

# **A RELEVÂNCIA DA COLETÂNEA DE TEXTOS NO ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

## **THE RELEVANCE OF THE TEXT COLLECTION IN THE TEACHING OF WRITING**

Glauca Andrioli Chiarelli\*

### **Resumo**

*O presente trabalho busca analisar o papel da coletânea de textos, utilizada como subsídio em produções textuais escolares dissertativas, em relação à competência discursiva de administrar lugares enunciativos e de selecionar mecanismos argumentativos. Por meio de duas situações de produção – uma sem coletânea e outra com ela –, verificamos que o uso indiscriminado da coletânea de textos, enquanto proposta metodológica para o ensino de produção de textos argumentativos, pode vir a atrapalhar o processo de autoria dos alunos. Sendo assim, buscamos refletir sobre o uso da coletânea no ensino de textos dissertativos.*

**Palavras-chave:** *Produção Textual, Coletânea de Textos, Competência Discursiva, Polifonia, Mecanismos Argumentativos.*

### **Abstract**

*This paper analyzes the role of the texts collection utilized as subsidy in school dissertations related to the discursive competence to manage polyphony and select argumentative mechanisms. By two situations of production – one without the text collection and another with it – we demonstrated that the indiscriminate use of the text collection as methodological proposal in the teaching of school dissertations may be harmful to the students since it may interfere in the process of becoming authors of their own texts. Therefore, we seek to reflect about the use of the text collection in teaching textual production.*

**Key words:** *Textual Production, Texts Collection, Discursive Competence, Polyphony, Argumentative Mechanisms.*