

A IDENTIDADE DOS SUPERVISORES EDUCACIONAIS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PETRÓPOLIS

THE IDENTITY OF EDUCATIONAL SUPERVISORS FROM THE MUNICIPAL SCHOOLS OF PETRÓPOLIS

Cíntia Chung Marques Corrêa*

Resumo

Este estudo apresenta a identidade dos supervisores educacionais do município de Petrópolis por meio de uma análise crítica reflexiva. Avalia a importância desse profissional na estrutura do ensino público, por ser um articulador e mediador de políticas públicas educacionais e propostas pedagógicas desenvolvidas. O referencial teórico se constrói a partir de Mary Rangel, que vê a função supervisora voltada para a reflexão teórica sobre a prática docente e a solução dos problemas relativos ao processo ensino-aprendizagem; e Naura Syria Carapeto, que considera o supervisor educacional um agente articulador de práticas educativas, visando à qualidade da formação humana para o pleno exercício da cidadania.

Palavras-chave: Supervisor Educacional, Prática Supervisora, Supervisão.

Abstract

This study presents the identity of the educational supervisors of Petrópolis through a critical reflexive analysis. It evaluates the importance of the professional in the public education structure – he is a measurer and articulator of the educational public politics and developed pedagogical proposals. The theoretical reference is being constructed based on Mary Rangel, who understands the supervisor function under the point of view of the theoretical reflection on the teacher's practice and the solution of thee problems related to the process of teaching-learning; also on Naura Syria Carapeto, who considers the Supervisor as an articulating agent of educational practices, and who aims at the formation of the individual towards a complete exercise of his/her citizenship.

Key words: *Educational Supervisor, Practical Supervisor, Supervision.*