

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O TRABALHO COM A LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO: UM OBJETO DE PESQUISA A SER EXPLORADO¹

THE PORTUGUESE-SPEAKING TEACHER'S EDUCATION FOR THE WORK WITH THE LITERARY READING IN THE SECONDARY SCHOOL: A RESEARCH THEME TO BE EXPLORED IN BRAZIL

Rodrigo Alves dos Santos*

Resumo

Que contribuições para alcançar avanços e mudanças no trabalho com a leitura literária recorrente em contexto escolar estariam sendo oferecidas pelas teses de doutorado defendidas nos Programas de Pós-graduação do Brasil nos últimos anos? Procurando responder a essa questão, realizou-se uma pesquisa que consistiu na leitura dos resumos de teses disponíveis no Banco de Teses e Dissertações da CAPES, considerando o período entre 1996 e 2007. Neste artigo, dados obtidos com essa investigação são apresentados a partir de um diálogo com trabalhos realizados por estudiosos da questão no Brasil (Soares, 1999; Paulino e Walty, 1994) e em Portugal (Mello, 1998, 1999). Revela-se, assim, a existência de um incômodo silêncio nos estudos de doutorado realizados no Brasil quando se trata da formação do professor de Língua Portuguesa para o trabalho com a leitura literária no Ensino Médio.

Palavras-chave: *Formação de Professores, Trabalho com a Leitura Literária, Ensino Médio.*

Abstract

What contributions to achieving progress and changes in work with the literary reading in the secondary schools are being offered by doctoral theses defended in the Brazilian's Post-Graduate Courses in the last years? Trying to answer this question, we carried out a research that consisted of reading the abstracts of

theses available in the CAPES' bank of theses and dissertation, in the period between 1996 and 2007. In this paper, data obtained from this research are presented and substantiated with work done by scholars of Brazil (Soares, 1999; Paulino e Walty, 1994) and Portugal (Mello, 1998, 1999). This study reveals an uncomfortable silence in doctoral studies conducted in Brazil, when it comes Portuguese teachers' education to work with literary reading in the secondary school.

Key words: *Teacher's Education, Literary Reading, Secondary School.*