

O TRABALHO DE CAMPO COMO PRÁTICA CURRICULAR FUNDAMENTAL NO ENSINO DA GEOGRAFIA

FIELD WORK AS FUNDAMENTAL CURRICULAR PRACTICE IN THE TEACHING OF GEOGRAPHY

Maria de Fátima Albuquerque Rangel Moreira*

Diego de Oliveira Silvestre**

Ina Maria Correia Ferro de Lima***

Resumo

Este artigo propõe-se analisar criticamente a importância do trabalho de campo como prática curricular fundamental no ensino de Geografia, tendo como base as aulas do curso de Geografia da UFPB. Tomamos como exemplo a aula de campo da disciplina Cartografia Temática realizada no município de Lucena com alunos do quinto período, recurso importante para se compreender de forma mais ampla a relação existente entre o espaço vivido e as informações obtidas em sala de aula. O objetivo principal da prática de campo é fornecer aos alunos a oportunidade de aprender Geografia pela observação direta e fazê-los apreender a relação entre os aspectos físico-naturais e as atividades humanas. O trabalho de campo da referida disciplina teve como finalidade levar à compreensão do que é uma pesquisa exploratória e assimilar de forma clara a representação do relevo através das curvas de nível, elemento fundamental da carta topográfica. O espaço geográfico estudado foi o representado pela carta topográfica Rio Soé. Esta atividade mostra a necessidade da inserção da prática pedagógica do Trabalho de Campo no Projeto Político-pedagógico do Curso de Geografia e que os métodos da pesquisa de campo são importantes na formação do professor/pesquisador e acadêmico, como um meio de unir prática e teoria.

Palavras-chave: Trabalho de Campo, Geografia, Espaço Geográfico.

Abstract

This work aims at critically examining the importance of fieldwork as a curricular practice course in teaching basic geography, based on field lessons taught in the Course of Geography at the Federal University of Paraíba. We take as example the field class in Thematic Cartography held in the city of Lucena with students of the fifth period, an important device for understanding more broadly the

relationship between the space lived in and the information gained in the classroom. The main objective of the fieldwork practice is to provide students with the opportunity to learn geography through direct observation and make them learn the relationship between the physic- natural activities and human ones. The fieldwork for the subject Thematic Cartography was designed to enable the student to understand what exploratory research is and incorporate a clear representation of mountains, observing the construction of contour lines as a key element of topographic prominence. The object studied was the geographical area represented by the topographic River Soé. This work shows the need to adopt field work as a pedagogical practice in the politic-pedagogical project of the Course and that methods of field research are important in the formation of the teacher/researcher, as a means of putting together theory and practice.

Key words: *Fieldwork, Geography, Geographical Space.*