

A ESCOLA E O SUCESSO ESCOLAR: ALGUMAS REFLEXÕES À LUZ DE PIERRE BOURDIEU

SCHOOL AND SCHOOL SUCCESS: SOME REFLECTIONS BASED ON PIERRE BOURDIEU

Debora Cristina Piotto*

Resumo

O número de estudos sobre o fracasso escolar dos alunos das camadas populares tem crescido. Já pesquisas sobre o sucesso escolar ou trajetórias escolares bem-sucedidas nas camadas populares são menos frequentes. Pesquisas que investigam o acesso e a permanência de estudantes provenientes das camadas populares no ensino superior têm surgido, no Brasil, principalmente a partir da década de 1990. Tais estudos investigam tanto os processos que permitiram a esses jovens o ingresso na universidade, por meio, sobretudo, da pesquisa sobre as práticas familiares de escolarização, quanto a experiência do estudante pobre nesse nível de ensino. Considerando a necessidade de investigações sobre a participação da escola na construção de trajetórias escolares prolongadas nas camadas populares, o objetivo deste artigo é trazer alguns elementos teóricos que possam contribuir para tal discussão a partir de alguns conceitos presentes na obra de Pierre Bourdieu. Assim, são apresentados e discutidos brevemente a concepção do autor acerca da relação indivíduo-sociedade, bem como os conceitos de habitus e capital cultural. Por fim, discute-se como Bourdieu vê o lugar da escola na sociedade capitalista e se suas ideias ajudam a pensar sobre a presença de estudantes das camadas populares no ensino superior.

Palavras-chave: *Ensino Superior, Camadas Populares, Trajetórias Escolares.*

Abstract

The number of studies about school failure of poor students has constantly increased. On the other hand, researches about school successes are less frequent. Researches which investigate

the access and the permanence of lower class students in higher education have been appearing in Brazil, especially from the 1990s. Such studies investigate the processes that allowed those young students to enter university, through the means of, the research on the family practices as regards of schooling, as well as on the experience of the poor students at level of education. Considering the necessity of researches about the participation of schools in the construction of school trajectories that last in lower classes, the aim of this paper is to bring up theoretical elements that can help this discussion, based on some concepts of Pierre Bourdieu. Thus, the article presents and discusses the relationship between the individual and –society, the concept of habitus and capital cultural. Last but not least, the paper discusses how Bourdieu sees the role of the school in capitalist society and whether ideas help us to think the permanence of poor students in higher education.

Key words: *Higher Education, Lower Classes, Academic Life.*