

# A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A QUESTÃO DA SINGULARIDADE

## DISTANCE EDUCATION AND THE QUESTION OF SINGULARITY

Wanderley da Silva\*

### Resumo

*A intenção do presente texto é a de levantar pontos que contribuam para o enriquecimento do debate sobre a Educação a distância no Brasil, em função do seu rápido crescimento nos últimos anos em nosso país. Para esse objetivo, iniciamos o trabalho com algumas definições encontradas na literatura especializada da Educação a distância sobre os papéis de professores e alunos para, em seguida, introduzir o referencial winnicottiano da “singularidade” como base para o desenvolvimento de uma relação educacional criativa. Além do aspecto da criatividade, requer atenção também a dimensão ética da formação do aluno, que se relaciona com a construção da singularidade a partir do cuidado com o outro. Esse pequeno percurso pretende colocar a questão da importância da formação coletiva, ratificando a dimensão da autonomia como um processo eminentemente político e interdependente da dimensão social da educação. Nossa intenção é a de contribuir para alimentar o debate em torno da formação democrática, que, sob nossa análise, é profundamente dependente de um ambiente favorável para o desenvolvimento da formação humana.*

**Palavras-chave:** Singularidade, Criatividade, Educação a Distância.

### Abstract

*This paper aims at raising some issues that could contribute to enrich the debate on distance education in Brazil, because of its rapid growth in our country. To this end, we began our work with some definitions found in the literature on distance education on the roles of teachers and students in order to introduce Winnicott's concept of the “singularity” as a basis for developing a creative education relationship. Besides looking into the question of creativity, the ethical dimension of social education also calls our attention, something that is related to the construction of singularity based on the care for another. This brief*

*trajectory aims at raising the question of the importance of collective formation, confirming the extent of autonomy as an eminently political and interdependent social dimension of education. Our intention is to contribute somehow to broaden the debate on democratic education, which in our analysis deeply depends on a favourable environment for the development of human beings.*

**Key words:** *Singularity, Creativity, Distance Education.*