de atuação do Campus Sete Lagoas(CSL). Os processos se encontram em andamento tramitando internamente nas fundações que ficaram responsáveis pelo apoio na gestão dos projetos.

Ademais, ressalta-se o êxito na captação de recursos para desenvolvimento da Pesquisa nos editais da “Financiadora de Estudos e Projetos” (FINEP), alcançando um montante superior a sete milhões de reais em 2022.

O avanço das políticas de apoio às pós-graduações e o esforço dos programas na melhoria de suas qualificações culminaram no aumento dos conceitos emitidos pela CAPES em 50% dos Programas de Pós-graduação da UFSJ. Dos 30 Programas existentes, quatro programas alcançaram a nota 5, 10 com notas 4 e o primeiro programa de excelência, o Programa de Pós-graduação em Bioengenharia (PPBE), com nota 6.

Por fim, ressalta-se que foram enviados para a CAPES a proposta de oito novos cursos, sendo 4 de doutorado (Enfermagem, Engenharia Mecânica, Geografia e Engenharia Elétrica) e 4 de mestrado (Engenharia de Produção, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia e Matemática). Em relação à Pós-graduação *Lato Sensu*: a) aprovou-se a segunda turma do curso de Especialização em Cuidados Paliativos; b) o curso de Pós-graduação *lato sensu* em Dependência Química; c) iniciou-se a Pós-graduação *lato sensu* em Segurança em Sistemas Computacionais; d) aprovou-se internamente a Residência Médica em Pediatria; e e) Implementação do SIGAA Pesquisa.

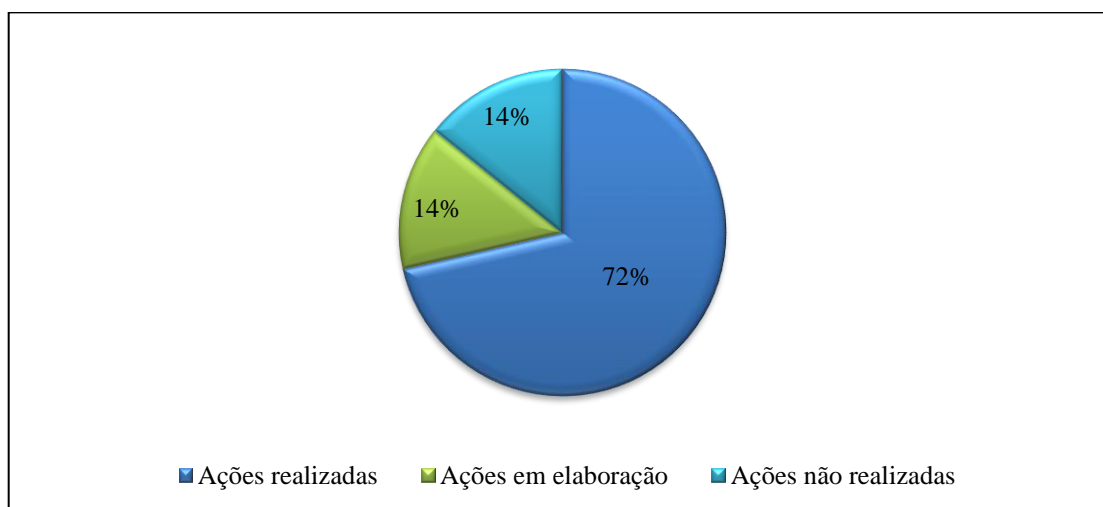
A5

“Ampliar a troca de saberes entre academia e a sociedade por meio das atividades de extensão universitária”



Este objetivo estratégico destaca-se pelo excelente número de ações realizadas em relação às planejadas, propiciando 72% de efetividade.

Gráfico 8– Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Acadêmico A5



Fonte: PPLAN/UFSJ

Ressalta-se para esse objetivo as ações propostas pela PROEX, como os editais publicados que apoiam e incentivam a Extensão, a Arte e a Cultura tanto institucionais quanto externos à instituição e também regionais. No edital PIBEX 2022, por exemplo, foram aprovadas 122 ações de Extensão para desenvolvimento, sendo 79 projetos e 43 programas. No mesmo edital foram distribuídas 140 bolsas de extensão, sendo 52 bolsas para projetos e 88 para programas. Ressaltamos ainda a elevação do valor destinado para financiamento dessas ações, o Fundo de Extensão, que passou de R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais) para R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais), aumento de cerca de 66,66%, fato importante para a manutenção e ampliação destas ações.

Quanto à inserção da Extensão nos currículos dos Cursos de Graduação, foram realizadas cerca de 70 reuniões com coordenadorias dos cursos de graduação e departamentos para prestar consultoria sobre a implementação da Extensão nos currículos, em parceria com a PROEN. Ainda nas ações de apoio à curricularização da Extensão, foram realizados Seminários online com nomes importantes da Extensão Universitária brasileira. Esses encontros estão disponíveis para consulta⁵.

Na área das Artes, destacam-se as ações realizadas com fomento do Edital de Apoio à Criação e Circulação Artística, com 23 propostas executadas ao longo de 2022, contemplando 31 discentes com bolsas de Artes. Cabe ressaltar a consolidação da Semana de Produção Artística UFSJ como espaço para que essas ações sejam apresentadas. O evento teve sua segunda edição em 2022, como parte da programação do Inverno Cultural e a apresentação de 6 projetos em 2 meses online, que também estão disponíveis online⁶. Concursos artístico-culturais já tradicionais, com premiação prevista para membros externos, como o Concurso de Presépios da UFSJ, que na sua 17ª edição em 2022 retornou ao formato presencial, e o Edital de Artes Visuais, foram mantidos.

Em destaque, também, a edição do 33º Inverno Cultural UFSJ que, em 2022, foi realizada conforme o planejamento proposto e foi marcada pela retomada, não só das atividades

⁵ https://ufsjsj.edu.br/extensao/formacao_em_extensao.php.

⁶ <https://invernocultural.ufsj.edu.br/edicao2022/semana-producao-artistica>

presenciais - que aconteceram em espaços urbanos e culturais em todos os campi, além de realizar ações online - como o retorno das atividades nas cidades onde a UFSJ possui campus, a saber: Divinópolis, Ouro Branco e Sete Lagoas, além de São João del Rei. O número de atividades realizadas nessa edição se deu em função do recurso orçamentário/financeiro disponibilizado para o programa no ano de 2022. Como ação complementar da edição do 33º Inverno Cultural em 2022, foi lançado o Edital de seleção de bolsistas de extensão que foram selecionados 62 bolsistas para atuação nas áreas temáticas do 33º Inverno Cultural UFSJ - Arte Educação; Artes Cênicas; Artes Visuais; Literatura e Música, além de bolsistas para atuação nas áreas de Produção Cultural, Coordenação e Assessoria de Comunicação.

Há ainda, neste objetivo, o projeto "Vibra UFSJ", evento esportivo que está em fase de elaboração, que tinha previsão de realização em abril de 2023, contudo, após decisão em conjunto entre organização e participantes, foi adiado para outubro deste mesmo ano.

Entendendo a importância dos objetivos aqui elencados, por estarmos num ano de valorização da Extensão, com os debates acerca da inserção de carga horária obrigatória nos currículos, e da retomada da presencialidade nas atividades artístico-culturais, foi nomeada a docente Ana Cristina Reis Faria, do DAUAP, como Pró-reitora Adjunta de Extensão e Assuntos Comunitários, uma função que estava vaga e era uma demanda histórica da pró-reitoria e prevista no Regimento Geral da UFSJ.

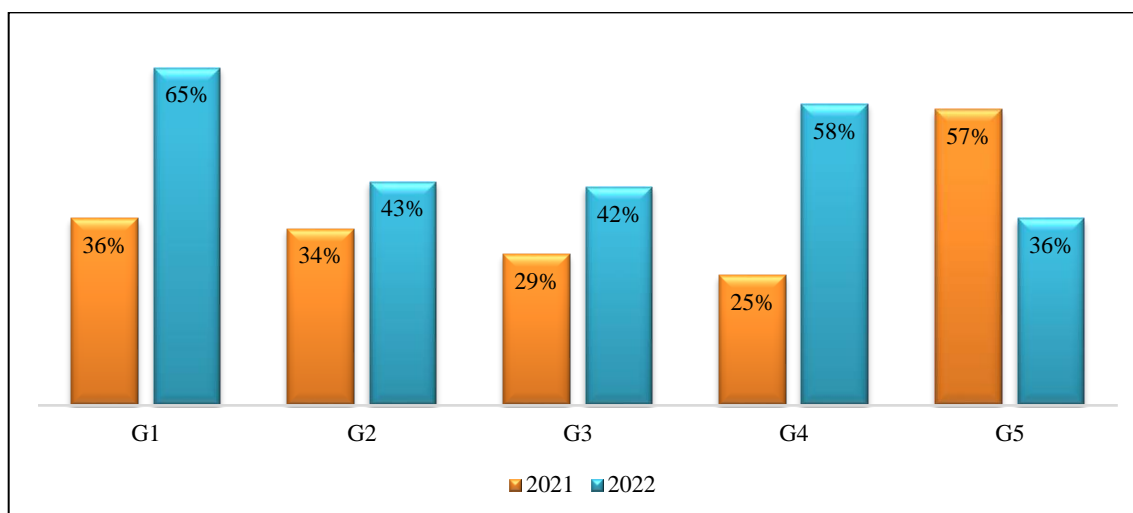
Finalizando o Objetivo A5, nos *campi* avançados, a Diretoria do CCO, por exemplo, tem procurado estreitar laços com a comunidade externa, participar de reuniões com administração municipal de Divinópolis: Secretaria de Governo, Secretarias Municipais de Saúde, Educação, Cultura e Transportes, além de participar semanalmente das reuniões da Associação Comunitária para Assuntos de Segurança Pública (ACASP). Esses encontros legitimam a presença da Universidade no município e favorecem parcerias.

Já em Sete Lagoas, destaque para o objetivo setorial “Apresentação do Campus para a comunidade externa” ações propostas pelo Campus Sete Lagoas (CSL) que efetuou a criação do canal de comunicação “Alô CSL”, que divulga mensalmente ações e atividades realizadas no Campus Sete Lagoas (CSL). Representantes do CSL participaram também de 3 Mostras de Profissões de Escolas da cidade e receberam a visita de 09 escolas em 2022. Foram realizadas 4 palestras para conscientização da comunidade acadêmica sobre temas relacionados a saúde mental (Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Combate à importunação sexual).

3.3 Resultados do Eixo Gestão e Infraestrutura por Objetivo Estratégico

A efetividade no cumprimento das ações do Eixo Gestão e Infraestrutura está representada no gráfico 8. O resultado revela que ao final do exercício 2022, para a maioria dos objetivos, a realização das ações ultrapassou os 40%, com destaque de maior efetividade do G1, com 65%. É importante considerar que, conforme colocado anteriormente, o cenário pandêmico ainda gerou restrições em 2022, mesmo com o retorno às atividades presenciais. Todavia, as setoriais conseguiram avançar no cumprimento das ações propostas.

Gráfico 9 – Índices de efetividade por objetivo estratégico do Eixo Gestão e Infraestrutura 2021 e 2022⁷



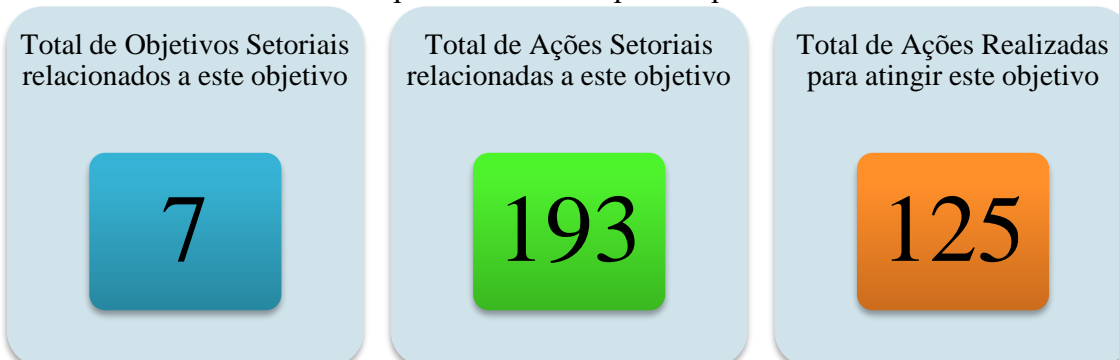
Fonte: PPLAN/UFSJ

A seguir serão apresentados, de forma descritiva e segmentada por objetivo, os resultados do Eixo Gestão e Infraestrutura. Para tanto serão vistos em cada objetivo exemplos de ações setoriais de maior relevância para a instituição. Assim como no Eixo Acadêmico, os motivos e justificativas que impediram ou limitaram a UFSJ de realizar algumas atividades planejadas para o período, serão expostos.

Para ter acesso a mais dados, informações detalhadas e demais ações realizadas de cada setorial que contribui para o Eixo Gestão e Infraestrutura acesse os dados dos relatórios das mesmas no site da instituição⁸.

G1

“Promover o desenvolvimento profissional e ampliar a qualidade de vida no trabalho”

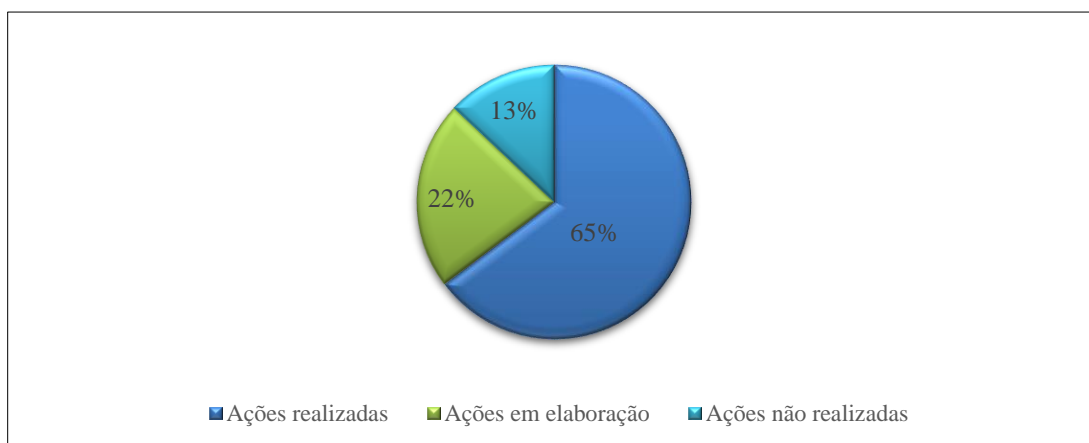


⁷ Índice de efetividade é o número de ações realizadas sobre o total de ações planejadas. As ações não realizadas ou em elaboração não são consideradas nesse índice.

⁸ Para informações completas e detalhadas a respeito das ações desenvolvidas pelas setoriais acesse: https://ufsj.edu.br/transparencia/planejamento_estrategico_setorial.php

Os dados mostram que 65% das ações planejadas foram executadas para este objetivo, no acumulado até o final de 2022. Este resultado representa um importante progresso em relação ao ano anterior, que havia alcançado 36% de efetividade ao final de 2021.

Gráfico 10 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G1



Fonte: PPLAN/UFSJ

Para o desenvolvimento deste objetivo a PROGP é a principal responsável pelas ações nessa área. Com base na Política Nacional de Desenvolvimento de pessoas – PNNDP, anualmente é elaborado o Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP da UFSJ. Nesse plano as necessidades de desenvolvimento são coletadas junto aos próprios servidores e alinhadas aos objetivos estratégicos institucionais e setoriais. Foram emitidos 3.035 certificados de capacitações. Desses mais de 800 apenas em 2022 em mais de 20 cursos/treinamentos promovidos. Em torno de 60 capacitações externas foram oportunizadas, sendo 1/3 desse montante apenas em 2022.

Importante ação ocorrida em 2022 foi a instituição do Sistema de Gestão de Desempenho Humano (GDH) dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação da UFSJ. Esse novo sistema avaliativo traz como novidade a avaliação 360°, em que o servidor avalia a chefia superior, colegas de equipe (quando existir), se auto avalia e é avaliado pela chefia superior.

Visando proporcionar maior autonomia aos servidores da UFSJ e, de certo modo, desafogar as unidades que trabalham com dados funcionais da Universidade, foi desenvolvido, ao longo de 2022, pela equipe da PROGP e suporte do NTINF, um sistema de filtro e geração de relatório da vida funcional dos servidores (ficha funcional). Este será divulgado para a comunidade no início de 2023.

A implementação do programa de formação de novas lideranças, devido ao reduzido quadro do corpo técnico envolvido na sua execução, foi postergada para 2023. O programa, com estrutura modular definida buscará desenvolver as habilidades comportamentais para uma liderança efetiva e motivadora de servidores da Universidade. Outra ação da PROGP, em parceria com a PROPE, foi submeter às instâncias colegiadas deliberativas proposta de

reserva de pelo menos 10% das vagas dos cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) para técnicos administrativos em educação ou docentes desta Universidade.

Em relação à segurança no trabalho, adiante às revisões de normas internas, está em construção projeto que prevê a instituição das Brigadas de Incêndio na UFSJ. Foi realizada, ainda, a capacitação dos vigilantes sobre prevenção e extinção de princípio de incêndio, além de outras ações que visam a construção da Política de Segurança no Trabalho na UFSJ.

Cabe citar também o trabalho de apoio psicológico a servidores da Universidade ao longo de várias reuniões e atendimentos individualizados, que somam em torno de 350 atendimentos ao longo do ano. Neste sentido, buscando melhorar os serviços prestados pelo Sistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor - SIASS, foram realizadas/mantidas parcerias com o IF Sudeste MG, com o IFMG, com a Receita Federal e com a Unidade SIASS Centro-Oeste de Minas ARFB.

A UFSJ aprovou flexibilização da jornada de trabalho de unidades que se enquadrem em legislação específica. A ação culminou até o momento em regularização e/ou implementação da flexibilização em 16 unidades da Universidade. Em paralelo, a Comissão Permanente de Gestão e Acompanhamento das Modalidades de Jornadas de Trabalho dos Servidores Técnico-administrativos em Educação no âmbito da Universidade Federal de São João del-Rei (COGAM) trabalha para implementar o Programa de Gestão de Desempenho (PGD), o que proporcionará a modalidade de trabalho em que o cumprimento da jornada regular pelo participante possa ser realizado fora das dependências físicas da UFSJ (teletrabalho)⁹.

Além da PROGP, demais setoriais contribuíram para o objetivo G1. O NTINF, por exemplo, buscou capacitar a equipe de TI para desenvolvimento, implantação e sustentação dos serviços de TIC. Para isso, desde 2020, está em curso a ação referente à contratação de uma plataforma para capacitação on-line específica da carreira de TI. Essa iniciativa vem trazendo diversos benefícios para a instituição, como a redução de custos, já que o valor de contratação da plataforma de treinamento on-line, com acesso a centenas de cursos, é muito inferior ao custo de contratação de apenas um treinamento presencial. Além disso, a plataforma permite que os colaboradores possam realizar o treinamento de acordo com sua disponibilidade de horário, otimizando ainda mais o tempo e a produtividade da equipe de TI. Vale destacar que os resultados já estão sendo colhidos e que esta é uma ação contínua e de grande importância para o aprimoramento dos serviços de TIC prestados pela UFSJ.

Outro exemplo vem do CCO que buscou “Fortalecer a gestão de pessoas, promover o desenvolvimento profissional e ampliar a qualidade de vida no trabalho”, traçando ações como: Execução do Acordo de Cooperação entre o Serviço Social do Transporte e Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte (Sest Senat) - Unidade Divinópolis, o Sindicato dos Servidores da UFSJ (Sinds-UFSJ) e o Sindicato dos Docentes da UFSJ (ADUFSJ), o qual oferece descontos para os servidores em atividades como natação, ginástica, hidroginástica, pilates, fisioterapia, acupuntura, dentre outras. Em consonância com a política de promoção à saúde, foi aprovada pela Câmara de Gestão do CCO a criação da Seção de Atenção à Saúde (SAS). E ainda, a criação da Comissão Interna de Qualidade de Vida do *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CQuali-CCO), aprovada pela Congregação do *Campus*.

⁹ <https://ufsj.edu.br/cogam/>

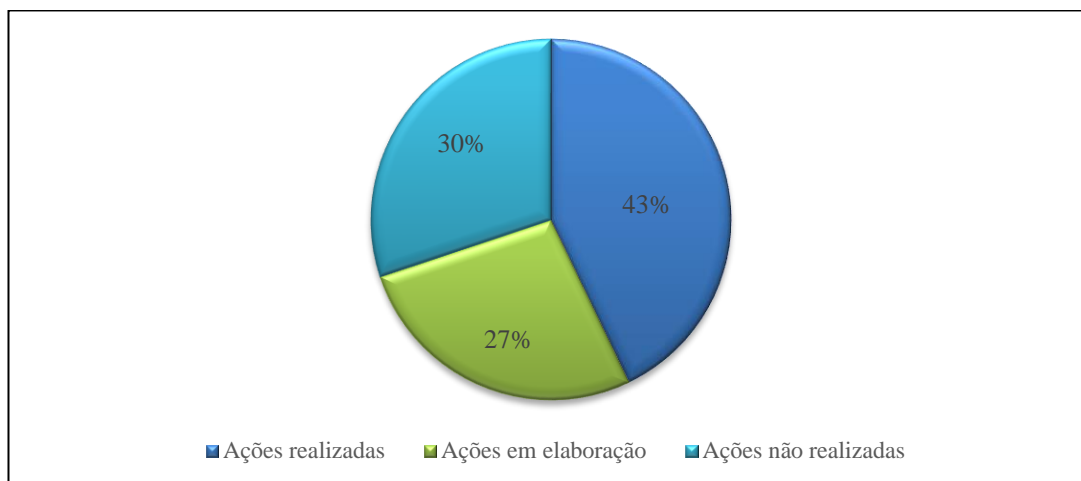
G2

“Aprimorar a estrutura administrativa, as áreas físicas e o fluxo processual, visando maior segurança, agilidade, acessibilidade, transparência e integração com os *Campi* fora de sede”



Este é o objetivo com maior número de ações setoriais propostas. Os dados mostram um avanço no cumprimento das ações planejadas em relação ao ano anterior. Em 2021, a efetividade estava em 34%, em 2022 atingiu-se 43%.

Gráfico 11– Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G2



Fonte: PPLAN/UFSJ

No âmbito de atuação da Pró-Reitoria de Administração (PROAD), em referência ao Objetivo Setorial “Melhoria, manutenção e recuperação de edificação e infraestrutura dos *campi* da UFSJ”, ressaltam-se algumas ações, em que pese ainda não estarem finalizadas:

- CTAN: obras de melhoria da acessibilidade, arruamento e iluminação no campus;
- CSA: Licitação concluída para a contenção e reforma do ginásio do CSA; a implementação de usina fotovoltaica ainda não teve seu início pois aguarda os recursos do Governo do Estado de Minas Gerais;
- CDB: Obra emergencial de reparo nos telhados; Reforma de instalações para abrigar o ambulatório e reestruturação do laboratório de anatomia;

- CSL: reforma para implantação de laboratórios no prédio do complexo de salas de aulas e prédio administrativo; Implementação da usina fotovoltaica.

Uma ação que trouxe um grande ganho quanto à segurança no armazenamento de informações foi realizada pela PROAD. Trata-se da disponibilização de um espaço mais adequado para o tratamento e armazenamento do acervo documental da UFSJ.

A PROGP avançou na logística dos fluxos processuais e procedimentos internos. Atualmente não existe fluxo de documentos impressos nas unidades que tratam dados pessoais e funcionais dos servidores e houve a conversão para digital de todos os fluxos processuais recentes.

Com o intuito de otimizar a infraestrutura e a força de trabalho existentes e facilitar as oportunidades de qualificação do corpo técnico administrativo envolvido, estão sendo criadas Secretarias integradas de Pós-graduação (SIPOS) nos *campi* da Universidade. Além da já consolidada SIPOS no CTAN encontram-se em implementação no CCO, CSA, e CDB. Também serão iniciadas discussões para criação de Secretarias Integradas de Graduação (SIGRA), prosseguindo a proposta da existente da SIGRA – CAP.

Visando a geração de oportunidade de estágio para a comunidade, em 2022 foram selecionados, via edital, mais de 40 estagiários para atuarem sob supervisão nas unidades da atividade-meio da instituição. No mérito da força de trabalho de apoio administrativo foi contratada empresa fornecedora de colaboradores para cargos condizentes com a necessidade institucional na realidade pós pandemia.

A UFSJ promoveu inúmeros concursos e processos seletivos para docentes ao longo de 2022. Todavia, devido à enorme demanda, principalmente de técnicos administrativos, atual ponto mais crítico para a fluidez das suas atividades de rotina, a Universidade vai em busca da recomposição de sua força de trabalho ao longo de 2023, tanto via obtenção de novas vagas quanto na promoção de concurso.

A PPLAN planeja e executa ações que colaboram com o objetivo G2, em destaque, no corrente exercício, a pró-reitoria gerou um incremento de 29% de pessoal, passando de 14 para 18 colaboradores, contribuindo para o objetivo de aprimorar a estrutura administrativa. Por outro lado, realizou-se melhor acomodação de pessoas e equipamentos gerando maior organização e qualidade para execução das atribuições da unidade.

Aponta-se também algumas ações relevantes da PROEN para o período, como:

- Avaliar anualmente a gestão das atividades de ensino da UFSJ em parceria com a CPA;
- Integrar os cursos de licenciatura às redes públicas de ensino e escolas de educação básica (CIPROF);
- Mapear os processos gerenciais da PROEN;

A UFSJ, por meio de seu Núcleo de Tecnologia da Informação (NTINF), contratou a telefonia VoIP para toda a instituição. A tecnologia VoIP permite que o usuário faça chamadas de voz pela internet de banda larga, ao invés de uma conexão analógica tradicional. O NTINF também criou os indicadores de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da UFSJ aprovados pelo CGTI¹⁰.

¹⁰ <https://ntinf.ufsj.edu.br/index.php/pt/gestao-de-ti/indicadores-tic>

Vale citar as atividades planejadas para o alcance deste objetivo, por exemplo, as seguintes ações realizadas no *Campus Sete Lagoas* (CSL):

- Criar área de convivência para alunos e servidores;
- Viabilizar a outorga do poço artesiano;
- Aquisição de mobiliário para adaptação dos espaços comuns.

Em referência ao *Campus Alto Paraopeba*, é importante mencionar a recuperação/manutenção de aproximadamente 70 postes de iluminação.

De forma abrangente, cabe destacar o estudo e contratação de projetos para ampliar e/ou reestruturar o sistema integrado de vigilância eletrônica em todos os *campi* da UFSJ. E ainda a finalização do processo para licitação, referente à contratação de pessoa jurídica especializada para a realização das obras necessárias à adequação das edificações dos campi da UFSJ em São João del-Rei, Ouro Branco, Divinópolis e Sete Lagoas, de acordo com projetos aprovados no Corpo de Bombeiros do Estado de Minas Gerais.

Destaca-se ainda no G2, o objetivo setorial do NEAD “Melhoria da infraestrutura e fluxos de comunicação do NEAD”. Para o cumprimento desse objetivo setorial foi realizada uma relevante ação, a mudança da sede administrativa do NEAD, em outubro de 2022, para o Prédio de Salas Administrativas, no CSA (saída da Rua Frei Estêvão), passando a ter uma sede exclusiva, sendo essa uma antiga reivindicação. E, aguarda-se o financeiro do Projeto de Estruturação do Estúdio e do Laboratório de Mídias Educacionais & ampliação e reestruturação do Núcleo de Tecnologia da Informação do NEAD-UFSJ e adequação do espaço físico, para início da implantação do estúdio e da adequação e reforma do prédio.

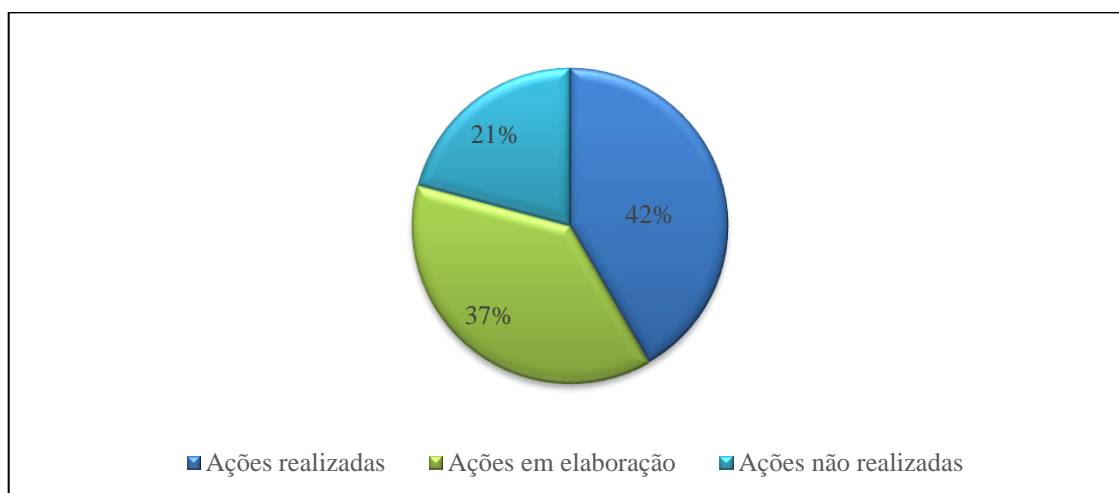
G3

“Aperfeiçoar os fluxos de comunicação organizacional”



O objetivo G3 atingiu 42% de ações realizadas dentre as planejadas, contra 29% do ano anterior. Em 2022, houve uma redução no número de ações mas esse fato não impediu o avanço do índice de efetividade.

Gráfico 12 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G3



Fonte: PPLAN/UFSJ

A Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) destaca-se pelo maior número de ações propostas para este objetivo setorial. Para atender às ações planejadas, a ASCOM promoveu as seguintes iniciativas:

- Inauguração da Galeria de Reitores e Vice-reitores da UFSJ, em 7 de dezembro. A solenidade integrou as comemorações dos 35 anos da instituição e contou com a presença de diversas autoridades importantes na história da universidade.
- Reformulação do site da UFSJ, trazendo um layout novo para a página da UFSJ e atendendo esta importante demanda da comunidade acadêmica;
- Implantação da Rádio Web com a realização de programas piloto e disponibilização de link na página da UFSJ;
- Criação do Whatsapp da ASCOM;
- Lançamento do “Minuto UFSJ” - como parte das ações de implementação da TV UFSJ na internet.

A ASCOM planejou ações que ainda não foram finalizadas por questões orçamentárias que merecem destaques, como a "Readequação da infraestrutura física" e a "Criação de estúdios multiusuários para gravação de áudio e vídeo em todos os campi, de modo a proporcionar ações inovadoras nas atividades acadêmicas". Ambas as iniciativas trarão maior qualidade para o desenvolvimento das atividades daquela assessoria.

Para este objetivo a PROEN também definiu ações nas quais destacam-se:

- Ampliar o uso de videoconferência;
- Refinar instrumentos de comunicação entre as unidades acadêmicas, administrativas e gestão superior, com o objetivo de diminuir o tempo de resposta às demandas apresentadas à PROEN.

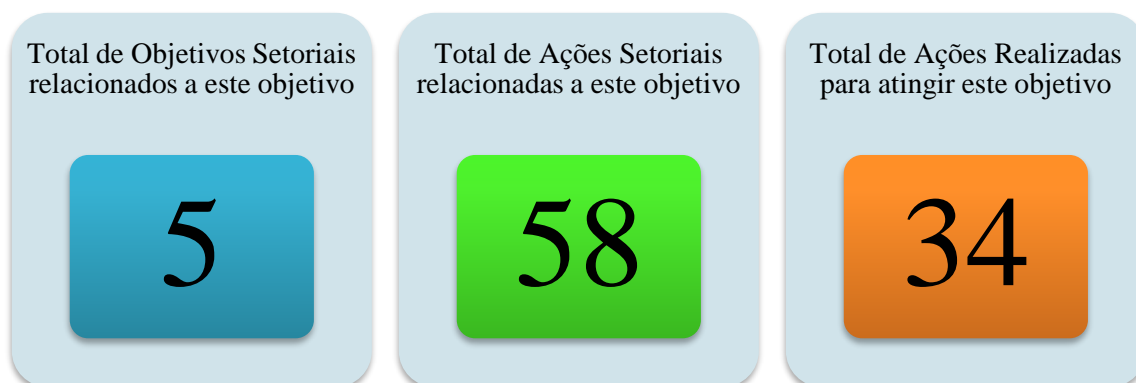
As seguintes ações do CCO ligadas ao objetivo G3 destacam-se:

- A criação da Seção de Apoio à Comunicação, Organização de Eventos e Divulgação;
- A divulgação quinzenal do Informativo sobre o CCO, enviada por e-mail, com as principais notícias referentes ao CCO, informações publicadas nas redes sociais,

premiações e homenagens, editais em aberto, atividades da Diretoria do *Campus*, dentre outras.

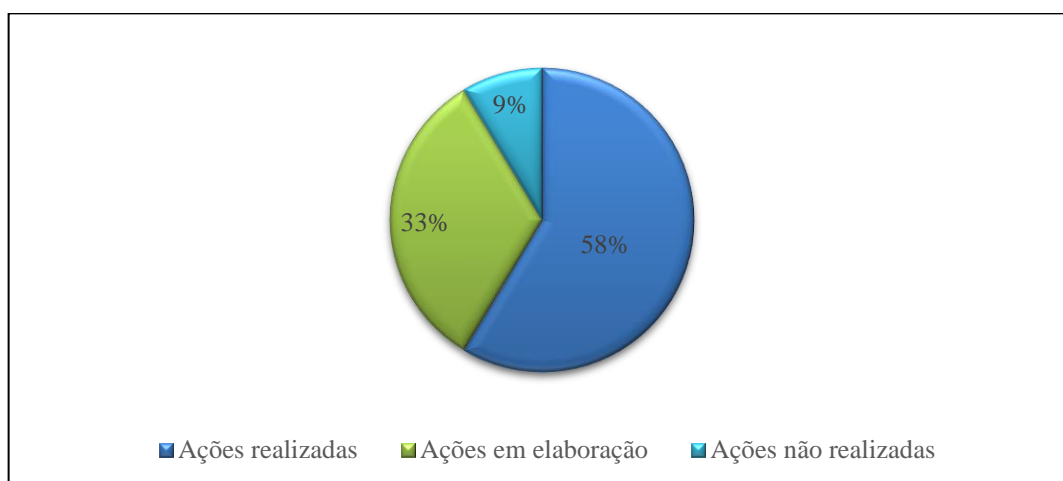
G4

“Desenvolver a infraestrutura de tecnologia da informação visando à disponibilização segura de dados, à transparência das informações e à interatividade”



O gráfico abaixo mostra que 91% das ações planejadas estão concluídas ou em elaboração ao final de 2022. Vale destacar que apenas cinco ações não foram realizadas neste objetivo.

Gráfico 13 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G4



Fonte: PPLAN/UFSJ

Para atingir o objetivo G4, o NTINF realizou a Implantação do módulo Graduação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA e a integração ao Diploma Digital do MEC para os cursos de Graduação. Foi adquirido mais um conjunto de servidores de hiperconvergência para compor o segundo cluster de processamento da nossa estrutura principal do DataCenter. Agora a UFSJ dispõe de 6 conjuntos de servidores de hiperconvergência. Essa aquisição permitiu que a instituição tenha datacenters redundantes e sincronizados entre si, funcionando em locais diferentes, proporcionando maior confiabilidade e disponibilidade dos serviços de TI para toda a comunidade acadêmica.

Contribui também para o objetivo G4 as ações em destaque da PROAE:

- Instalação de catracas e vendas de crédito, pois diminuiu consideravelmente o tempo de espera dos discentes na fila dos Rus;
- Implementação do módulo de assistência estudantil do SIGAA (SAE), pois permitirá a integração deste com o módulo de pagamento de auxílios no SIPAC e permite ao discente acompanhar todo andamento de sua solicitação dos auxílios alimentação, permanência, creche, moradia e transporte pelo próprio sistema;
- Construção de ferramenta com apoio do NTINF que automatizou a compilação de todas as informações solicitadas pelo MEC para prestação de contas do PNAES. Tal medida diminuiu, em quase 100%, o trabalho manual para cumprimento desta atividade;
- Revisão das normativas relacionadas ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas -SIGAA;
- Acompanhamento da migração de dados do CONTAC para o SIGAA e capacitações em relação ao SIGAA.

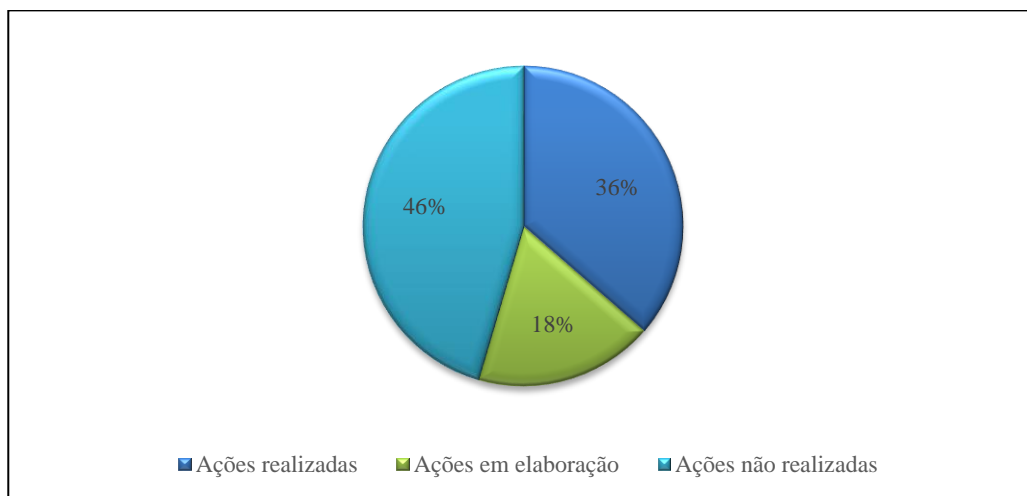
G5

“Fortalecer as políticas, ações e boas práticas de sustentabilidade”



Ações referentes à sustentabilidade são de grande importância para qualquer instituição, as ações planejadas pelas setoriais da UFSJ para este objetivo atingiram um índice de efetividade de 36%. Observou-se uma redução nesse índice devido, principalmente, ao acréscimo de novas ações em 2022.

Gráfico 14 – Índice de efetividade das ações de objetivos da UFSJ do Eixo Gestão e Infraestrutura G5



Fonte: PPLAN/UFSJ

No objetivo estratégico G5 foram desenvolvidas diversas ações pelas setoriais, as quais podem-se destacar, por exemplo, as atividades da PROAD:

- Desenvolvimento do Projeto Óleo Verde que tem a finalidade de proporcionar locais para coleta do óleo de cozinha usado com posterior destinação para a Associação dos Catadores de Material Reciclável de São João del-Rei (Ascas).
- Coordenação da ação ambiental de coleta e destinação correta de toners e cartuchos utilizados pela UFSJ para reciclagem e reutilização, com integração à logística reversa.
- Realização de serviços de renovação de outorga de direito de uso de recursos hídricos, avaliação de viabilidade de poço tubular e entrega e instalação de horímetro, nos *campi* da UFSJ em São João del-Rei.

No CAP foi realizada a ação referente à obra para estabilização e recuperação da voçoroca existente no *campus*, evitando seu avanço em direção aos prédios e instalações. Foi realizado ainda o plantio de aproximadamente 90 mudas de árvores.

Dentro da visão de criar soluções que visem à sustentabilidade para os *campi* da UFSJ, o CSL realizou tais ações:

- Incentivar campanhas educativas na área de educação ambiental;
- Parceria firmada com o Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Sete Lagoas (SAAE); para fornecimento de água não potável para irrigação;
- Criação de comissão de sustentabilidade para elaborar planos de ações voltadas para a sustentabilidade.

3.4 Indicadores de Gestão/Desempenho – elaborados de acordo com a decisão do TCU nº 408/2002

A UFSJ realiza o monitoramento anual dos indicadores de gestão, conforme deliberações do Tribunal de Contas da União. Por meio destes, a Instituição toma decisões estratégicas, pois estão relacionados diretamente com a atividade-fim, trazendo consequências e impactando nas áreas administrativas, de pessoal e orçamento.

Quadro 5 - Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002

Indicadores primários	Exercício				
	2018	2019	2020	2021	2022
Custo Corrente sem HU (R\$)	277.384.322,35	294.805.962,79	306.106.631,61	305.593.873,07	272.405.364,06
Número de Professores Equivalentes	865,50	879,50	905,50	831,50	845,50
Número de Funcionários Equivalentes sem HU	864,38	976,63	969,38	960,50	986,00
AG – aluno de graduação	11.467,50	11.145,00	11.865,50	12.827,00	12.104,50
APG – aluno de pós-graduação	919	1.086	1.041	1.086	1.027
AR – aluno de residência	35	33	33	33	38
AGE – aluno de graduação equivalente	18.575	16.966	17.081	14.909	12.438
AGTI – aluno de graduação em tempo integral	9.450	8.797	8.187	7.193	6.357
APGTI - aluno de pós-graduação em tempo integral	1.838	2.172	2.082	2.172	2.054
ARTI – aluno de residência em tempo integral	70	66	66	66	76

Fonte: PPLAN/UFSJ.

Quadro 6 - Resultados dos indicadores da decisão TCU 408/2002

Indicadores	Exercício	Exercício	Variação	Análise da variação apresentada
	2021	2022	(%)	
Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente (R\$)	17.821,89	18.698,89	4,92%	O custo aluno equivalente com a variação positiva de 4,92%, se deu principalmente pelo aumento dos custos em razão do impacto inflacionário nas despesas inerentes à formação do estudante. Ainda existe um fator importante que se traduz na diminuição da quantidade de estudantes, com o aumento da taxa de sucesso na graduação, aliada à queda na procura da sociedade na demanda de cursos de nível superior em 2022. Este fator pode ter contribuído no impacto do custo corrente por aluno ter se elevado. Apesar da pressão inflacionária estar explícita no aumento do custo, a magnitude deste aumento foi menor que em 2021, talvez em razão da normalização das despesas sem o impacto pandêmico aliado à inflação real.
Aluno Tempo Integral/Prof. Equivalente	11,34	10,04	-11,46%	Neste índice, que sofreu queda considerável, houve a redução no número de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) de 7.193 em 2021 para 6.357 em 2022, que alterou o planejamento de oferecimento de unidades curriculares afetando e permanência dos(as) alunos(as). Houve pequena redução no número de Alunos de Pós-Graduação em Tempo Integral (APGTI), passando de 2.172 em 2021 para 2.054 em 2022. Já o número de Alunos de Residência em Tempo Integral (ARTI), tem sido incrementado e aumentou de 66 alunos em 2021 para 76 em 2022, reduzindo a queda do indicador geral. Paralelamente, houve estabilidade quando ao aumento de Professores Efetivos, de 849 (correspondentes a 846 professores equivalentes) em 2021 para 851 (correspondentes a 845,50 professores equivalentes) em 2022. A redução do índice também se deu devido ao número de Professores substitutos que aumentou, graças a vários processos seletivos realizados ao longo do ano, passando de 19 (correspondentes a 17,50 professores equivalentes) em 2021 para 31 (correspondentes a 29,00 professores equivalentes) em 2022, ou seja, esse aumento, aliada à redução de Aluno em Tempo Integral, afetou diretamente à redução do índice. Destaca-se que houve aumento dos Professores Efetivos afastados em tempo integral para capacitação, apesar de ser um dado volátil, passou de 32 em 2021 para 39 em 2022. Portanto, a variação negativa, de 11,46%, neste índice se deve ao leve aumento do número de Professores Substitutos, visto que o de efetivos permaneceu equivalente, enquanto o número de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) reduziu.
Aluno Tempo Integral/Func. Equivalente sem HU	9,82	8,61	-12,32%	Neste índice, que sofreu queda considerável, houve a redução no número de Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) de 7.193 em 2021 para 6.357 em 2022, que alterou o planejamento de oferecimento de unidades curriculares e permanência dos(as) alunos(as). Houve pequena redução no número de Alunos de Pós-Graduação em Tempo Integral (APGTI), passando de 2.172 em 2021 para 2.054 em 2022. Já o número de Alunos de Residência em Tempo Integral (ARTI), tem sido incrementado e aumentou de 66 alunos em 2021 para 76 em 2022, reduzindo a queda do indicador geral.

				<p>O indicador do número de Funcionários Equivalentes é resultado do somatório de servidores Técnico-Administrativos (Quadro Permanente) e de Funcionários Contratados. Houve redução no número de Técnicos-Administrativos em Educação (Quadro Permanente), passando de 516 (correspondente a 507,75 funcionários equivalentes) em 2021 para 503 (correspondentes a 493,00 funcionários equivalentes) em 2022. A redução do índice foi diretamente impactada pela redução do número de Técnicos-Administrativos em Educação afastados para capacitação/qualificação, que passou de 22 servidores em 2021 para 13 servidores em 2022. Esse fato culminou no aumento do número de Funcionário Equivalente, de 960,50 em 2021 para 986,00 em 2022, mas não suficiente para compensar a redução do AGTI.</p> <p>Ressaltamos que o número de servidores Técnicos-Administrativos em Educação da UFSJ é muito reduzido em comparação ao número de alunos da instituição. A queda do número de alunos não refletiu nas atividades diárias da atividade administrativa. A UFSJ tem um dos piores índices na relação aluno/técnico administrativo comparados com as demais Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil, o que impacta no desenvolvimento das atividades administrativas.</p>
Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1,16	1,17	0,86%	<p>Este índice se manteve praticamente constante entre os dois exercícios. A redução no número de Técnicos-Administrativos em Educação, passando de 516 (correspondente a 507,75 funcionários equivalentes) em 2021 para 503 (correspondentes a 493,00 funcionários equivalentes) em 2022, foi aliviada com o retorno de alguns destes de afastamentos. Ou seja, houve uma redução do número de Técnicos-Administrativos em Educação afastados para qualificação/capacitação, que passou de 22 servidores em 2021 para 13 servidores em 2022.</p> <p>Por outro lado, o número de Professores Efetivos afastados para capacitação aumentou, passando de 32 servidores em 2021 para 39 em 2022. O número total de Professores Efetivos se manteve quase estável, passando de 849 (correspondentes a 846 professores equivalentes) em 2021 para 851 (correspondentes a 845,50 professores equivalentes) em 2022 e o número de Professores Substitutos contratados sofreu variação positiva, passando de 19 (correspondentes a 17,50 professores equivalentes) em 2021 para 31 (correspondentes a 29,00 professores equivalentes) em 2022.</p> <p>A redução de funcionário equivalente, variável diretamente proporcional ao índice, foi quase anulado pelo aumento de professores afastados, variável diretamente proporcional ao índice.</p> <p>Cabe ressaltar que os Funcionários Contratados (terceirizados), prestam serviços de naturezas diversas, considerando não apenas aqueles contratados para as atividades administrativas, mas também aqueles direcionados a serviços tais como segurança, serviços gerais, manutenção, entre outros, que não guardam relação direta com as atividades-fim da instituição, o que gera uma distorção na relação estabelecida com o Professor Equivalente. Entendemos que o indicador Funcionário Equivalente sem HU deveria ser referenciado apenas ao somatório de servidores Técnicos-Administrativos e Funcionários Contratados da área administrativa para, portanto, estabelecer a real dimensão da relação estabelecida.</p>
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,56	0,53	-5,36%	<p>Em 2021, os discentes não eram obrigados a matricular nas disciplinas remotas ou não puderam cursar disciplinas laboratoriais da fase profissionalizante do curso, o que alterou o tempo de conclusão do curso que</p>

				impacta no número de concluintes. Em 2022, os alunos fizeram as disciplinas presenciais impossibilitadas durante o remoto, mantendo alto número de matriculados, baixa taxa de diplomação, somada ao número de ingressantes, o que impactou negativamente no índice.
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,08	0,08	0%	Nos últimos cinco anos, a pesquisa e a Pós-graduação da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) se destacaram em função da expansão e do aumento da qualidade. Em 2019, a Universidade foi reconhecida, pela Web of Science, como a instituição brasileira com maior impacto de pesquisas em ciências exatas e da natureza; em 2022 recebeu o Prêmio Capes Elsevier de Produção Científica de Maior Impacto. No entanto, em função da pandemia e a defasagem nos valores das bolsas de mestrado e doutorado, o envolvimento com as pesquisas foi afetado, dificultando a interação e o crescimento dos grupos de pesquisa, em função das restrições impostas pelas condições sanitárias e pelas dificuldades financeiras que ocasionam evasão dos cursos. Esses fatores contribuíram para que em 2022 não houvesse um acréscimo relativo de discentes envolvidos com a pós-graduação em tempo integral, elemento preponderante para manutenção do indicador.
Conceito Capes/MEC para a Pós-Graduação	3,50	4,15	18,57%	Em 2022, 50% dos Programas de Pós-graduação tiveram aumento de nota na avaliação quadrienal 2017-2020 da Capes. Um dos destaques foi o Programa de Pós-graduação em Bioengenharia que subiu sua nota para o conceito 6, sendo o curso melhor avaliado da UFSJ. Outros quatro Programas, antes avaliados com a nota 4, galgaram o conceito 5 da Capes. São eles: os Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde, Física e Química de Materiais, Biotecnologia e o Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular. Os programas de pós-graduação em Ciências Farmacêuticas, Artes Cênicas, História, Ciências Agrárias, Engenharia Elétrica, Enfermagem, Geografia e Física aumentaram a nota da avaliação do conceito 3 para o conceito 4.
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,64	4,61	-0,65%	O número de docentes doutores da UFSJ caiu de 723 (2021), para 716 (2022), os mestres de 84 para 82 e os com especialização de 54 para 44 docentes, o que justifica a queda no IQCD. Os docentes em especialização são, na sua maioria, dos cursos de medicina que abrem mão da dedicação exclusiva para as 20 horas ou pedem exoneração. No caso de doutores e mestres, esses números podem estar associados à aposentadorias no período.
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	36,84%	46,38%	25,90%	O aumento de 25% neste índice está associado ao retorno das atividades presenciais. O retorno presencial permitiu ao discente o cumprimento da carga horária de atividades, que não puderam ser realizadas no Ensino Remoto, o que favoreceu a diplomação.

Fonte: PPLAN/UFSJ

3.5 Indicadores de Governança e Gestão

O Tribunal de Contas da União realiza, sistematicamente, levantamentos para conhecer o contexto da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de gestão. Os Indicadores de Governança e Gestão (iGG) são ferramentas de grande utilidade para implementar e manter mecanismos, instâncias e práticas de governança em consonância com seus normativos, princípios e diretrizes.

O levantamento dos Indicadores de Governança e Gestão é realizado pelo TCU a cada dois anos, sendo o último produzido em 2021. Neste sentido, como em 2022 não ocorreu o IGG/UFSJ, este relatório de gestão não traz os dados.

Todavia, para acesso ao Relatório IGG/UFSJ 2021 elaborado pelo TCU, basta utilizar o link <https://www.tcu.gov.br/igg2021/iGG2021%20-%2020210%20-%20UFSJ.pdf>. Por outro lado, as análises do IGG/UFSJ 2021 encontram-se no Relatório de Gestão 2021 UFSJ, no item “Indicadores de Governança e Gestão” e podem ser acessadas em https://ufsj.edu.br/transparencia/relatorio_de_gestao.php.

3.6 Relacionamento com a sociedade

A Ouvidoria da UFSJ é o canal que promove o relacionamento entre o cidadão e a Instituição. Ao receber as manifestações dos usuários dos serviços prestados pela Universidade, contribui, dessa forma, para a participação social. Mediante o relacionamento com o cidadão, a Ouvidoria pode identificar limitações e irregularidades e propor mudanças e melhorias, colaborando para o pleno desenvolvimento e aprimoramento da Instituição. As demandas recebidas são encaminhadas às unidades responsáveis pelo fornecimento de respostas ou averiguação das alegações e tomada de providências.

Por meio do *link* a seguir, é possível conhecer mais sobre a atuação da Ouvidoria e relacionamento com a sociedade: https://ufsj.edu.br/transparencia/servicos_de_informacoes_ao_cidadao_-_sic.php

A Carta de Serviços ao Cidadão, que atualmente está disponível na página da UFSJ, é regulada pelo decreto nº 9.094/2017 e pode ser acessada por meio do endereço https://ufsj.edu.br/ouvidoria/carta_de_servicos.php. O referido documento tem por objetivo informar aos usuários dos serviços prestados pela UFSJ quais são as formas de acesso a eles, bem como os respectivos compromissos estabelecidos e padrões de qualidade almejados no atendimento aos cidadãos.

O Ofício Interministerial da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital - SEI Nº 3/2022/ME, de 5 de abril de 2022, estabeleceu a conceituação adotada pelo Ministério da Economia e pela Controladoria-Geral da União (CGU) para padronizar o entendimento quanto aos serviços públicos digitais prestados ao usuário e cadastrados no Portal gov.br por parte das Instituições Federais de Educação Superior. A iniciativa tem como objetivo facilitar o entendimento do público geral que busca informações sobre serviços públicos no Portal gov.br, por meio da padronização das Cartas de Serviços, além de conferir escala ao esforço de transformação digital estabelecido na Estratégia de Governo Digital (EGD), por meio do Decreto no 10.332, de 28 de abril de 2020.

Sobre o mecanismo de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade, o acesso às informações referentes à atuação da UFSJ e que fomentam a transparência de sua gestão está disponível em sítio eletrônico,¹¹ em cumprimento ao disposto na Lei de Acesso à Informação sobre a transparência ativa dos órgãos governamentais.¹²

Destaca-se ainda que desde 2017 está disponível no sítio eletrônico da UFSJ o Portal de Dados Abertos¹³ da Universidade, que disponibiliza informações aos cidadãos no formato de dados abertos, promovendo a transparência e o acesso à informação no âmbito da UFSJ.

3.7 Atividades de correção e de apuração de ilícitos administrativos

A sistemática de apuração de ilícitos cometidos por colaboradores da Universidade Federal de São João del-Rei consiste na abertura de processo por denúncia recebida ou levantamento de necessidade de apuração. Os processos são instruídos com a documentação pertinente, a ser analisada pela Comissão de Ética UFSJ, Comissão de Sindicância Investigativa ou PAD, sendo nomeados por portaria de instauração. As atividades de correção contam também com o parecer da procuradoria jurídica, nos casos de sindicância e PAD.

O detalhamento das atividades desenvolvidas na apuração de ilícitos pode ser acessado pelo *link* https://ufsj.edu.br/transparencia/acoes_de_supervisao.php. O quadro abaixo apresenta os procedimentos instaurados em 2022.

Quadro 7 – Procedimentos instaurados em 2022

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - UFSJ		
Período: 1º/1/2022 a 31/12/2022		
Quadro Consolidado pela Secretaria de Apoio às Comissões Institucionais – SAPCI		Nº de Procedimentos
Total de Processos Administrativos Disciplinares		3
Total de Ritos Sumários		0
Total de Sindicâncias		2
Total de Procedimentos		5
Quadro detalhado		
Número do Proc. Principal	Data Portaria Instauração	Tipo de Procedimento
23122002913202112	09/02/2021	Sindicância
23122002913202112	31/05/2021	PAD
231220025371201931	12/05/2022	PAD
23122177010202217	18/05/2022	Sindicância
23122019124202200	18/05/2022	Sindicância
23122021107201767	26/05/2022	PAD

Fonte: SAUC/UFSJ

11 Disponível em: <https://www.ufsj.edu.br/acessoainformacao/>.

12 Também há outras páginas que contribuem para o fomento da transparência no âmbito da UFSJ, que podem ser acessadas nos links:

https://ufsj.edu.br/ouvidoria/carta_de_servicos.php; http://www.ufsj.edu.br/PPLAN/planejamento_institucional.php e https://www.ufsj.edu.br/progp/transparencia_publica.php.

13 O referido Portal pode ser acessado no link <http://www.dados.ufsj.edu.br/>.

3.8 Tratamento de determinações dos Órgãos de Controle

As deliberações e determinações do Tribunal de Contas da União são acompanhadas pela Unidade de Auditoria Interna (Audit) de modo informatizado por meio das comunicações expedidas pelo Tribunal no sistema Conecta-TCU. Sendo que o detalhamento das determinações/recomendações relativas ao exercício de 2022, com as respectivas providências adotadas pela UFSJ, assim como o registro dos processos de contas de exercícios anteriores já julgados e as deliberações pendentes de atendimento, encontram-se apresentados no Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (Raint).¹⁴

Sobre os processos de contas de exercícios anteriores já julgados, informa-se que as contas dos exercícios de 2010 e de 2015 apresentaram julgamento de regularidade com ressalvas, conforme os Acórdãos nº 7.941/2010-TCU-1ª Câmara, de 30/11/2010, e nº 7.689/2017-TCU- 2ª Câmara, de 29/08/2017. Enquanto que as contas relativas ao exercício de 2019 foram julgadas regulares, conforme decisão proferida no Acórdão nº 4.852/2020-TCU-Primeira Câmara (Processo TC nº 047.803/2020-7), dando quitação plena aos gestores responsáveis.

Quanto às recomendações expedidas pela Controladoria-Geral da União, essas são acompanhadas pela Audit, através do sistema e-Aud/CGU, através da atualização periódica das providências implementadas pelos gestores da UFSJ, cujo detalhamento do posicionamento desse órgão de controle em relação às recomendações atendidas ou em situação de monitoramento do exercício de 2022, encontra-se disponível também no Raint.

¹⁴ Para acesso ao Raint/2022, consulte o endereço eletrônico: <https://ufs.edu.br/audit/raint.php>

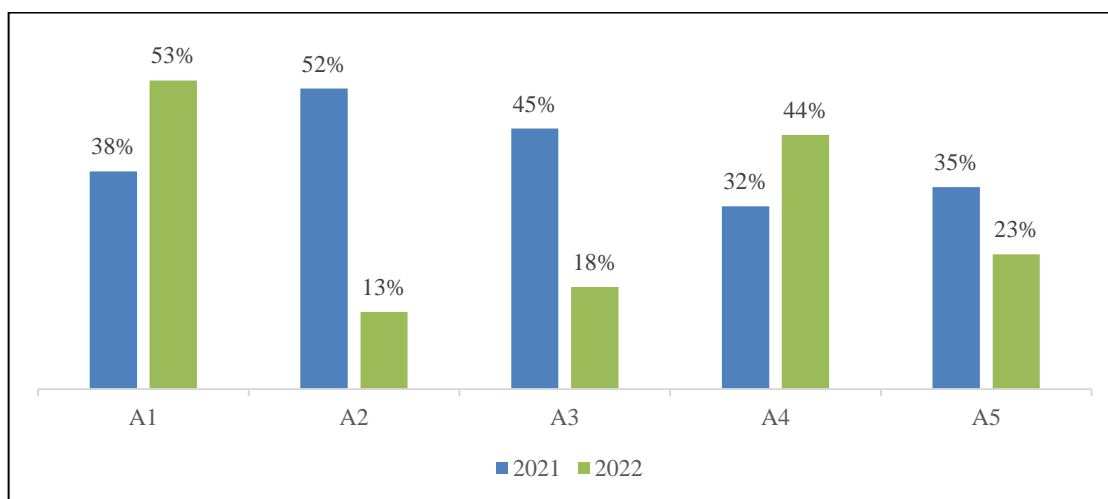
4. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A Gestão de Risco da UFSJ, conforme detalhado na página [Transparência e Prestação de Contas \(https://ufsj.edu.br/transparencia/gestao_de_riscos.php\)](https://ufsj.edu.br/transparencia/gestao_de_riscos.php) tem o propósito de identificar fatores que possam gerar impedimentos no cumprimento dos objetivos estratégicos para a gestão.

Nesta seção são apresentados os resultados da gestão de riscos no acumulado em 2022. No geral, considerando todos os objetivos do eixo acadêmico, foram realizadas 234 respostas preventivas aos riscos de um total de 330 respostas planejadas, o que resulta na vulnerabilidade de 29% para esse eixo.

Segmentado por objetivo, o gráfico abaixo mostra o comparativo dos índices de vulnerabilidade da UFSJ para o eixo acadêmico de 2021 e 2022, considerando todos os níveis de riscos: baixo, médio, alto e extremo.

Gráfico 15 - Índices de vulnerabilidade por objetivo estratégico do Eixo Acadêmico 2021 e 2022¹⁵



Fonte: PPLAN/UFSJ

Ao final do exercício 2022, percebe-se a redução no nível de vulnerabilidade em relação ao ano anterior em três objetivos estratégicos, “A2 - Assegurar a permanência e o êxito dos alunos da universidade”, “A3 - Consolidar a internacionalização como política estratégica de capacitação dos servidores, formação dos discentes e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão” e “A5 - Ampliar a troca de saberes entre a academia e a sociedade por meio das atividades de extensão universitária”.

Por outro lado, os objetivos “A1 - Assegurar o desenvolvimento e integração entre ensino, pesquisa e extensão” e “A4 - Promover o desenvolvimento da pesquisa e da inovação tecnológica, bem como fortalecer a divulgação da produção científica da UFSJ” ficaram mais vulneráveis, o que pode ser explicado pelos ajustes nos planos de

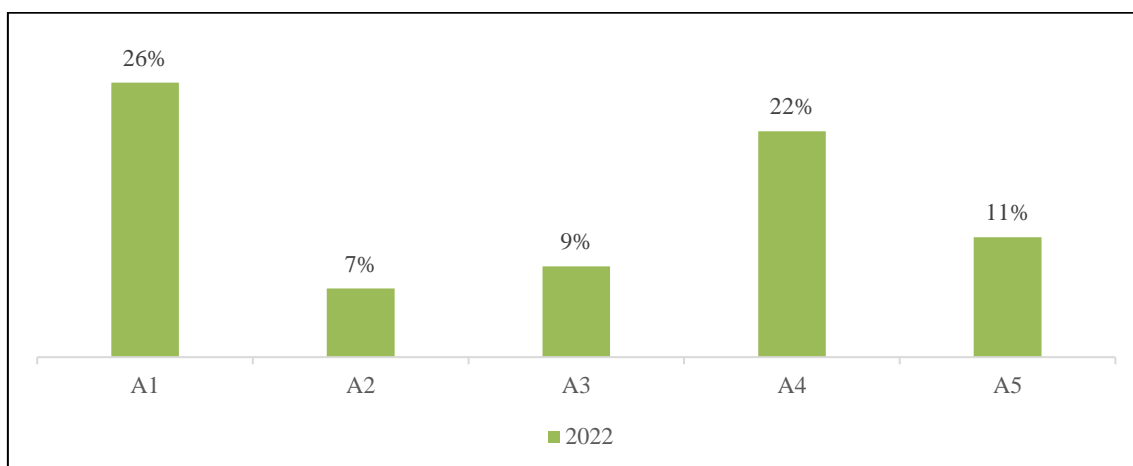
¹⁵ Índice de vulnerabilidade é o número de respostas não realizadas sobre o total de respostas planejadas.

ação das setoriais com a inclusão ou cancelamento de novas ações em relação ao ano anterior. Os ajustes anuais, de acordo com a metodologia do PES, são lícitos tendo em vista as mudanças de cenários que ocorrem a cada exercício. Vale destacar que em 2022 a UFSJ voltou ao regime de trabalho presencial após dois anos de trabalho remoto devido à pandemia da Covid-19, o que gerou significativas variações de atividades.

Ainda que os níveis de vulnerabilidade possam parecer desfavoráveis para alguns objetivos, resta esclarecer que muitos riscos mensurados são classificados como baixo e médio, portanto, aceitáveis, segundo a metodologia da gestão de riscos institucional. Então, para o eixo acadêmico, é primordial saber que o índice de vulnerabilidade dos riscos altos e extremos é de apenas 14%.

Os dados abaixo mostram o índice por objetivo acadêmico, considerando apenas os riscos altos e extremos até o fim do exercício de 2022.

Gráfico 16 - Índice de vulnerabilidade do Eixo Acadêmico –riscos altos e extremos – em 2022



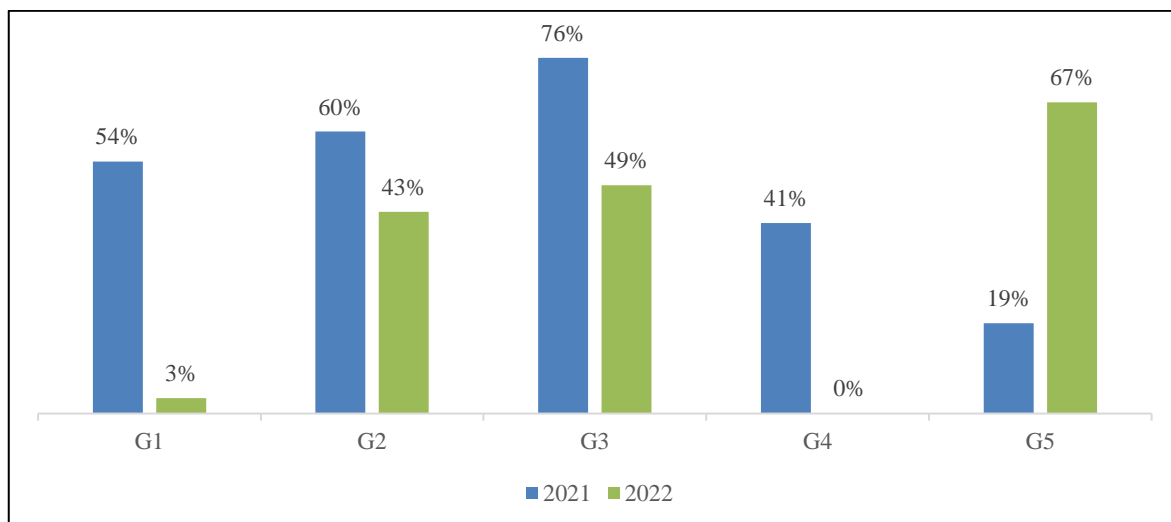
Fonte: PPLAN/UFSJ

Especificamente no eixo Gestão e Infraestrutura, considerando a totalidade de seus objetivos, foram realizadas 223 respostas preventivas aos riscos de um total de 351 respostas planejadas, resultando em 36% de vulnerabilidade.

O gráfico seguinte apresenta o comparativo dos índices de vulnerabilidade para cada objetivo estratégico do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2021 e 2022. Percebe-se a redução no nível de vulnerabilidade da UFSJ em relação ao ano anterior, para todos os objetivos, com exceção do G5 – “Fortalecer as políticas, ações e boas práticas de sustentabilidade”. A interpretação é correspondente ao colocado anteriormente, ou seja, em 2022 a UFSJ voltou ao regime de trabalho presencial após dois anos de trabalho remoto devido à pandemia da Covid-19, o que gerou significativas variações de atividades planejadas e executadas, além de retomada de outras.

Outro destaque é o G4 que zerou sua vulnerabilidade, proporcionando ótimas condições para desenvolver a infraestrutura de tecnologia da informação, visando à disponibilização segura de dados, à transparência das informações e à interatividade.

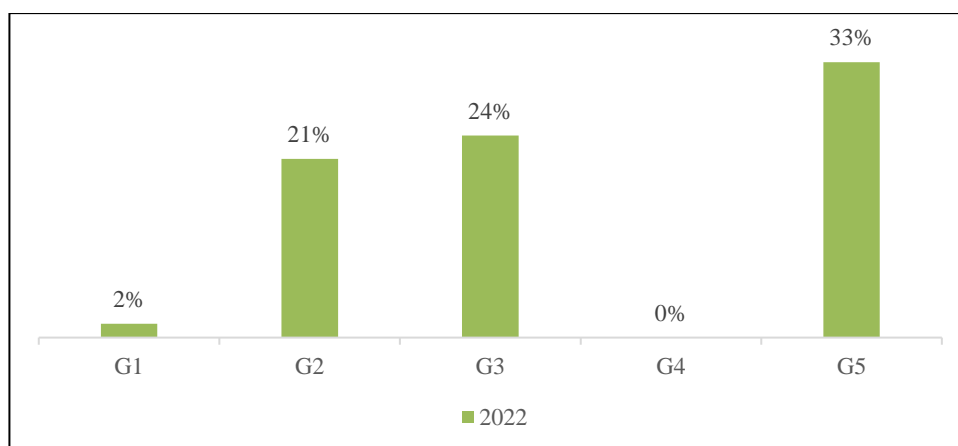
Gráfico 17 – Comparativo dos Índices de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2021 e 2022



Fonte: PPLAN/UFSJ

Conforme mencionado, a UFSJ aceita os riscos baixos e médios. Assim, há de se fazer um recorte apenas nos riscos inaceitáveis. Os dados abaixo mostram o índice de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura, considerando apenas os riscos altos e extremos até o fim do exercício de 2022.

Gráfico 18 – Índice de vulnerabilidade do Eixo Gestão e Infraestrutura – riscos altos ou extremos em 2022



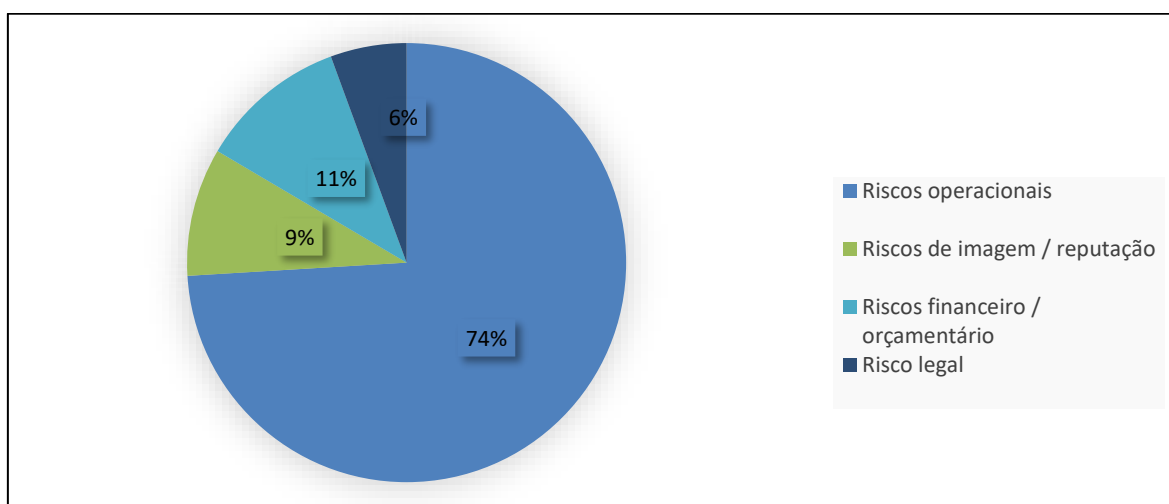
Fonte: PPLAN/UFSJ.

A gestão de riscos, conforme apontado, está integrada ao Planejamento Estratégico Setorial (PES), que apresenta a característica de ser dinâmico. Durante o desenvolvimento das ações ao longo do exercício, os setoriais têm autonomia para realizar ajustes, incluindo ações que anteriormente não haviam sido planejadas. Dessa forma, os riscos também são afetados e podem sofrer mudanças no número de respostas

preventivas a serem realizadas. O plano de gestão de riscos dos setoriais da UFSJ, na íntegra, pode ser acessado nas planilhas eletrônicas disponíveis em: https://ufsj.edu.br/transparencia/relatorio_de_gestao.php

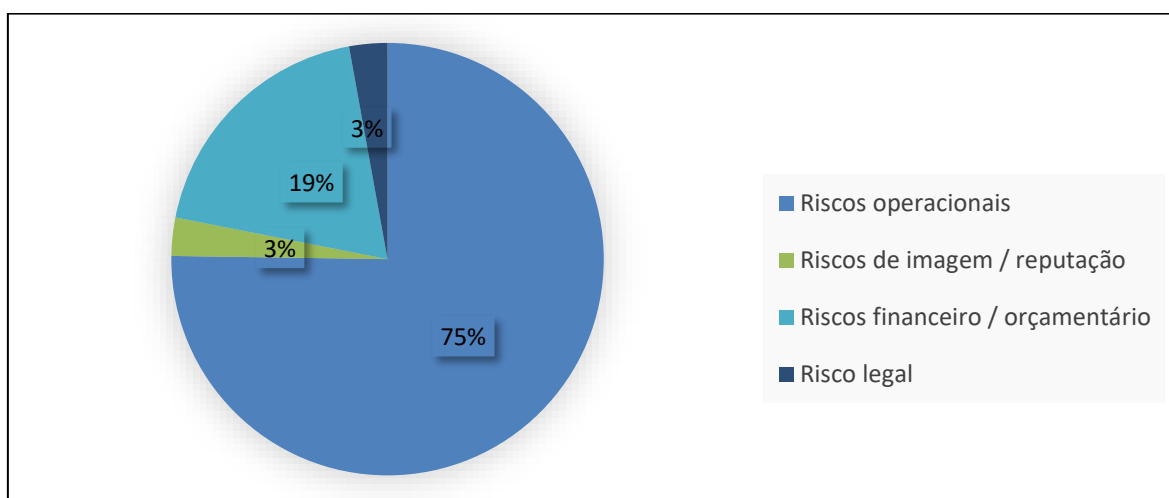
A identificação dos tipos de riscos mais frequentes na instituição também foi objeto de controle. Os gráficos seguintes apresentam essa tipologia para cada eixo estratégico do PES. Nota-se que em ambos os eixos, o risco mais comum é o operacional, com respectivos 74% e 75%. Em seguida, está o risco financeiro/orçamentário, com 11% e 19%, que reflete as incertezas orçamentárias que a UFSJ vem atravessando nos últimos anos, prejudicando suas atividades e gerando riscos ao cumprimento de seus objetivos. O risco de imagem/reputação apresenta 9% e 3% e, por fim, o risco legal apresenta menor incidência, com 6% e 3%, em cada eixo.

Gráfico 19 – Tipologia de riscos do Eixo Acadêmico em 2022



Fonte: PPLAN/UFSJ

Gráfico 20 – Tipologia de riscos do Eixo Gestão e Infraestrutura em 2022



Fonte: PPLAN/UFSJ

A Portaria CGU nº 1.089/2018 e a Resolução Interna nº 038, de 29 de novembro de 2018, tratam sobre o Risco de Integridade, conforme já explanado no relatório de gestão passado.

Para conhecer mais sobre a legislação referente à integridade pública, a Resolução Interna da UFSJ, os conceitos e princípios do Risco de Integridade, acesse os links: [https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/tpc/Res038Consu2018PlanodeIntegridade\(3\).pdf](https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/tpc/Res038Consu2018PlanodeIntegridade(3).pdf) e <https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/pplan/Encontro%20Pplan%20PES%20Risco%20Integridade.ppt.pdf>

5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Os resultados apresentados na seção anterior são oriundos do esforço coletivo da universidade. Sua experiência aliada aos recursos estruturais, de pessoal, intelectuais, administrativos, dentre outros, geram valores que visam impactar a sociedade, a transformando e gerando oportunidades. Não menos importante são as informações referentes aos recursos públicos aplicados e geridos pela UFSJ para alcançar seus resultados. Esta seção do relatório apresenta dados, informações e análises orçamentárias, financeiras e contábeis. Cabe trazer que, seguindo as diretrizes do TCU no que se refere à concisão e à conectividade da informação na elaboração do relatório, não se faz necessária a inserção de dados que já estejam publicados, bastando, para isso, indicar os respectivos *links* de acesso.

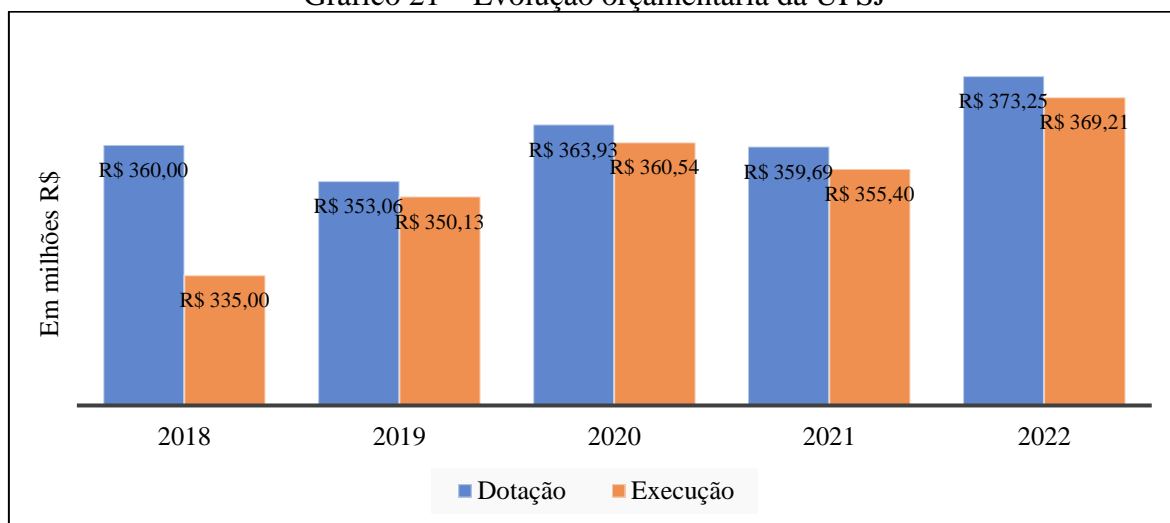
Informações e análises acerca de repasses e recursos financeiros da UFSJ (convênios e outro acordos) podem ser acessados pelo *link* https://ufsj.edu.br/transparencia/convenios_e_transferencias.php

As demonstrações contábeis, Balanço Orçamentário (BO); Balanço Financeiro (BF); Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC); Balanço Patrimonial (BP); Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP); Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL), acompanhadas das respectivas notas explicativas e demais documentos e informações de interesse coletivo e/ou exigidos em normas legais podem ser acessadas pelo *link* https://ufsj.edu.br/transparencia/demonstracoes_contabeis.php

5.1 Gestão orçamentária e financeira

As análises seguintes trazem a evolução orçamentária dos últimos cinco anos na UFSJ. São apresentadas a execução da despesa por categoria econômica; do detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa (empenhada, liquidada e paga) e da execução orçamentária dos principais programas/projetos/ações.

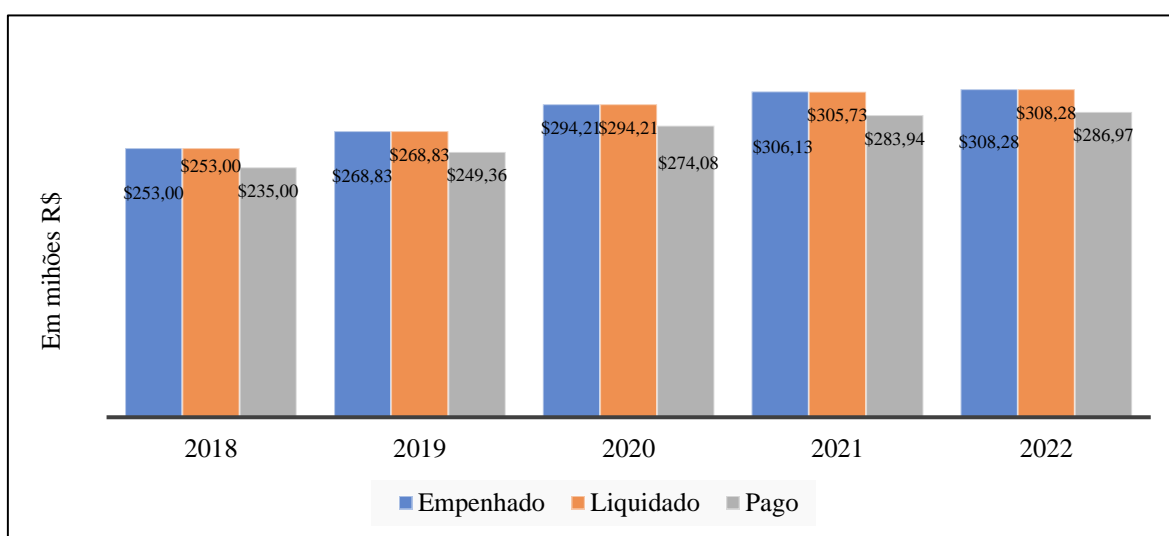
Gráfico 21 – Evolução orçamentária da UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

O gráfico apresenta a evolução orçamentária. Observa-se um acréscimo na dotação orçamentária para 2022, em relação a 2021, de aproximadamente 3,77%. Percebe-se, também, uma elevação no montante executado do orçamento em torno de 3,89%, em relação a 2021, justificado pelo retorno ao trabalho presencial acarretando aumento dos custos com funcionamento, o retorno normal das atividades acadêmicas nos *campi*, bem como, pela necessidade de custear os crescimentos de custos motivados pela atualização do salário mínimo, pelos acréscimos de convenções coletivas de trabalho e reflexo inflacionário do período. A UFSJ direciona seus gastos de acordo com o pactuado pelo Plano Estratégico Setorial – PES e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, priorizando a área fim e garantindo a manutenção e o funcionamento institucional.

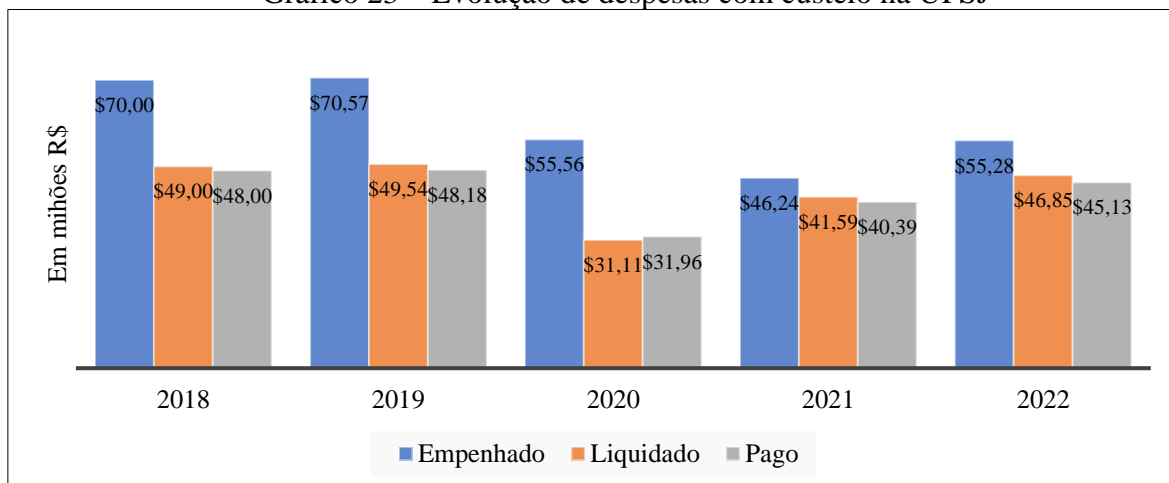
Gráfico 22 – Evolução de despesas com pessoal UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

O gráfico 22, relativo à evolução de despesas com pessoal, o aumento da execução em 0,70% fundamenta-se nas progressões das carreiras dos servidores de maneira geral e algum ingresso de docente, uma vez que não houve ingresso de novos servidores técnico-administrativos no exercício de 2022.

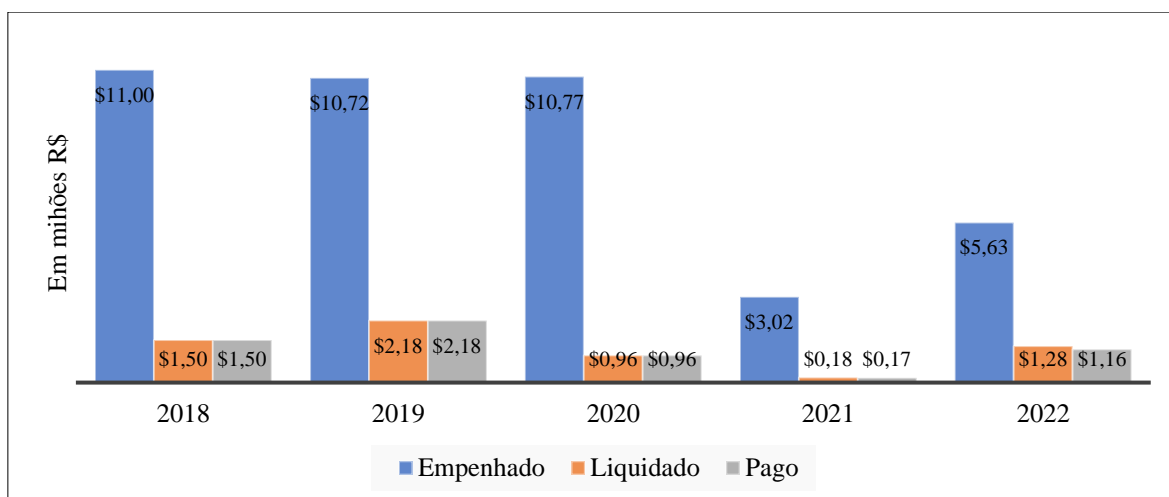
Gráfico 23 – Evolução de despesas com custeio na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ

No gráfico referente à execução de despesas com custeio, percebe-se um crescimento do valor empenhado em 19,55%, relativo ao exercício de 2021, em função da normalização do funcionamento da instituição no contexto de pós pandemia e do ligeiro aumento dos recursos orçamentários referente às progressões funcionais. Porém, comparado ao orçamento de 2019, período em que a Universidade esteve em pleno funcionamento, momento anterior à pandemia de COVID-19, verifica-se uma acentuada redução orçamentária, se considerar os índices inflacionários, a atualização do salário mínimo nacional e as despesas com as convenções coletivas dos contratos de terceirizados. A Instituição conseguiu ser mais efetiva em relação às liquidações e pagamentos de suas despesas, mesmo com despesas de investimento em andamento, como obras e aquisição de equipamentos. As taxas de liquidação ficaram abaixo do valor empenhado em razão de atraso na entrega de equipamentos e tempo necessário para conclusão das obras. De toda forma, considerando os cortes iniciais previstos, bem como os bloqueios orçamentários, pode-se afirmar que a gestão de qualidade no uso dos recursos permitiu honrar os compromissos da instituição.

Gráfico 24 – Evolução de despesas com capital na UFSJ

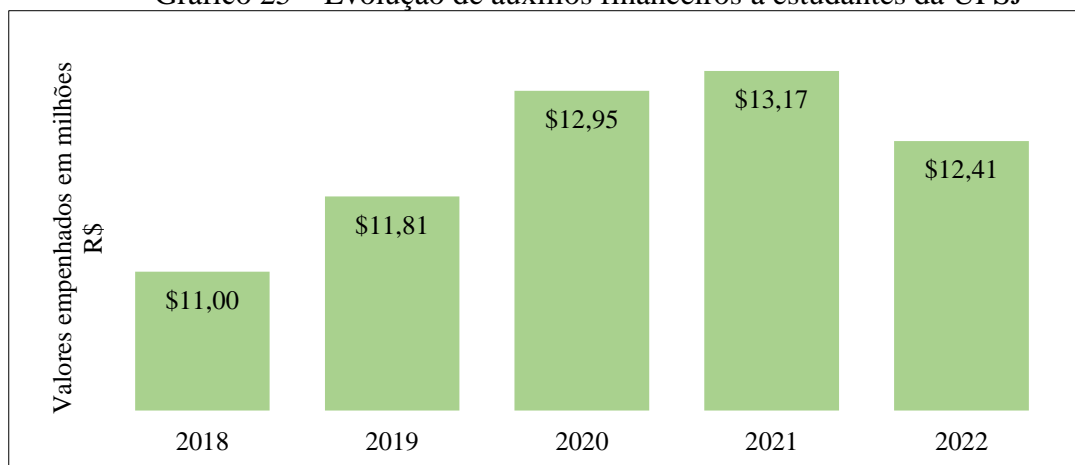


Fonte: PPLAN/UFSJ

Quanto aos recursos de capital (investimentos), fica latente as perdas orçamentárias ao longo dos anos. Contudo, percebe-se um acréscimo na execução em torno de 86,42% em 2022 em relação ao ano anterior. Por meio de políticas de relacionamento com órgãos do Ministério da Educação, foi possível a celebração de Termos de Execução Descentralizado – TED, para execução de objetos específicos, contribuindo significativamente para esse acréscimo orçamentário, garantindo o término de obras urgentes e emergenciais.

Contudo, o montante não refletiu a necessidade institucional na aquisição de equipamentos para laboratórios e demais obras necessárias, não permitindo expansões acadêmica e administrativa.

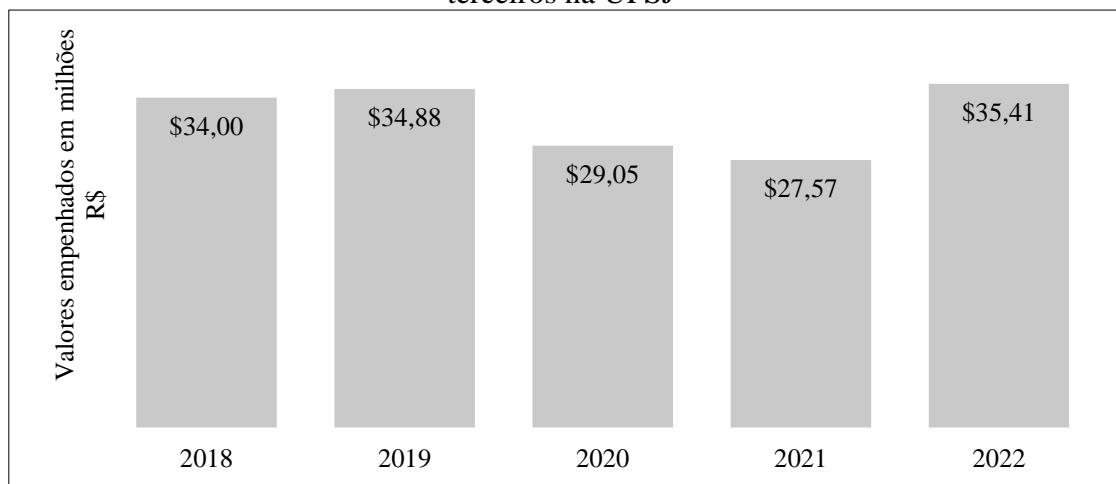
Gráfico 25 – Evolução de auxílios financeiros a estudantes da UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ.

Em relação às ações de assistência estudantil, a redução de 5,77% em 2022, frente ao ano anterior, dificultou ainda mais o acesso das camadas sociais inferiores ao ensino superior, bem como a implementação de uma gestão mais eficaz na distribuição dos recursos. Isso, possivelmente, foi um dos fatores que possa ter impactado na evasão acadêmica, fenômeno observado por um conjunto que engloba outros fatores sociais.

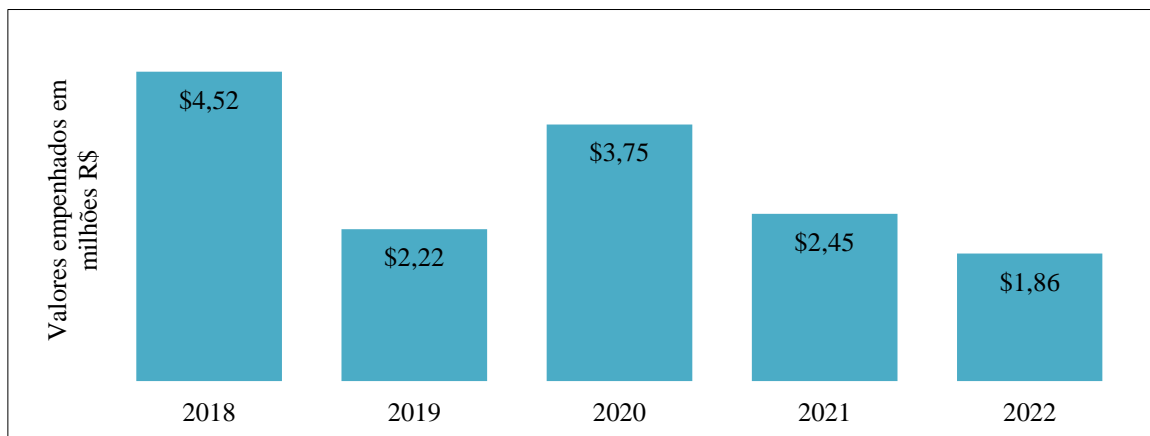
Gráfico 26 – Evolução da locação de mão de obra e outros serviços de terceiros na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ.

Com relação ao gráfico acima, percebe-se que a retomada dos valores semelhantes a 2019, reflete a normalização pós período pandêmico, mas evidencia que não foram feitas as correções inflacionárias para o orçamento institucional e a compensação dos aumentos de custos. Ainda que tenha ocorrido o acréscimo de 28,44% de 2021 para 2022, o orçamento é bastante limitado para manter a entidade em pleno funcionamento e conservação que permitam melhores resultados no ensino, pesquisa e extensão, bem como, manutenção à altura das necessidades apresentadas pelos *campi*.

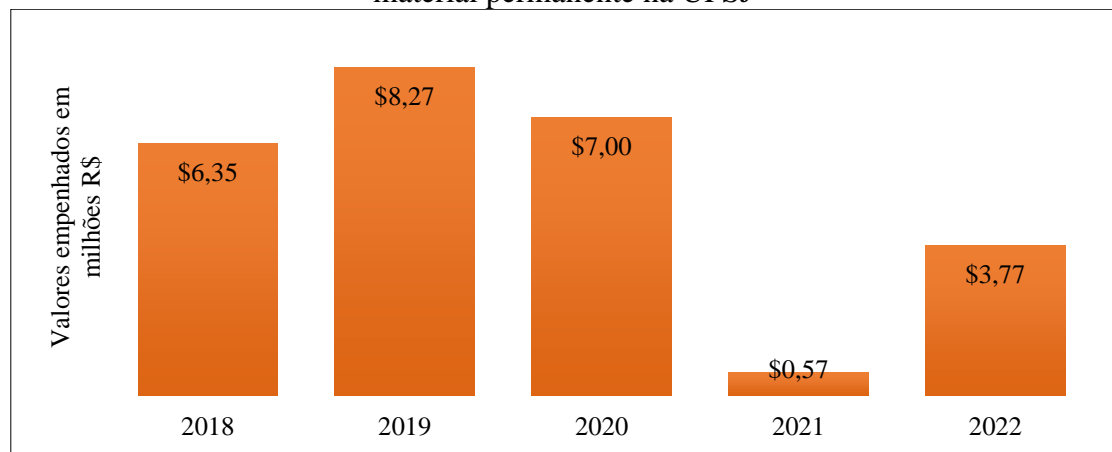
Gráfico 27 – Evolução de investimentos de capital em obras na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ.

Os investimentos em capital em obras indicam um expressivo decréscimo de 24,08% em 2022, comparado ao ano anterior. As despesas com investimentos em obras priorizaram a implantação e modernização de laboratórios e obras emergenciais. Caso esses cenários de perdas venham se repetir, como é possível observar pelo gráfico, a Instituição estará em risco para a manutenção de suas instalações.

Gráfico 28 – Evolução de investimentos de capital em equipamentos e material permanente na UFSJ



Fonte: PPLAN/UFSJ.

Com relação aos equipamentos, o acréscimo observado em 2022 em relação a 2021, apenas minimizou a necessidade totalmente abandonada no ano anterior. Ainda assim, não supriu as necessidades que existem, considerando a perda de 46,14%, em relação a 2020.

5.2 Tendência e cenário

O desempenho dos últimos 5 anos tem sido considerado muito bom do ponto de vista da execução orçamentária, atendendo ao planejado, mostrando-se nos limites das variações, salvo a redução de recursos orçamentários ano após ano.

Sendo a tendência de redução do orçamento mantida, não será possível para a instituição garantir o pleno funcionamento, tendo em vista a projeção dos gastos, sobretudo dos impactos inflacionários e convenções coletivas de trabalho. Logo, para o exercício de 2023, o orçamento aprovado/LOA até o momento se mostra insuficiente.

Adiciona-se a isso a falta de pessoal sobretudo de técnicos administrativos impossibilitando a manutenção das atividades da instituição, devido à impossibilidade de aumento na terceirização de cargos extintos, em função das reduções orçamentárias, provocado pelas aposentadorias, que por sua vez, dificulta a possibilidade de um trabalho mais analítico de planejamento e gestão, ferramenta necessária à boa administração dos recursos públicos.

Mesmo tendo como fatores a diminuição do orçamento, a falta de pessoal e interferências que fogem ao controle na esfera de cortes orçamentários, a instituição conseguiu com dificuldade atender as demandas esperadas pela sociedade. Entretanto, com as projeções já destacadas para 2023, será difícil que as demandas planejadas sejam plenamente atendidas, como nos exercícios anteriores, caso não haja uma revisão orçamentária adequada.

5.3 Análise das perspectivas orçamentárias

As perspectivas orçamentárias não são as adequadas para o bom funcionamento da instituição e também para o atendimento das demandas da sociedade.

O cenário de um novo governo impacta na insegurança, pelo menos até a organização de todo o sistema pela nova equipe que assume em 2023, no que tange à execução do orçamento, tendo em vista restrições importantes nos processos administrativos, seja na aquisição de material, seja na contratação de pessoal.

A Instituição permanece no seu princípio fundamental de elaboração da proposta orçamentária tendo como base o seu Planejamento Setorial Estratégico - PES e norteado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, instrumentos esses de construção coletiva dos rumos que a sociedade espera da Instituição.

A prioridade na execução orçamentária e financeira foi direcionada para o funcionamento e manutenção da UFSJ. Isto porque como os recursos orçamentários disponibilizados pela União não proporcionam margem para investimentos significativos, uma vez que atendem ao funcionamento institucional, não há recursos, por exemplo, para novos projetos de laboratórios, aquisição de equipamentos para ensino e pesquisa, projetos de extensão, dentre outros, trazendo a impressão de falta de ampliação institucional.

A Universidade finalizou suas atividades no exercício de 2022 com a devida segurança e sem necessidade de prorrogação dos compromissos assumidos com os credores. Também finalizou o exercício com um rigoroso controle das inscrições de despesas em restos a pagar, visando ao atendimento da anualidade do orçamento, de forma a não haver cancelamento de empenhos em razão dos prazos, salvo, situações que fogem ao controle institucional, como mercadorias e serviços não entregues e contratados ao final do exercício.