

AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: O DEBATE DURANTE O GOVERNO FHC

UNIVERSITY AUTONOMY: THE DEBATE DURING THE OFFICE OF PRESIDENT FHC

Flávia de Freitas Alves*

Priscila Gonçalves Soares**

Resumo

As discussões sobre autonomia universitária, no Brasil, têm gerado grande polêmica, sobretudo após a promulgação da Constituição Federal de 1988, que contemplou esse tema somente tratado, até então, por leis ordinárias. A Carta Magna, em seu artigo 207, estabelece que as universidades brasileiras gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Este artigo busca fazer um resgate histórico dessa autonomia universitária, desde a primeira vez em que foi citada até seus debates no octênio FHC. Para tanto, foi realizada análise documental, levantando dados em documentos e leis que versam sobre a autonomia em instituições universitárias no nosso país e também consultando os principais autores que trataram dessa temática. Observamos que os debates sobre autonomia universitária – sempre citada em leis que versam sobre o ensino superior –, tendo antecedido à própria criação da primeira universidade brasileira, ganharam força após a promulgação da Constituição de 1988 e se acirraram a partir do governo FHC. Contudo, o que se pode inferir dessa análise é que as universidades brasileiras gozam de autonomia, citada em leis que, no entanto, não indicam quais seriam os limites dessa autonomia, o que dificulta sua efetivação no cotidiano das universidades.

Palavras-chave: Educação, Universidade, Autonomia.

Abstract

The arguments concerning autonomy for universities in Brazil have been creating great controversy, mainly

after the new Federal Constitution of 1988, which contemplated the issue after a series of ordinary acts existing up to them. The Magna Carta, on article 207, states that Brazilian universities are to enjoy didactic-scientific, administrative, financial and patrimonial administration autonomy. This paper endeavours to search for the history of academic autonomy, from the first time it was mentioned until the office of President FHC. To this end, a documental analysis was accomplished, gathering data in documents and acts which deal with university autonomy in Brazil and looking for the main authors who write about the subject. One can infer from this analysis that Brazilian universities enjoy the autonomy mentioned in the law, but the limits of this autonomy are not stated, something that hinders the installment of the practice in the routine of the universities.

Key words: *Education, University, Autonomy.*