

TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DIFERENTES CAMINHOS

TUTORING IN DISTANCE EDUCATION: DIFFERENT PATHS

Aline Ferreira Campos*

Resumo

O presente trabalho apresenta os resultados de um estudo sobre os diferentes perfis de tutores que atuavam, no ano de 2008, no NEAD – Núcleo de Educação a Distância – da Universidade Federal de São João del-Rei, segundo a categorização feita pela autora. Como referencial teórico, foram buscados subsídios em Luckesi (1990), Saviani (1983), Libâneo (1986) e Mizukami (1986). Dados foram coletados a partir de um questionário com questões fechadas referentes aos conceitos teóricos de Homem, Mundo, Conhecimento, Educação, Ensino-Aprendizagem, Professor, Métodos de Ensino e Avaliação. A análise dos dados sugeriu que, em sua maioria, os tutores pesquisados demonstraram possuir uma concepção teórica de tutor-construtor do saber.

Palavras-chave: *Diferentes Perfis de Tutores, Tutor-Repassador do Saber, Tutor-Construtor do Saber.*

Abstract

This paper presents the results of a study on the different profiles of tutors who worked in the year 2008, the NEAD – Center for Distance Education/Federal University of São João del-Rei, according to the categorization made by the author. The theoretical Luckesi seek grants (1990), Saviani (1983), Libâneo (1986) and Mizukami (1986). Data were collected from a questionnaire with closed questions regarding the theoretical concepts of Man, World, Knowledge, Education, Teaching and Learning, Professor, Teaching Methods and Evaluation. The data suggest that, in most cases, the tutors surveyed proved to have a theoretical concept of tutor-constructor of knowledge.

Key words: Different profiles of Tutors, Tutor constructor of knowledge, Tutor that transfers of knowledge.