

INTEGRAÇÃO EM BLOCO DE DISCIPLINAS COMO ALTERNATIVA PARA IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS INTERDISCIPLINARES

INTEGRATION IN BLOCK OF DISCIPLINES AS ALTERNATIVE FOR IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY STRATEGIES

Alexandre Gomes Galindo*

Márcia Cristiane da Silva Galindo**

Fernando da Costa Ribeiro***

Resumo

A interdisciplinaridade, como conceito, prática e atitude, vem sendo considerada, desde a década de 1960, como instrumento de enfrentamento da excessiva fragmentação disciplinar do saber, inclusive no que diz respeito ao processo de formação profissional. Este artigo tem por objetivo apresentar evidências sobre a possibilidade da integração em bloco de disciplinas, propondo um eixo de ação transversal denominado Metodologia Científica e Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, como alternativa para implementação de estratégias interdisciplinares do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP). A pesquisa é descritiva de caráter exploratório, sendo as informações analisadas qualitativamente por meio de pesquisa bibliográfica, análise documental e observação participante fundamentada na vivência adquirida pelos pesquisadores enquanto docentes das disciplinas vinculadas ao estudo. Após a delimitação do objeto de transversalidade (bloco de disciplinas, tema comum de estudo e competências relacionadas), o estudo apresenta as alternativas de intervenção educativa em relação aos níveis e dimensões operacionais da interdisciplinaridade no curso de formação de Licenciados em Educação Física do CEAP.

Palavras-chave: *Interdisciplinaridade, Ensino Superior, Formação Profissional.*

Abstract

The interdisciplinary, as concept, practice and attitude, has been considered, since the decade of 1960, as instrument of combat of the excessive fragmentation to discipline of the knowledge, besides in what it concerns the process of professional formation. This article has for objective to present evidences about the possibility of the integration in block of disciplines, for implementation of an axis of action denominated traverse Scientific Methodology and Elaboration of Work of Conclusion of Course, as alternative for implementation of interdisciplinary strategies of the Course of Degree in Physical Education of the Center of Higher Education of Amapá (CEAP). The research is descriptive of exploratory character, being the information analyzed qualification, through bibliographical research, analyze document and participant observation based in the acquired existence by the researchers while educational of the disciplines linked to the study. After the delimitation of the transversiry object (block of disciplines, theme common of study and related competences) the study presents the alternatives of educational intervention in relation to the levels and operational dimensions of the interdisciplinary in the course of formation of Licentiates in Physical Education of CEAP.

Key words: *Interdisciplinary, Higher Education, Professional Formation.*