

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO:

QUEM AMEDRONTA QUEM?

RELATION TEACHER-STUDENT: WHO SCARES WHO?

Angela Rocha de Oliveira Baldino*

Resumo

Este trabalho é sobre o medo nas relações entre professores e alunos. Ao longo da História, o medo foi utilizado como forma de disciplinarização de indivíduos e até de populações inteiras. Também foi utilizado na Escola como forma de controle e exercício do poder do adulto sobre a criança e o jovem. O século XXI, que já vem está conhecido como o Século do Medo, vem trazendo mudanças nos comportamentos, aumento da violência do mundo e mudanças na escola. O professor, outrora amedrontador, detentor do poder legitimado socialmente, tem se tornado um amedrontado tanto no exercício profissional quanto cidadão da grande cidade. Analisaremos neste trabalho o quanto do professor amedrontador e do aluno amedrontado convivem hoje com o professor amedrontado e o aluno amedrontador.

Palavras-chave: Medo, Relação Professor-Aluno.

Abstract

This work is about fear in the relationship between students and teachers. Throughout History, fear was used as a way of taming individuals and even entire populations. It was also used in schools to gain control and exercise the power of the adult upon children and youngsters. The 21th Century is being acknowledged as the Century of Fear, bringing changes in behavior and increasing the violence in the world, as well as changes in schools. The threatening teacher, who was seen as the holder of socially legitimated power, is rapidly becoming menaced as a citizen and as a professional in big cities. This work will analyze how the threatening teacher and the frightened students deal today with the situation which is now upside down.

Key words: *Teacher and Students Relations, Fear.*