

Cursos de Ciência da Computação e Matemática

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

13/12

INSTRUÇÕES

(Leia **atentamente** antes de iniciar as provas)

- 01 - Neste caderno, você vai encontrar 12 questões de múltipla escolha para cada uma das seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa, Matemática, Física e Língua Estrangeira.**
- 02 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha do caderno, você vai encontrar o rascunho do **Cartão de Respostas.**
- 03 - Verifique se há falha de impressão no caderno de prova. Havendo, solicite sua troca antes de iniciar a prova.
- 04 - Ao receber o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), verifique
 - a) se estão corretos o seu nome, seu código (que é o número de sua inscrição) e o nome do curso de sua opção;
 - b) se ele corresponde ao tipo de prova que você está fazendo (Tipo I ou Tipo II).
- 05 - Para preenchimento do **Cartão de Respostas**, use **somente** caneta esferográfica **preta.**
- 06 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 07 - O **Cartão de Respostas** não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.
- 08 - O tempo de duração total da prova é de **quatro** horas.
- 09 - Após o período de sigilo (16h), você poderá levar este caderno.

TIPO I
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Boa
prova!**

PORTUGUÊS - TIPO I**TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL*****Mea-culpa***

Identificar quais são os pontos fracos, técnicos ou comportamentais é o primeiro passo que o profissional deve seguir para conseguir uma vaga de emprego.

Márcia Maria Cruz

Centenas de vagas foram extintas desde o início da crise financeira mundial nos Estados Unidos e no restante do mundo. No entanto, na avaliação do consultor Ricardo Piovan, a turbulência não explica completamente por que alguns foram demitidos, enquanto outros se mantiveram nos postos. Para ele, o problema estrutural é um fator externo que o desempregado não tem como administrar, pois não está nas suas mãos resolvê-lo, ao passo que, como as deficiências técnicas e comportamentais são fatores internos, ele pode controlá-los. “É importante fazer essa avaliação e buscar em treinamentos e livros o conhecimento para ajustar as deficiências comportamentais e técnicas”, aconselha.

Para ele, mesmo considerando o desemprego como um problema estrutural, o profissional precisa fazer reflexão para identificar outras razões que tenham contribuído para a demissão. “Muitas pessoas culpam a crise, o governo e a empresa pelo seu estado de desemprego, mas não se inserem no problema. Não se perguntam por que foram demitidas, enquanto outras pessoas continuaram na empresa. Talvez a resposta para essa pergunta seja que o desempregado não é um talento, ou seja, não tem as competências necessárias para contribuir para a empresa sair da crise”.

Na avaliação de Piovan, quanto mais tempo a pessoa fica fora do mercado de trabalho, mais difícil é o retorno, pois o recrutador pondera o tempo em que a pessoa está desempregada. Isso pode ser um ponto negativo para o candidato. Outra dificuldade no retorno é a desmotivação causada por muito tempo de desemprego. “A desmotivação pode levar a pessoa a diminuir seu entusiasmo nas entrevistas. Algumas pessoas começam a entender que não conseguirão e já vão com esse sentimento, que atrapalha o processo seletivo”, diz.

[...] Ricardo Piovan dá dicas para quem quer conquistar uma vaga de emprego. O primeiro passo é administrar o turbilhão de sentimentos, depois administrar o caixa para passar pelo período de desemprego. Os passos seguintes são elaborar um bom currículo, usar a sua *network*, pesquisar sobre a vaga que almeja e não desistir jamais.

Fonte: CRUZ, Márcia Maria. Trabalho e formação profissional. *Jornal Estado de Minas*, Belo Horizonte, 13 maio 2009. Disponível em: <http://www.uai.com.br/em.html>. Acesso em 13 maio 2009.

QUESTÃO 01

Considerando-se o texto em questão, é **CORRETO** afirmar que se trata de

- A) uma resenha, constituída principalmente de sequências descritivas.
- B) uma notícia, constituída principalmente de sequências injuntivas.
- C) uma reportagem, constituída principalmente de sequências argumentativas.
- D) um resumo, constituído principalmente de sequências narrativas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica o desenvolvimento do pensamento geral do texto.

- A) A persistência é importante para quem pretende ingressar no mercado de trabalho atualmente.
- B) A subjetividade traz fatores considerados no recrutamento de pessoas no mercado de trabalho.
- C) Os sentimentos tanto podem ajudar quanto dificultar o ingresso no mercado de trabalho.
- D) A subjetividade do desempregado não interfere em seu retorno ao mercado de trabalho.

QUESTÃO 03

De acordo com as ideias contidas no 1º parágrafo do texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a educação compreendida de forma abrangente pode solucionar deficiências ligadas a fatores internos e externos.
- B) a minoração dos problemas estruturais serão suficientes para solucionar o problema do desemprego.
- C) a crise não cederá às pressões mundiais e criará uma total desarticulação financeira e um desemprego ainda maior.
- D) não existem fatores internos quando se fala da subjetividade em relação à empregabilidade.

QUESTÃO 04

Considerando a frase “Centenas de vagas... do mundo.” linhas 1 e 2, do primeiro parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

- A) ficar fora do mercado de trabalho é o fator que mantém o desemprego.
- B) a autoestima é essencial para se conseguir o mesmo emprego de volta.
- C) o recrutador se tornou essencial para o retorno ao mercado de trabalho.
- D) existe um fator de subjetividade vinculado às dificuldades de conseguir um emprego.

QUESTÃO 05

Segundo Koch (1995), **polifonia** é o “fenômeno pelo qual, num mesmo texto, se fazem ouvir 'vozes' que falam de perspectivas ou pontos de vista diferentes com as quais o locutor se identifica ou não”. Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que se manifesta(m) explicitamente nesse texto

- A) a voz da autora e do consultor.
- B) somente a voz da autora.
- C) as vozes dos empregadores.
- D) somente a voz do consultor.

QUESTÃO 06

No início do terceiro parágrafo do texto (linha 19), a expressão “Na avaliação de Piovan”

- A) ironiza a demora em retornar ao mercado.
- B) reproduz a fala de Piovan.
- C) introduz uma paráfrase do que pensa Piovan.
- D) completa o argumento de Piovan.

QUESTÃO 07

Ao utilizar a fala de Piovan reproduzida entre aspas ao longo do texto, a autora espera

- A) obter fundamentação e apoio ao ponto de vista adotado no texto.
- B) forçar uma única interpretação do texto baseada na verdade.
- C) apelar ao sentimento de compaixão do leitor para com os desempregados.
- D) recrutar pessoas capacitadas para o ingresso no mercado de trabalho.

QUESTÃO 08

Segundo o texto, a palavra *network* (linha 29) **deve** ser entendida como

- A) todas as pessoas pertencentes à família de quem almeja um emprego.
- B) o conjunto de mensagens eletrônicas recebidas por aquele que almeja um emprego.
- C) a rede de contatos daquele que almeja um emprego.
- D) um estrangeirismo, que não deve ser usado de forma alguma.

QUESTÃO 09

As expressões abaixo referem-se a um mesmo elemento, **EXCETO**

- A) “Crise financeira mundial”.
- B) “Deficiências técnicas e comportamentais”.
- C) “A turbulência”.
- D) “O problema estrutural”.

QUESTÃO 10

Modalizadores, segundo Koch (1995), são “importantes na construção do sentido do discurso e na sinalização do modo como aquilo que se diz é dito”.

Na frase “A desmotivação pode levar a pessoa a diminuir seu entusiasmo nas entrevistas” (linhas 23-24), o elemento grifado é um modalizador cuja função é indicar

- A) necessidade.
- B) ordem.
- C) certeza.
- D) possibilidade.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que **NÃO** se estabelece relação de **finalidade**.

- A) “Talvez a resposta para essa pergunta seja que o desempregado não é um talento”. (Linhas 16-17)
- B) “É importante fazer essa avaliação e buscar em treinamentos e livros o conhecimento para ajustar as deficiências comportamentais e técnicas.” (Linhas 8-9)
- C) “[...] depois administrar o caixa para passar pelo período de desemprego”. (Linhas 27-28)
- D) “[...] o profissional precisa fazer reflexão para identificar outras razões que tenham contribuído para a demissão”. (Linhas 12-13)

QUESTÃO 12

Nas alternativas abaixo, existe relação semântica entre a palavra sublinhada e outra a que ela se refere.

Assinale a alternativa em que essa relação se processa com uma palavra de natureza diferente das demais.

- A) “Na avaliação de Piován [...]” (linha 19)
- B) “[...] o profissional precisa fazer reflexão[...]”. (linha 12)
- C) “[...] administrar o turbilhão de sentimentos [...]”. (linha 27)
- D) “É importante fazer essa avaliação [...]” (linha 8)

MATEMÁTICA - TIPO I**QUESTÃO 13**

Seja A o conjunto dos artistas, C o conjunto dos cantores e F o conjunto dos famosos. Admitindo as relações $A \supset C$, $A \supset F$, $C \cap F \neq \emptyset$, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Todos os não-cantores não são artistas.
- B) Entre os não-famosos, existem aqueles que são cantores.
- C) Quem não é artista não pode ser cantor.
- D) Entre aqueles que não são cantores pode haver famosos.

QUESTÃO 14

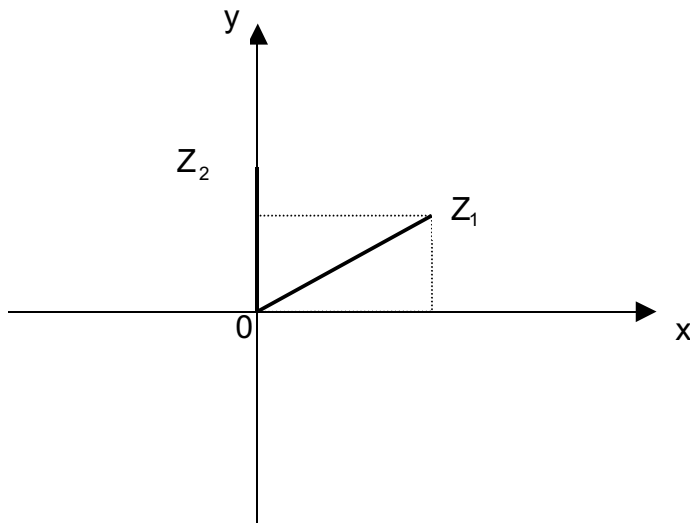
Sobre o conjunto-solução S da inequação $(x-1)^{50}(x^2-x-2) \leq 0$, é **CORRETO** afirmar que

- A) $S = \{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq 1\}$
- B) $S = \{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq 2\}$
- C) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 1\}$
- D) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -1 \text{ ou } x \geq 2\}$

QUESTÃO 15

Para representar os números complexos, podemos utilizar um sistema ortogonal de coordenadas OXY. Para cada número complexo $z = a + bi$, com a e b números reais, teremos um ponto do plano com abscissa $x = a$ e ordenada $y = b$.

O ponto $P(a,b)$, correspondente ao número $z = a + bi$, denomina-se **afixo** de z .



Considerando os números complexos Z_1 e Z_2 representados no plano acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O número complexo $t = \frac{Z_2}{Z_1}$ tem como afixo um ponto do quarto quadrante.
- B) O afixo do conjugado de Z_1 é um ponto do terceiro quadrante.
- C) O afixo da soma $Z_1 + Z_2$ é um ponto do segundo quadrante.
- D) O complexo $W = Z_1 \cdot Z_2$ tem como afixo um ponto do segundo quadrante.

QUESTÃO 16

Todos os 40 alunos de uma turma do 3º ano do Ensino Médio praticam uma modalidade esportiva: vôlei ou basquete. Sabe-se que 10 meninas jogam vôlei e que, dos 16 alunos que praticam basquete, 12 são meninos.

Para representar a turma, deseja-se escolher um menino e uma menina. A probabilidade de se escolher uma jogadora de vôlei e um jogador de basquete é de

- A) $\frac{1}{120}$
B) $\frac{11}{60}$
C) $\frac{30}{91}$
D) $\frac{107}{91}$

QUESTÃO 17

Uma embalagem cilíndrica, sem tampa, com 30 centímetros de altura e cujo diâmetro da base mede 10 centímetros, deverá ser revestida externamente. Para isso, será utilizado um papel que custa 50 reais o metro quadrado.

Considere $\pi = 3,14$, assinale a alternativa que expressa aproximadamente o custo do papel necessário para cobrir a referida embalagem.

- A) 5 reais.
B) 5 reais e 50 centavos.
C) 6 reais e 30 centavos.
D) 1 real e 60 centavos.

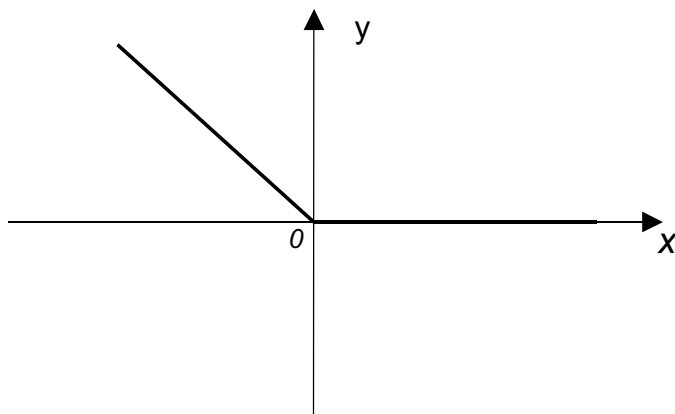
QUESTÃO 18

Um triângulo tem vértices nos pontos A(10, 3); B(2, -3) e C(18, -3) do plano cartesiano. Tendo em vista esses dados, é **CORRETO** afirmar que se trata de um triângulo

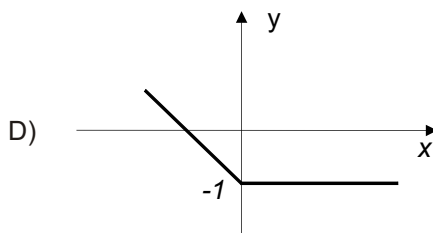
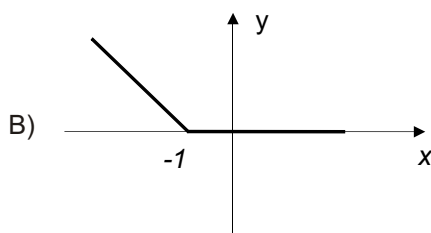
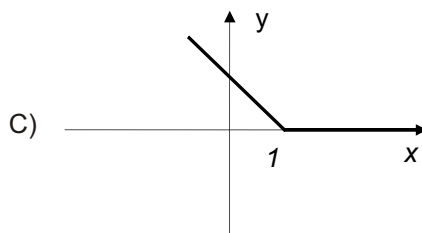
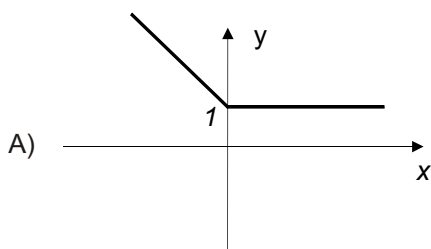
- A) escaleno.
B) equilátero.
C) isósceles.
D) retângulo.

QUESTÃO 19

Na figura a seguir está representado o gráfico da função $y = f(x)$.



com base nos dados contidos nessa figura, assinale a alternativa que representa a função $g(x) = f(x+1)$.



QUESTÃO 20

Uma aluna do 3º ano do Ensino Médio apresentou a seguinte resolução para a equação trigonométrica $\text{sen}^2(x) - \text{sen}(x) = 0$:

$$\text{sen}^2x - \text{sen}x = 0$$

$$\text{sen}x (\text{sen}x - 1) = 0$$

Então, $\text{sen}x = 0$ ou $\text{sen}x = 1$.

Assim, $x = 90^\circ$ ou $x = 180^\circ$, pois $\text{sen}180^\circ = 0$ e $\text{sen}90^\circ = 1$

Considerando a resolução descrita acima, analise as afirmativas a seguir.

- (I) A resposta da aluna está incompleta, pois não contempla todas as soluções da equação trigonométrica dada.
- (II) Os valores encontrados pela aluna não são soluções da equação em questão.
- (III) Uma resposta correta para essa equação trigonométrica seria

$$\left\{ x \in \mathfrak{R} / x = 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \right\}$$

Com base nessa análise, está(ão) **CORRETA**(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) (II) e (III).
- B) (I) e (II).
- C) (I) e (III).
- D) (I).

QUESTÃO 21

Um grupo de estudantes reuniu-se num restaurante para uma comemoração. Na saída, decidiu-se que a conta a ser paga, que ficou em R\$ 287,50, seria dividida entre todos de forma proporcional às suas rendas mensais. Sabendo-se que no grupo havia três pessoas cuja renda mensal era de R\$ 1.200,00, quatro pessoas cuja renda era de R\$ 600,00, e três cuja renda mensal era de R\$ 300,00, é **CORRETO** afirmar que

- A) aqueles de renda mensal de R\$ 600,00 pagariam, juntos, uma quantia superior a R\$ 120,00.
- B) os estudantes com renda mensal de R\$ 300,00 pagariam, cada um, uma quantia inferior a R\$ 13,00.
- C) os estudantes com renda mensal de R\$ 300,00 pagariam, juntos, R\$ 36,00.
- D) os estudantes com renda mensal de R\$ 1.200,00 pagariam, cada um, R\$ 45,00.

QUESTÃO 22

Sendo x e y dois números reais distintos e não-nulos, é **CORRETO** afirmar que

- A) $x^2 + y^2 > 2xy$
- B) $x^2 + y^2 < 2xy$
- C) $x^2 + y^2 < -2xy$
- D) se $x < y \rightarrow x^2 < y^2$

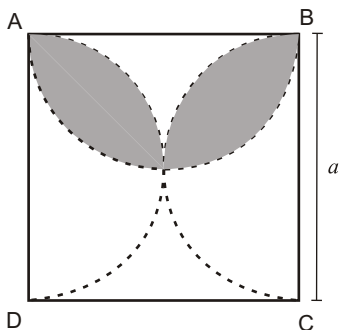
QUESTÃO 23

De um salão, onde havia mulheres e homens, treze mulheres se retiraram, ficando entre os restantes a relação de sete homens para três mulheres. Logo depois, quatro homens se retiraram, o que fez com que a razão entre o número de homens e o número de mulheres passasse a ser de dois para um. Marque a alternativa que apresenta o número de pessoas que havia inicialmente no salão.

- A) 48
- B) 53
- C) 45
- D) 60

QUESTÃO 24

Analise a figura a seguir.



Sabendo que ABCD é um quadrado, assinale a alternativa que apresenta a área sombreada na figura.

- A) $\frac{a^2}{16}(\pi - 2)$
- B) $\frac{a^2}{2}(\pi - 2)$
- C) $\frac{a^2}{8}(\pi - 2)$
- D) $\frac{a^2}{4}(\pi - 2)$

FÍSICA - TIPO I**QUESTÃO 25**

Um bloco de massa 10 kg está em repouso sobre uma superfície horizontal com atrito. Um menino aplica uma força horizontal sobre o bloco de módulo 30 N, mas o bloco não desliza sobre a superfície devido à ação do atrito estático. Sabendo-se que o coeficiente de atrito estático entre o bloco e a superfície é igual a 0,6, e considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é **CORRETO** afirmar que o módulo da força de atrito estático agindo sobre o bloco nessa situação é igual a

- A) 30 N
- B) 60 N
- C) 18 N
- D) 0 N

QUESTÃO 26

Um executivo carrega sua maleta de massa igual a 5 kg por uma distância de 10 m com certa velocidade constante. Se a distância da maleta ao solo é mantida a uma altura constante igual a 1 m e considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é **CORRETO** afirmar que o trabalho realizado pelo executivo sobre essa maleta nesse percurso é

- A) 5 J
- B) 500 J
- C) 50 J
- D) 0 J

QUESTÃO 27

Uma das principais observações da Física corresponde ao chamado princípio geral de conservação da energia. Assim, é **CORRETO** afirmar que, segundo esse princípio,

- A) a energia pode ser transformada de uma forma em outra, mas não pode ser criada ou destruída.
- B) somente a energia mecânica de um sistema é constante, podendo ser destruída pelo atrito.
- C) a energia e a quantidade de movimento de um corpo em movimento se conservam.
- D) a energia mecânica total de um corpo é constante.

QUESTÃO 28

Sabe-se que duas barras metálicas **A** e **B**, com coeficientes de dilatação lineares diferentes α_A e α_B , têm o mesmo comprimento inicial L_0 e estão à mesma temperatura inicial T_0 . As barras são aquecidas separadamente de forma a terem temperaturas finais diferentes e iguais a T_A e T_B respectivamente, mas ambas atingem o mesmo comprimento final L .

Definindo-se $\Delta T_A = T_A - T_0$ e $\Delta T_B = T_B - T_0$, é **CORRETO** afirmar que a razão $\frac{\alpha_A}{\alpha_B}$ é dada por

- A) $\frac{\Delta T_A}{\Delta T_B}$
- B) $\frac{\Delta T_B}{\Delta T_A}$
- C) $2 \frac{\Delta T_B}{\Delta T_A}$
- D) $2 \frac{\Delta T_A}{\Delta T_B}$

QUESTÃO 29

Um bloco de gelo de massa $m=100$ g e temperatura -10°C recebe uma quantidade de calor igual a 9500 cal. Considerando-se o calor específico do gelo igual a $0,5$ cal/g $^\circ\text{C}$, o calor específico da água igual a 1 cal/g $^\circ\text{C}$ e o calor de fusão da água igual a 80 cal/g, é **CORRETO** afirmar que a temperatura final do gelo derretido será de

- A) 10°C
- B) 0°C
- C) -10°C
- D) 20°C

QUESTÃO 30

Um estudante mediu a temperatura mais baixa no inverno com um termômetro em escala Fahrenheit e encontrou 23°F . No dia mais quente do inverno, ele mediu novamente a temperatura, mas utilizou um termômetro em escala Celsius e encontrou 5°C . A variação da temperatura, em graus Celsius, ocorrida nesse período foi de

- A) 18°C
- B) 10°C
- C) -18°C
- D) 28°C

QUESTÃO 31

O movimento da Lua em torno da Terra pode ser considerado como sendo um movimento aproximadamente circular uniforme. Assim, é **CORRETO** afirmar que a força que atua sobre a Lua, responsável por esse movimento, é

- A) a resultante entre a força gravitacional que a Terra exerce sobre a Lua e a força centrípeta.
- B) a força gravitacional que a Lua exerce sobre a Terra.
- C) a resultante entre as forças gravitacionais que a Lua exerce sobre a Terra e a que a Terra exerce sobre a Lua.
- D) a força gravitacional que a Terra exerce sobre a Lua.

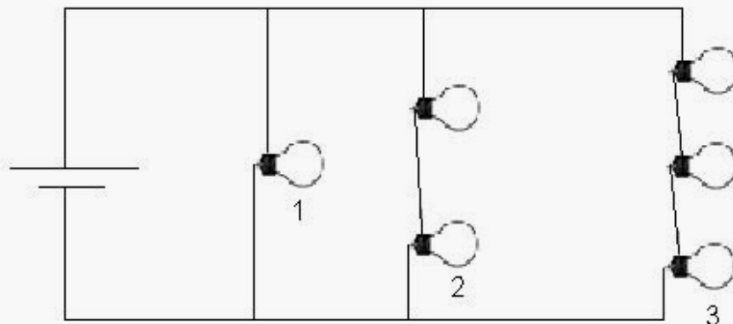
QUESTÃO 32

Como se sabe, o eco é um fenômeno que consiste em se ouvir o som refletido por um obstáculo que não absorve o som. Sabe-se também que o ser humano só detecta dois sons que estejam separados por um intervalo de tempo mínimo de $0,1$ s. Se a velocidade do som no ar é igual a 340 m/s, é **CORRETO** afirmar que a distância mínima entre uma pessoa e o obstáculo para que ela possa ouvir o eco de sua própria voz é de

- A) $8,5$ m
- B) 34 m
- C) 68 m
- D) 17 m

QUESTÃO 33

Um conjunto de 6 lâmpadas incandescentes de resistências elétricas iguais a $10\ \Omega$ cada uma é alimentado por uma bateria de 20 V, conforme a figura abaixo.



Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que as correntes elétricas através das lâmpadas de números 1, 2 e 3 são dadas respectivamente por

- A) 2 A; 2 A e 2 A.
- B) 2 A; 1 A e 0,66 A.
- C) 2 A; 4 A e 6 A.
- D) 1 A; 2 A e 3 A.

QUESTÃO 34

Uma esfera metálica de raio R e carga elétrica Q , chamada de esfera 1, inicialmente descarregada, é ligada por um fio condutor de resistência desprezível a outra esfera metálica de raio $2R$, chamada de esfera 2. Após o equilíbrio, as cargas elétricas nas esferas 1 e 2 serão **respectivamente**

- A) $\frac{Q}{4}$ e $3\frac{Q}{4}$
- B) $\frac{Q}{2}$ e $\frac{Q}{2}$
- C) $2\frac{Q}{3}$ e $\frac{Q}{3}$
- D) $\frac{Q}{3}$ e $2\frac{Q}{3}$

QUESTÃO 35

Num dado instante, uma partícula de carga elétrica igual a $-2C$ se move horizontalmente da esquerda para a direita com velocidade de módulo 3 m/s , em uma região em que atua um campo magnético uniforme, horizontal, da direita para a esquerda, de módulo $0,2T$. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que, nesse instante, a força magnética que atua sobre a carga possui

- A) módulo igual a $1,2 \text{ N}$, direção vertical e sentido de baixo para cima.
- B) módulo igual a 0 N , não tendo, portanto, direção nem sentido.
- C) módulo igual a $0,4 \text{ N}$, direção horizontal e sentido da esquerda para a direita.
- D) módulo igual a $1,2 \text{ N}$, direção e sentido apontando para fora do plano contendo os vetores velocidade e campo magnético.

QUESTÃO 36

Uma pequena esfera metálica carregada é mantida flutuando em repouso a certa altura do solo por um campo elétrico uniforme de módulo 5 N/C apontando verticalmente de baixo para cima. Considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é **CORRETO** afirmar que a razão entre a carga elétrica e a massa da esfera é de

- A) $-2,0 \text{ C/kg}$
- B) $-0,5 \text{ C/kg}$
- C) $2,0 \text{ C/kg}$
- D) $0,5 \text{ C/kg}$

As questões a seguir, de 37 a 48, referem-se à Língua Estrangeira.
Se sua opção for por Espanhol, continue nesta página.
Se sua opção for por Inglês, vá para a página 25.

ESPAÑHOL - TIPO I

Los bomberos

Mario Benedetti

Olegario no sólo fue un as del presentimiento, sino que además siempre estuvo muy orgulloso de su poder. A veces se quedaba absorto por un instante, y luego decía: "Mañana va a llover". Y llovía. Otras veces se rascaba la nuca y anunciaba: "El martes saldrá el 57 a la cabeza". Y el martes salía el 57 a la

05 cabeza. Entre sus amigos gozaba de una admiración sin límites.

Algunos de ellos recuerdan el más famoso de sus aciertos. Caminaban con él frente a la Universidad, cuando de pronto el aire matutino fue atravesado por el sonido y la furia de los bomberos. Olegario sonrió de modo casi imperceptible, y dijo: "Es posible que mi casa se esté quemando".

10 Llamaron un taxi y encargaron al chofer que siguiera de cerca a los bomberos. Éstos tomaron por Rivera, y Olegario dijo: "Es casi seguro que mi casa se esté quemando". Los amigos guardaron un respetuoso y afable silencio; tanto lo admiraban.

Los bomberos siguieron por Pereyra y la nerviosidad llegó a su colmo. Cuando

15 doblaron por la calle en que vivía Olegario, los amigos se pusieron tiesos de expectativa. Por fin, frente mismo a la llameante casa de Olegario, el carro de bomberos se detuvo y los hombres comenzaron rápida y serenamente los preparativos de rigor. De vez en cuando, desde las ventanas de la planta alta, alguna astilla volaba por los aires.

20 Con toda parsimonia, Olegario bajó del taxi. Se acomodó el nudo de la corbata, y luego, con un aire de humilde vencedor, se aprestó a recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/benedetti/bomberos.htm en 16 de junio de 2009

Lea atentamente el texto para contestar las cuatro siguientes cuestiones.

CUESTIÓN 37

Según el texto, Rivera y Pereyra son nombres de

- A) carreteras.
- B) ciudades.
- C) plazas.
- D) calles.

CUESTIÓN 38

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que

- A) los amigos de Olegario no creyeron en él respecto al incendio de la casa.
- B) Olegario llamó a los bomberos porque sabía que su casa se estaba quemando.
- C) Olegario estaba más orgulloso por su acierto que preocupado por la casa.
- D) el poder de Olegario le rindió dinero por ser capaz de prever el futuro.

CUESTIÓN 39

Olegario “*siempre estuvo muy orgulloso de su poder*”. (Líneas 01-02) Marca la opción en la que está **CORRECTO** el uso del adverbio MUY/MUCHO.

- A) Estaba mucho más tranquilo que los amigos.
- B) Sabía mucho bien lo que estaba ocurriendo.
- C) Tenía muy placer de adivinar las cosas.
- D) Sus muy amigos lo admiraban por su poder.

CUESTIÓN 40

En el periodo “*Olegario no sólo fue un as del presentimiento, sino que además siempre estuvo muy orgulloso de su poder*” (líneas 01-02) la conjunción SINO QUE

- A) corrige la proposición anterior.
- B) contrapone conceptos distintos.
- C) equivale a tan solo o solamente.
- D) adiciona otro miembro a la cláusula.

Las cuestiones 41 a 44 se refieren al texto siguiente. Léalo con atención y conteste.

Ñoñerías
ROSA MONTERO

Con la edad me voy haciendo más blanda y más ñoña. De joven era un poco *terminador* y, por ejemplo, veía las películas más bárbaras sin pestañear. Ahora hasta me da miedo ver los filmes para niños, por si son demasiado fuertes para mí y suelto el moco. Tengo la sensación de que de adolescentes somos duros como pedernales; pero luego, a medida que los inevitables dolores de la vida te van dejando heridas, empiezas a transmutarte en un merengue. Puede que la vivencia de las penas propias te vaya enseñando a empatizar con las de los demás.

Ablandarse tanto debe de ser malo, pero hay algo aún peor, que es no ablandarse nada. Como es evidente, hay tipos que se convierten en unos canallas. Son los proxenetes que prostituyen y aterrorizan a chicas sin suerte. O los torturadores de niños. O la gente callosa y sin escrúpulos que es capaz de todo por medrar. Como esos empresarios valencianos que tiraron a la basura el brazo amputado de un boliviano sin papeles. Es la inmensa, variada y perseverante maldad del mundo, que cada día se me hace más difícil de soportar. Me pregunto cuántos emigrantes habrá hoy en España con una vida tan explotada y precaria como la del boliviano mutilado. Y cuántos empresarios feroces se creerán estupendos. A lo peor los tenemos de vecinos y nos parecen normales.

Hay una plaza en Madrid junto a la Audiencia Nacional en la que residían entre cartones varios mendigos. En otoño falleció uno de ellos y, desde entonces, hasta que una reciente remodelación les echó, hubo todos los días un par de velas encendidas, en medio de la mugre, en memoria del muerto. Ya ven: como estoy ñoña, este tipo de historias me consuela. Puede haber empresarios normales que son monstruos, y vagabundos marginales capaces de enseñarnos humanidad. La vida es misteriosa y paradójica.

www.elpais.com en 16/06/2009

CUESTIÓN 41

El texto de Rosa Montero tiene como tema

- A) la solidaridad de los que viven por las calles.
- B) los efectos del avance de la edad.
- C) la inhumanidad de algunos empresarios.
- D) la explotación de los emigrantes.

CUESTIÓN 42

En el texto, la autora Rosa Montero declara que

- A) se está volviendo una llorona.
- B) ha cambiado su gusto por el cine.
- C) le gustaban las películas de terror.
- D) está trasformándose en una tonta.

CUESTIÓN 43

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que

- A) tener el corazón duro es la marca de los que explotan emigrantes.
- B) hay gente mala capaz de hacer cualquier cosa y eso da miedo.
- C) faltó atención médica adecuada a un emigrante sin documentos.
- D) los empresarios son animales que nos parecen vecinos normales.

CUESTIÓN 44

En el último párrafo del texto, la autora afirma que la vida es paradójica porque

- A) sin tener dinero para nada, mendigos han gastado con velas.
- B) mendigos que estaban bien ubicados han sido expulsados.
- C) gente a la que la sociedad no le da valor lo demuestra.
- D) el homenaje de los mendigos es muy simple pero emociona.



www.lanacion.com.ar en 29/06/2009

Las expresiones idiomáticas se forman, normalmente, por elementos que juntos adquieren un significado distinto al que tienen cuando están aislados. Con base en la historieta contesta las cuestiones 45 e 46

CUESTIÓN 45

En la expresione “*Me echan de más*”, el verbo **echar**, puede ser remplazado por

- A) arrojar.
- B) expeler.
- C) jugar.
- D) descuidar.

CUESTIÓN 46

En la historieta, la expresión **ECHAR DE MENOS** quiere decir

- A) notar la falta.
- B) querer muy poco.
- C) tirar con fuerza.
- D) lanzar para dentro

Marca la opción que representa la respuesta más adecuada para las siguientes situaciones de las cuestiones 47 e 48.

CUESTIÓN 47

Si alguien le dice a usted: “*A Rosa Montero no le gusta el cine infantil.*”, Usted responde

- A) Yo tampoco.
- B) Amí tampoco.
- C) Amí también.
- D) Yo también.

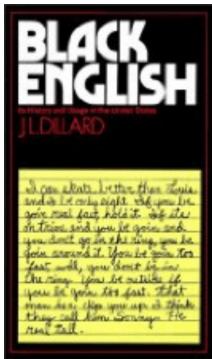
CUESTIÓN 48

Si alguien le cuenta a usted: “*¿Sabes que se le quemó la casa a Olegario?*” Usted reacciona

- A) ¡Qué lástima! ¿Y cómo está?
- B) ¡Qué pena! ¿Cómo estás?
- C) ¡Qué aburrido! ¿Qué puedo hacer?
- D) ¡Qué rollo! ¿Y qué hacemos?

INGLÊS - TIPO I

Read the following text and answer questions 37 to 41
African American Vernacular English



- African American Vernacular English (AAVE) is the variety formerly known as Black English Vernacular or Vernacular Black English among sociolinguists, and commonly called Ebonics outside the academic community. While some features of AAVE are apparently unique to this variety, in its structure it also shows many commonalities with other varieties including a number of standard and nonstandard English varieties spoken in the US and the Caribbean. AAVE has been at the heart of several public debates and the analysis of this variety has also sparked and sustained debates among sociolinguists. (...)
- 5
- 10 Unfortunately, many public policy makers and sections of the public hold on to mistaken and prejudiced understandings of what AAVE is and what it says about the people who speak it. This matter is compounded by the fact that, with the AAVE-speaking community, attitudes towards the language are complex and equivocal. Many AAVE speakers contrast the variety with something they refer
- 15 to as "Talking Proper". At the same time these same speakers may also express clearly positive attitudes towards AAVE on other occasions and may also remark on the inappropriateness of using standard English in certain situations. While the situation in this case is made more extreme by the context of racial and ethnic conflict, inequality and prejudice in the United States, it is not unique. Such
- 20 ambivalent and multivalent attitudes towards nonstandard varieties of a language have been documented for many communities around the world and in the United States.

Fonte: <http://www.une.edu.au/langnet/definitions/aave.htm>, acesso em 01/07/09.

QUESTION 37

Choose the CORRECT alternative according to the text.

- A) AAVE is not the only non-standard language variety spoken in the USA.
- B) In the USA, AAVE is very often related to "Talking Proper".
- C) AAVE is at the heart of many debates especially because of its controversial origin.
- D) Equivocal attitudes towards AAVE only come from speakers of "proper English".

QUESTION 38

The word **unfortunately** (line 10) used in the text is a way to

- A) Reinforce the idea that AAVE contrasts with "Talking Proper" and is an inappropriate use of the English language.
- B) Express good feelings about the complex and equivocal attitudes AAVE speakers have towards their language.
- C) Appreciate the recent cultural and educational policies towards AAVE speakers in the USA.
- D) Show disagreement with policy makers and sections of the public as to the mistaken and prejudiced understandings they have about AAVE.

QUESTION 39

In the sentence "While the situation in this case is made more extreme by the context of racial and ethnic conflict, inequality and prejudice in the United States, **it** is not unique." (lines 17-19), the word **IT** directly refers to

- A) situation.
- B) racial and ethnic conflict.
- C) inequality and prejudice.
- D) the United States.

QUESTION 40

Mark the CORRECT sentence about AAVE speakers and their feelings about the language.

- A) They have positive and negative attitudes towards AAVE, depending on its context of use.
- B) They only have bad attitudes towards AAVE, regardless the context of use.
- C) They only express positive attitudes towards AAVE in all contexts of use.
- D) They consider AAVE a way of "talking proper" in all contexts of use.

QUESTION 41

The word **MAY** used in the sentence “At the same time these same speakers **may** also express clearly positive attitudes towards AAVE (...)” (lines 15-16), expresses a

- A) contrast.
- B) permission.
- C) possibility.
- D) negation.

Read the following text and answer the questions 42 to 48.

The Gates Case and Racial Profiling

July 22, 2009, 7:48 pm

Updated, July 23, 8:50 a.m. | President Obama in a news conference last night accused the Cambridge police of acting “stupidly” in arresting Henry Louis Gates Jr. at his home last week.

- 5 Henry Louis Gates Jr., a prominent Harvard scholar of African-American history, was arrested at his home in Cambridge, Mass., last week by an officer investigating a report of a burglary in progress. Although charges for disorderly conduct were dropped, the incident has caused a stir over the issue of racial profiling.



Henry Louis Gates Jr. been handcuffed and arrested

- 10 We asked some experts, if this is an example of racial profiling, how far have we progressed in reducing that problem (through federal monitoring of law enforcement agencies and the like), and what more might be done?

Complicated Dynamics



Ralph Richard Banks, the Jackson Eli Reynolds Professor of Law at Stanford Law School, has written extensively about race, crime and policing, and is currently working on a book about the decline in marriage among African-15 Americans.

The arrest of Professor Gates by a Cambridge police officer has been viewed by many as simply the latest incident in a long history of racial profiling by law enforcement officers. But rendering this episode as a case of racial profiling obscures more than it illuminates.

20 This is not a classic instance of racial profiling, in which a police officer assumed that Professor Gates was breaking into a home simply because he is black. Rather, Officer James Crowley was summoned by a woman who observed two black men on the porch trying to force open the door.

We need officers who are better trained to de-escalate volatile encounters.

25 The officer approached Professor Gates not as a result of a racial profile, but based on a witness's account of a specific suspect engaged in suspicious behavior, just as we should expect him to.

What happened next illustrates the complicated dynamics of race, crime and policing. Professor Gates would not have been arrested had he been a white

30 Harvard professor, but for reasons that have as much to do with him as with the officer.

Did Professor Gates exhausted after his long flight from China and perhaps irritable after being unable to gain entry to his own home, become outraged when he was questioned by Officer Crowley and ordered to step outside? Maybe. Did

35 the police officer overreact to the professor's outburst? Certainly. Did race shape their responses? Most likely.

The officer, rather than treat Professor Gates as a respected member of the Harvard faculty, probably expected more deference from him because he was black. Professor Gates, in turn, probably offered more defiance because the

40 officer was white. Just as the officer may have presumed that Professor Gates did

not belong in the upscale neighborhood, Professor Gates may have presumed that Crowley was a racist, intent on harassing him.

45 There is no question that the officer overreacted. Professor Gates should never have been handcuffed and taken to jail. But if we are to understand not only this disturbing incident but more tragic interactions as well, we need to look beyond the question of racial profiling. We need to appreciate the myriad historical and contemporary factors that too often poison relations between African Americans and law enforcement agencies.

50 We would all benefit if law enforcement officers were better trained to de-escalate such volatile encounters and defuse the understandable anger of those citizens whom they are pledged to serve.

Fonte: The New York Times July 23rd, 2009. Disponível em:

<<http://roomfordebate.blogs.nytimes.com/2009/07/22/the-gates-case-and-racial-profiling/?scp=1&sq=The%20gates%20case&st=cse>>, acesso em 23/07/09.

QUESTION 42

Based on President Obama's remarks about the Gates's case, it's **CORRECT** to say that he

- A) thinks all police officers in Cambridge are stupid professionals.
- B) believes Cambridge Police officers are highly qualified to work with racial issues.
- C) disapproves the measures taken by the police officer in Cambridge who arrested Dr. Gates.
- D) is against white policemen working in black neighborhoods.

QUESTION 43

According to Ralph Richard Banks, the incident with Dr. Gates

- A) was caused by the police officer who discriminated Dr. Gates.
- B) involves more than just racial profiling.
- C) is simply a typical case of racial profiling.
- D) is due to the fact that Dr. Gates didn't show deference to the police officer.

QUESTION 44

In the sentence “Rather, Officer James Crowley was summoned by a woman **who** observed two black men on the porch trying to force open the door” (lines 22-23), the relative pronoun “**who**” refers to

- A) Officer James Crowley.
- B) a woman.
- C) two black men.
- D) the porch.

QUESTION 45

In the sentence “Professor Gates would not have been arrested had he been a white Harvard professor, but for reasons that have as much to do with him as with the officer” (lines 29-31), Dr. Banks wants to say that Professor Gates was arrested

- A) because of the factors which involve the complex relations between blacks and whites.
- B) just because he was a professor in Harvard and was not a white man.
- C) because the white police officer didn't like him once he was a black professor at Harvard.
- D) because it is not common for professors in the USA to be black.

QUESTION 46

In the sentence “Did Professor Gates exhausted after his long flight from China and perhaps irritable after being unable to gain entry to his own home, become **outraged** when he was questioned by Officer Crowley and ordered to step outside? Maybe.” (lines 32-34), the word “**outraged**”, means, in the text,

- A) happy.
- B) praised.
- C) motivated.
- D) offended.

QUESTION 47

From the sentence “Professor Gates should never have been handcuffed and taken to jail” (lines 43-44), we understand that Professor Gates

- A) should be handcuffed and taken to jail.
- B) didn't go to jail, but he should go.
- C) will be handcuffed and taken to jail.
- D) was handcuffed and taken to jail.

QUESTION 48

We understand from the text that Dr. Banks

- A) believes the police officers are well trained to protect the black citizens in the USA.
- B) thinks the police should be better prepared to deal with the cultural and racial issues in the USA.
- C) thinks the police officer should never have been to Dr. Gates' s house because of racial issues.
- D) admits the police in the USA is well trained to defuse the anger of the citizens who suffer from racial discrimination.