

# UM MODELO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA INTERPRETATIVA

## A MODEL OF CONSTRUCTION OF INTERPRETATIVE AUTONOMY

Lucia Helena Lopes de Matos\*

### Resumo

*Este artigo visa à descrição da eficiência das estratégias pedagógicas voltadas para a compreensão dos esquemas mentais que envolvem a capacidade de o sujeito relacionar as experiências advindas do mundo biopsicossocial com a subjetividade que emana dos conceitos linguísticos estruturadores do pensamento. É nossa intenção apontar a eficácia dos mecanismos cognitivos presentes na metáfora conceitual como instrumentos de compreensão, facilitadores do intercâmbio artístico-literário entre usuários de uma mesma língua, mas com conhecimentos particulares de mundo. A competência interpretativa visa a progressivos estágios para ultrapassar as dificuldades no entendimento da metáfora conceitual, abraçando textos que contemplem tanto as metáforas convencionais quanto as literárias.*

**Palavras-chave:** *Leitura, Metáfora Cognitiva, Intertextualidade, Processos Mentais, Multiculturalismo.*

### Abstract

*This article aims at describing the efficiency of pedagogical strategies concerned with mental schemes involving the subject's capacity to relate the experiences coming from the bio-psycho-social world with the subjectivity stemming from thought-structuring linguistic concepts. Classroom practice enables us to highlight the effectiveness of cognitive mechanisms found in the conceptual metaphor as facilitator of literary and artistic exchange among users of the same language with located knowledge of the world. Interpretive competence aims at devising progressive degrees of difficulty disambiguating the stages in order to overcome difficulties with the conceptual metaphor, encompassing texts of both conventional and literary metaphors.*

**Key words:** *Reading, Cognitive Metaphor, Intertextuality, Mental Processes, Multiculturalism.*