

# **ACESSO, EQUIDADE E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS PARA O PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**

## **ACCESS, EQUITY AND STAY IN HIGHER EDUCATION: CHALLENGES FOR THE PROCESS OF DEMOCRATIZATION OF EDUCATION IN BRAZIL**

Giovana Fonseca Caôn\*

Heloisa Cristina Figueiredo Frizzo\*\*

### **Resumo**

*A democratização do ensino superior tem sido discutida pela sociedade brasileira durante as últimas décadas como uma necessidade do estabelecimento de políticas públicas que garantam o acesso e a equidade. Desde a Reforma Universitária de 1968 até os dias de hoje, o Ensino Superior tem sofrido grandes modificações. Nas últimas décadas, foram propostas políticas públicas, com programas específicos que contribuem para o acesso de estudante de baixa renda nesse nível de ensino. Este artigo tem como objetivo revisar aspectos importantes desse processo de democratização e contribuir para a reflexão sobre o acesso e a permanência do jovem brasileiro ao ingressar na universidade pública, em especial a partir da participação deste em diferentes programas instituídos pelo atual governo.*

**Palavras-chave:** *Democratização, Ensino Superior, Equidade.*

### **Abstract**

*The democratization of higher education has been discussed since the last decades by the Brazilian society in order to ensure the access and the equity. The higher education has been changing since 1968. Last decades, public policies were proposed, having special programs in order to provide this high level of education to less fortunate people. This article aims to review some important democratization points and to reflect about such benefit so that the Brazilian young people can keep on studying when they join a public university, especially when they attend some programs the government offers to them.*

**Key words:** *Democratization, Higher Education, Equity.*