Processo Seletivo 2010/1 UFSJ

V E S T I B U L A R

Universidade Federal de São João del-Rei

UFSJ
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E REDAÇÃO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

12/12

TIPO I

INSTRUÇÕES

(Leia **atentamente** antes de iniciar as provas)

01 - Neste caderno, você vai encontrar as provas de **Conhecimentos Gerais**, com questões de múltipla escolha, e a de **Redação**.

02 - Leia com toda atenção cada questão da Prova de Conhecimentos Gerais. Na última folha do caderno, você vai encontrar o rascunho do **Cartão de Respostas**.

03 - Verifique se há falha de impressão no caderno de prova. Havendo, solicite sua troca antes de iniciar a prova.

04 - Quanto às questões de Língua Estrangeira, responda somente as que se referem à língua que você escolheu no ato da inscrição.

05 - Ao receber o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), verifique
   a) se estão corretos o seu nome, seu código (que é o número de sua inscrição) e o nome do curso de sua opção;
   b) se ele corresponde ao tipo de prova que você está fazendo (prova Tipo I ou Tipo II).

06 - Para preenchimento do **Cartão de Respostas**, use **somente** caneta esferográfica **preta**.

07 - Assinale **somente uma alternativa** em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.

08 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.

09 - O **Cartão de Respostas** não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.

10 - Faça sua redação em **texto dissertativo**. Obterá **zero** o candidato que a desenvolver sob a forma de narração, descrição, verso ou outra que não seja a indicada.

11 - O rascunho da redação deve ser feito na página do caderno destinada a esse fim. A redação definitiva deve ser feita na folha própria, que lhe será entregue separadamente.

12 - Não será fornecida outra **Folha de Redação**. Ao recebê-la, verifique se os dados nela contidos correspondem aos de sua inscrição. **Você não deverá assinar a Folha de Redação nem usar marcas que permitam identificá-lo(a), sob pena de ter sua prova anulada.**

13 - O tempo de duração das provas é de **quatro** horas. Recomendam-se **três** horas para a Prova de Conhecimentos Gerais e **uma** hora para a Prova de Redação.

14 - Ao terminar, você pode levar este caderno.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O BERÇO DA HUMANIDADE

Pesquisa sobre a diversidade genética chega à conclusão de que o homem moderno surgiu há 200.000 anos onde hoje é a fronteira entre Angola e Namíbia.

Leandro Beguoci

O nascimento da humanidade em jardins verdejantes com árvores frutíferas faz parte da mitologia de muitas religiões. Também inspirou grandes pintores, como o renascentista Hieronymus Bosch, autor de Jardim do Éden. A maior pesquisa já feita sobre a diversidade genética da África, berço da espécie humana há 200.000 anos, muda esse cenário para um amontoado de areia, pedras e arbustos. O estudo, realizado pela Universidade da Pensilvânia, concluiu que o homem moderno surgiu numa região que hoje se situa na fronteira entre Angola e Namíbia, no sudoeste do continente africano. Nessa área vivem os 100.000 integrantes do povo san, ainda hoje formado por caçadores e coletores. Nenhum povo africano tem uma variedade genética tão grande quanto os sans, e foi justamente isso que levou os pesquisadores a concluir que seus antepassados deram origem à humanidade. Sabe-se que, quanto mais distantes da África, menor a diferenciação de genes das populações que hoje habitam os quatro cantos do mundo. A explicação é simples. A população original teve mais tempo para acumular variações em seu genoma. Chama-se a isso "efeito fundador". As populações mais distantes da África são descendentes de grupos migratórios pequenos e relativamente recentes, o que se traduz num conjunto genético mais homogêneo.

A pesquisa conclui que os antepassados dos sans se espalharam pela África. Também calcula o ponto exato em que um grupo deles — talvez um bando tribal com não mais que 150 integrantes — teria deixado a África, há 50.000 anos, cruzando o Mar Vermelho em direção à Ásia e daí ganhando o mundo. A descoberta reforça a tese, consolidada nas últimas décadas pelas pesquisas genéticas, de que a humanidade descende de um pequeno grupo de "Evas" e "Adãos". A conclusão de que os sans se espalharam pela África e se tornaram nossos antepassados é reforçada pelo fato de certas características da língua falada por eles estarem presentes em diversas outras do leste da África, próximo de onde o homem moderno deixou o continente.

[...] O estudo foi festejado como uma peça-chave para a compreensão da origem da humanidade, das migrações que povoaram o planeta e das adaptações do homem ao meio. [...] Com a pesquisa da Universidade da Pensilvânia, o Jardim do Éden pode ter ficado menos colorido, mas a descoberta de seu ponto exato no globo é mais um avanço no conhecimento da aventura humana.

Fonte: BEGUOCI, Leandro. O berço da Humanidade. *Revista Veja*, ed. 2112, ano 42, nº 19, p. 110-111, maio 2009.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que ocorre adequação entre o(s) parágrafo(s) e o tópico frasal proposto.

A) **2º e 3º parágrafos:** demonstração da importância e valor da pesquisa genética.
B) **1º parágrafo:** a explicação da variedade genética através de informações originárias da mitologia.
C) **1º e 2º parágrafos:** explicações científica e mitológica sobre a origem das raças.
D) **3º parágrafo:** a comemoração do estudo como um avanço no conhecimento humano.

QUESTÃO 02

Sobre o primeiro parágrafo do texto em questão, é **CORRETO** afirmar que nele

A) existe uma articulação entre vários sujeitos representados por itens abstratos nas orações que retira a responsabilidade do autor quanto à veracidade das informações.
B) o autor não pretende se eximir da responsabilidade em afirmar que a história de outras civilizações seja também parte da história da humanidade.
C) os aspectos verbais demonstram que o que está sendo dito são especulações de fundo subjetivo.
D) existe uma ideia de exatidão quanto às informações que permitem a inferência de que apenas os antepassados sans poderiam se relacionar com o início da humanidade.

QUESTÃO 03

Na expressão "O nascimento da humanidade" (linha 1), do texto apresentado, o termo "**da humanidade**" indica uma relação de

A) volaticidade.
B) integridade.
C) atividade.
D) passividade.

QUESTÃO 04

Quanto à expressão "efeito fundador" (linha 15) do texto lido, é **CORRETO** afirmar que ela

A) contradiz a tese de que a África é o berço da humanidade.
B) explica por que as populações mais distantes da África têm um conjunto genético mais homogêneo.
C) justifica a homogeneidade genética dos sans.
D) reforça a ideia de que populações distantes da África estão mais propensas à heterogeneidade genética.

QUESTÃO 05

No último parágrafo do texto, a expressão "menos colorido" (linha 31) significa

A) o conhecimento pleno sobre o Jardim do Éden.
B) a falta de cor do Jardim do Éden.
C) o desconhecimento do Jardim do Éden.
D) a retirada de parte do encanto do Jardim do Éden.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 06

A geografia das terras do Sem-fim, do poema Cobra Norato, de Raul Bopp, revela o desejo de buscar

A) uma evidência dos pontos geográficos visitados pelos primeiros desbravadores do interior brasileiro.
B) uma explicação para o uso diferenciado do vocabulário indígena no Brasil.
C) uma forma mais coerente de ligar o poema à temática da terra, tão frequente no Romantismo.
D) uma origem mítica e primitiva da identidade nacional.

QUESTÃO 07

A respeito da narrativa "O Burrinho Pedrês", de Guimarães Rosa, é **CORRETO** afirmar que

A) o regionalismo encobre a temática do amor.
B) a linguagem possui características míticas e poéticas.
C) a linguagem dos animais é inferior à dos homens.
D) a convivência entre os homens e os animais é impossível.

QUESTÃO 08

Em “Sarapalha”, de Guimarães Rosa, a maleita causa um grande sofrimento aos primos Argemiro e Ribeiro. Esse sofrimento só não é maior porque

A) ajuda a não pensar no sofrimento causado pela traição de Luisinha.
B) contribui para aumentar o desejo dos primos de ir embora daquele lugar.
C) as crises de febre e tremor não são intensas.
D) o mal-estar da sezão não acarreta mudanças físicas.

QUESTÃO 09

O conto “Paraísos Artificiais”, que dá nome ao livro de Paulo Henriques Britto, é uma espécie de prefácio no qual o narrador explica que uma das maneiras de modificar a realidade poderia ser

A) o prazer em desfrutar a imutabilidade.
B) a neutralidade total diante dos fatos.
C) a desconfiança diante de novas possibilidades.
D) o ato da escrita.

QUESTÃO 10

No conto “Verde Lagarto Amarelo”, do livro *Antes do baile verde,* a presença do personagem Eduardo incomoda seu irmão Rodolfo porque

A) Eduardo era egoísta e queria ocupar o lugar de Rodolfo.
B) Rodolfo sempre achara que Eduardo era o filho protegido.
C) os dois irmãos se encontravam muito pouco.
D) a maneira de se vestir de Eduardo causava vergonha ao irmão.

As questões a seguir, de 11 a 15, referem-se à Língua Estrangeira.
Se sua opção for por Espanhol, continue nesta página.
Se sua opção for por Inglês, vá para a página 10

ESPANHOL

Los pequeños canguros drogados

Los pequeños canguros australianos wallaby se están comiendo las plantaciones legales de amapola — con la que se produce el opio — destruyéndolas debido a que se ponen a saltar de felicidad al consumir la flor, generando un problema económico para esa industria.

Lara Giddings, fiscal general para la isla de Tasmania, dijo que el pequeño marsupial está invadiendo las plantaciones con las que se producen medicinas. Sus declaraciones se dieron durante una audiencia ante el Parlamento australiano en relación a la seguridad de estos cultivos.

Se estima que Australia provee aproximadamente el 50% del opio legalmente producido en el mundo para fabricar morfina y otros calmantes.

"El punto interesante que encontré recientemente en uno de mis informes sobre la industria de la amapola es que tenemos un problema con los wallabies invadiendo las plantaciones, drogándose y saltando por allí en círculos", dijo Giddings.
"Después colapsan", agregó. "Estamos viendo círculos en los cultivos de amapola que dejan los wallabies que están drogados".

Rock Rockliff, portavoz de la empresa cultivadora de amapola Tasmanian Alkaloids, dijo que las incursiones de wallabies no son muy comunes, aunque ha visto otros animales en las siembras actuando de forma inusual.
"Han habido muchas historias sobre ovejas que se han comido las flores tras ser cosechadas caminando en círculos", indicó.

El productor retirado Lyndley Chopping también aseguró que observó conductas extrañas de los wallabies cerca de los cultivos.
Asegura que comen la flor y se van, y que luego regresan y saltan en círculos.

Algunas personas creen que los misteriosos círculos que aparecen en los sembradíos en algunos países son creados por extraterrestres. Otras aseguran que se trata de bromistas. Y ahora parece haber otra posibilidad…

www.bbc.co.uk/mundo/ciencia_tecnologia en 27 de junio de 2009 (Adaptado)

Lea atentamente el texto para contestar las cuestiones del 11 al 13.

CUESTIÓN 11

Son marcas de Discurso Indirecto, **MENOS**

A) dijo (línea 22).
B) dijo (línea 06).
C) observó (línea 27).
D) asegura (línea 29).

CUESTIÓN 12

En el fragmento "*con la que se produce el opio*", que aparece en la entradilla, la palabra subrayada se refiere a

A) la industria.
B) las plantaciones.
C) la flor.
D) la amapola.

CUESTIÓN 13

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que

A) la fiscal general denunció el hecho preocupada con la seguridad de la industria.
B) los *wallabies* y las ovejas son los culpables de los círculos misteriosos.
C) los pequeños canguros australianos se volvieron adictos a la amapola.
D) los animales que consumen la flor de amapola caminan en círculos.

Las cuestiones 14 e 15 se refieren a esta tira de Quino.

(QUINO. *Mafalda 2*. Editorial Lumen, Barcelon

CUESTIÓN 14

Susanita, con su discurso, tiene como objetivo

A) explicar porque la gente le parece perezosa.
B) desahogar su pena por parecerse a la gente.
C) justificarse por no haber hecho los deberes.
D) declararse igual a la gente de su país.

CUESTIÓN 15

El tipo textual que predomina en este cómic de Quino es la

A) exposición.
B) narración.
C) argumentación.
D) descripción.

INGLÊS

Read the text and answer questions 11 to 15.

PARIS, France (CNN) -- The French National Assembly announced Tuesday the creation of an inquiry into whether women in France should be allowed to wear the burka, one day after President Nicolas Sarkozy controversially told lawmakers that the traditional Muslim garment was "not welcome" in France. (…)

"The problem of the burka is not a religious problem. This is an issue of a woman's freedom and dignity. This is not a religious symbol. It is a sign of subservience; it is a sign of lowering. I want to say solemnly, the burka is not welcome in France," Sarkozy told lawmakers.

Some lawmakers have called for burkas to be banned completely, claiming they are degrading to women. They also include housing minister Fadela Amara, a Muslim-born women's rights campaigner, who has called the garment "a kind of tomb for women."

"We cannot accept in our country women trapped behind a fence, cut off from social life, deprived of any identity. This is not the idea that we have of a woman's dignity," Sarkozy said Monday.

But French Muslim leaders say that only a small minority of women wear the full veil and had previously criticized calls for the issue to be the subject of a parliamentary inquiry.

"To raise the subject like this, via a parliamentary committee, is a way of stigmatizing Islam and the Muslims of France," Mohammed Moussaoui, the head of the French Council for the Muslim Religion, told AFP last week.

"We are shocked by the idea parliament should be put to work on such a marginal issue."

According to CIA estimates, between 5 and 10 percent of France's 64 million population are Muslim. The country does not collect its own statistics on religion in accordance with laws enshrining France's status as a secular state.

France is not the only European Union country to have considered banning the

burka. Dutch lawmakers voted in favor of a ban in 2005, although the government of the time was defeated in elections before it could pass legislation to outlaw the garment.

Fonte:
<**http://www.cnn.com/2009/WORLD/europe/06/23/france.burkas/index.html?iref=newssearch,acesso**>, acesso em 23/06/09.

QUESTION 11

We understand from the text that

A) French National Assembly has recently banned the burka in France.
B) only a small number of women wear the burka in France.
C) the burka is a major religion problem in France.
D) all members of the parliamentary committee consider the burka an important issue.

QUESTION 12

Choose the alternative which contains a **CORRECT** explanation for the word given, according to the sentences on focus.

A) Some lawmakers have **called for** burkas to be banned completely, claiming they are degrading to women. (lines 9-10)
Called for: explained
B) "We cannot accept in our country women trapped behind a fence, **cut off** from social life, deprived of any identity. This is not the idea that we have of a woman's dignity," Sarkozy said Monday. (lines 13-15)
Cut off: approved
C) Dutch lawmakers voted in favor of a ban in 2005, although the government of the time was defeated in elections before it could pass legislation to **outlaw** the garment. (lines 28-30)
Outlaw: accept.
D) The French National Assembly announced Tuesday the creation of an inquiry into whether women in France should be **allowed** to wear the burka (…) (lines 1-3)
Allowed: permitted

QUESTION 13

In the text, “the burka” is compared to

A) a kind of freedom.
B) the rights campaigner.
C) Dutch lawmakers.
D) a kind of tomb.

QUESTION 14

"The problem of the burka is not a religious problem. This is an issue of a woman's freedom and dignity. This is not a religious symbol. It is a sign of subservience (…)" (lines 5-6). (Nicolas Sarkozy)

According to Sarkozy, the burka should be banned in France because

A) France is against Muslim symbols.
B) it affects women's dignity and freedom.
C) it is a sign of dignity and freedom.
D) the Muslim community is big in France.

QUESTION 15

In the sentence **“**Some lawmakers have called for burkas to be banned completely, claiming they are degrading to women. They also include housing minister Fadela Amara, a Muslim-born women's rights campaigner, **who** has called the garment "a kind of tomb for women.” (lines 9-12), the word **who** refers to

A) Muslin born women.
B) Muslim-born lawmakers.
C) women’s rights.
D) housing minister Fadela Amara.

FILOSOFIA

QUESTÃO 16

Sobre o conceito Filosofia, assinale a alternativa **CORRETA.**

A) É o exame do conhecimento em sua generalidade que se desdobra por meio da dialética humana: da prática ao conhecimento e desse conhecimento de retorno à prática.
B) É um exercício sistemático do pensar com clara inspiração científica.
C) É, por si mesma, uma interface sistemático-conceitual que busca ser a extensão do conhecimento rigoroso e sistematizado.
D) É uma análise lógico-crítica da realidade.

QUESTÃO 17

Na busca do conhecimento, os filósofos da segunda metade do século VI a. C. identificaram um "*princípio unificador da natureza"*. Marque a alternativa que **CORRETAMENTE** explicita tal afirmação.

A) Para Aristóteles "*o primeiro motor"*; para Heráclito *"o logos"*; para Anaxágoras *"o nous"*.
B) Para Parmênides "*o ser"*; para Heráclito *"o logos"*; para Anaxágoras *"o nous"*.
C) Para Parmênides "*o ser"*; para Anaxágoras *"o logos"*; para Platão *"o mundo das ideias"*, para Aristóteles *"o primeiro motor"*.
D) Para Parmênides "*o ser"*; para Anaxágoras *"o logos"*; para Platão *"o demiurgo"*, para Aristóteles *"a phisis"*.

QUESTÃO 18

Na obra "O que é Filosofia", de Caio Prado Júnior, "O Mundo das idéias", para Platão, pode ser assim descrito:

A) os dados da experiência são reflexos ou cópias irretocáveis e perfeitas das ideias.
B) todas as ideias que podemos registrar em nossa mente, em estado de vigília.
C) um processo de construção do mundo sensível.
D) o *pensamento*, a função pensante e a atividade racional do Homem.

QUESTÃO 19

"Galileu e seus sucessores, atirando objetos de alturas para o solo, e fazendo rolar esferas sobre planos inclinados, contrastavam nitidamente seus métodos com a anterior e habitual especulação inspirada na Metafísica Aristotélica. Achavam-se, pois, abertamente em jogo os procedimentos adequados para a elaboração do Conhecimento. E era preciso não somente determinar esses procedimentos, mas trazer a sua justificação e reeducar-se na condução dos novos métodos. Tanto mais que tais métodos iam chocar-se em última instância com preconceitos profundamente implantados em concepções tradicionais que traziam o poderoso selo de convicções religiosas. As necessidades do momento levavam assim os homens de pensamento a se deterem atentamente nos problemas do Conhecimento. O que, afora as estéreis manipulações verbais a que se reduzira a Lógica formal clássica, praticamente já não detinha a atenção de ninguém."

Assinale a alternatica que expressa o problema **central** desse fragmento de texto.

A) A tentativa dos modernos em empreender uma nova metodologia para a Ciência e para a Filosofia.
B) A iminente necessidade de se praticar uma Filosofia conduzida por novos métodos e técnicas de aprimoramento da metafísica aristotélica.
C) A grande emergência de se fazer uma total integração da Filosofia com a Ciência através de uma tentativa de equiparação dos seus métodos.
D) A constatação de que a Filosofia passaria a assumir o comprometimento com as questões relativas ao problema da retórica aristotélica bem como do conhecimento teológico.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao objeto da Filosofia.

A) O objeto da Filosofia é, notadamente, o Conhecimento considerado em toda a sua amplitude, a partir do processo da elaboração cognitiva, que é propriamente o pensamento e a c*omunicação* dessa atividade pensante.
B) A Filosofia tem por objeto a expressão de tudo o que pode o Homem pensar.
C) O objeto de estudo da Filosofia é idêntico ao objeto de estudo da Ciência, sendo que a sua convergência é orientada pelo método experimental utilizado por ambos.
D) A Filosofia tem na Teoria do Conhecimento o seu objeto e a sua mais ampla conceituação, uma vez que essa teoria é a expressão máxima de tudo o que se pode entender por Filosofia.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 21

Analise a foto abaixo, que retrata parte do centro histórico do município de Tiradentes (MG) e da Serra São José.

www.agenciaminas.mg.gov.br/admin/fotos/230520. Acesso em 18/05/09

A partir dessa análise, é **CORRETO** afirmar que

A) a paisagem é composta por elementos culturais, resultantes da ação humana, e elementos naturais.
B) as relações sociais foram alteradas ao longo das últimas décadas, mas a paisagem e o espaço não sofreram mudanças.
C) a manutenção do patrimônio arquitetônico que compõe a paisagem se deve à permanência das estruturas de poder do período colonial.
D) a preservação das formas que remontam ao passado garante os vínculos identitários, o sentimento de pertencimento e a cultura local.

QUESTÃO 22

Observe as fotos abaixo de dois rios, denominados A e B.

RIO A

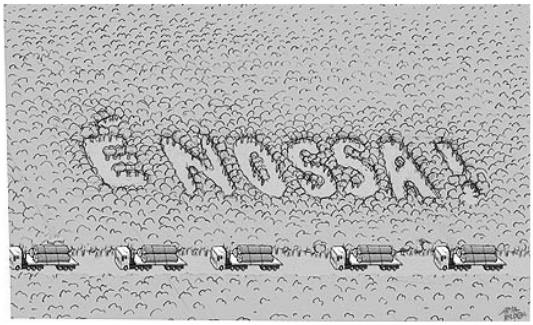
RIO B

A partir da análise das fotos dos rios, é **CORRETO** afirmar que

A) os **rios A e B** exercem papel importante na modelagem da paisagem.
B) a diminuição do volume da água do **rio A** está associada ao aquecimento global.
C) os meandros do **rio A** indicam que este drena uma região de planalto.
D) o processo de sedimentação nas margens do **rio B** é superior ao do **rio A**.

QUESTÃO 23

Analise as charges abaixo, que fazem referência ao desmatamento ilegal da Amazônia.



Fonte: http://elusion-pedion.blogspot.com/2008/05amazm-nossa.html. (adaptada) acesso em 12/04/09.

Com base nessa análise, assinale a alternativa que apresenta uma medida viável que contribuiria para diminuir esse desmatamento.

A) Transformação da Amazônia em uma área de preservação permanente, impedindo, assim, a exploração econômica dessa região.
B) Novas leis proibindo totalmente o desmatamento e maior fiscalização nas estradas para evitar que a madeira saia da Amazônia e chegue às serrarias.
C) Exigência, por parte do consumidor final, de documentos que comprovem que a madeira possui certificação, ou seja, que foi retirada da floresta seguindo um plano de manejo.
D) Fechamento das madeireiras que atuam na região amazônica e reflorestamento das áreas desmatadas, para recomposição da biodiversidade.

QUESTÃO 24

Observe o mapa abaixo.

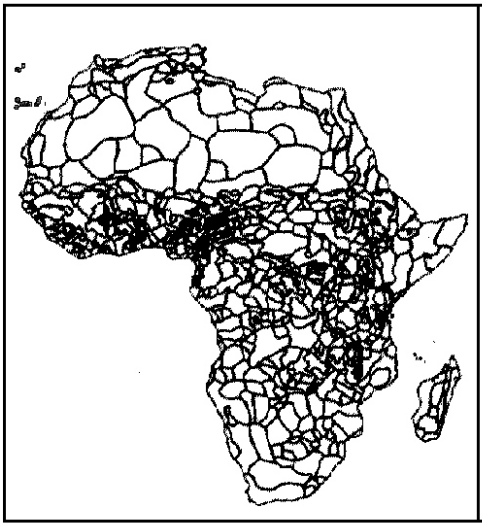
Sobre o continente em destaque no mapa, é **CORRETO** afirmar que ele

A) a divisão política dos seus países foi pouco alterada ao longo do século XX.
B) possui diferentes fusos horários, em consequência de sua grande extensão territorial, no sentido leste-oeste.
C) localiza-se inteiramente no hemisfério norte e parcialmente no hemisfério oriental.
D) é o mais populoso do planeta e o maior consumidor *per-capita* de petróleo.

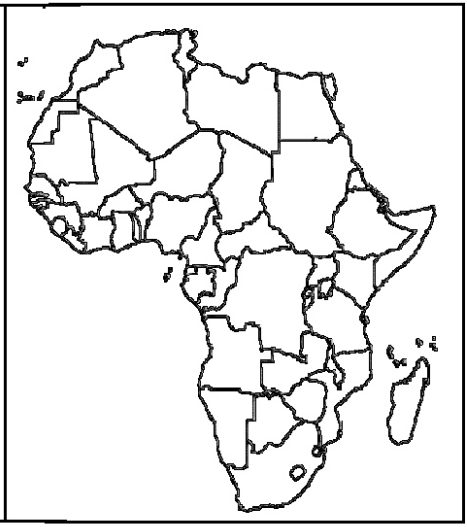
QUESTÃO 25

Analise os mapas da África apresentados abaixo.

ÁFRICA: DIVISÃO ÉTNICA



ÁFRICA: DIVISÃO POLÍTICA



Tomando-se como referência esses mapas, é **CORRETO** afirmar que os conflitos armados e a disputa territorial nesse continente estão associados

A) à imposição de fronteiras artificiais por parte dos colonizadores europeus.
B) à manutenção da territorialidade estabelecida antes da chegada do colonizador.
C) ao predomínio de valores religiosos das etnias locais dominantes.
D) às diferenças raciais como, por exemplo, o Apartheid na África do Sul.

HISTÓRIA

QUESTÃO 26

"A máquina a vapor surge em 1769 por James Watt, revolucionando realmente a produção. Desenvolveu-se ainda a mineração e a metalurgia, possibilitando uma maior utilização do carvão e do ferro na produção industrial".

Eric Hobsbawm. A Era das Revoluções: 1790-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

Em meados do século XVIII a Inglaterra protagonizou um conjunto de transformações que ficou conhecido como Revolução Industrial. Constituem fatores para esse pioneirismo

A) a acumulação primitiva de capital, o cercamento dos campos e o parlamentarismo.
B) as empresas multinacionais, a agroindústria mecanizada e o parlamento europeu.
C) a exportação de capitais, a pequena propriedade rural e o regime republicano.
D) a acumulação de metais preciosos, a exploração feudal e o regime absolutista.

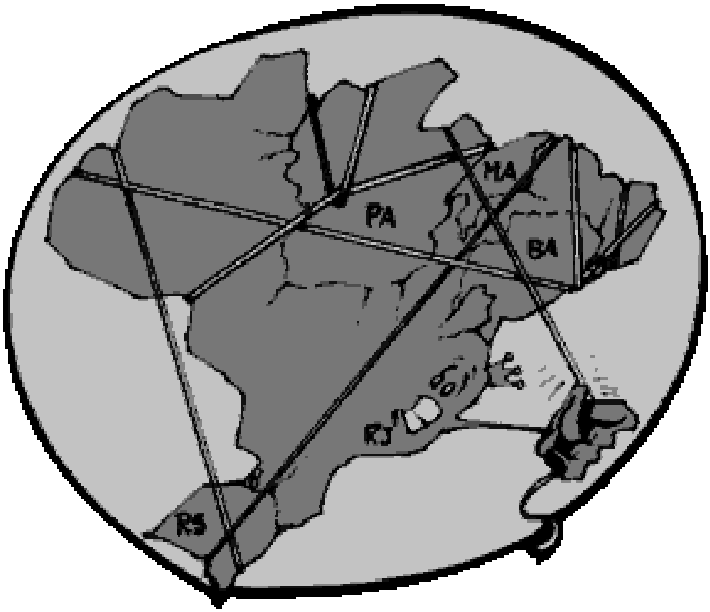
QUESTÃO 27

Os primeiros anos da década de 1930 foram ideologicamente polarizados na Europa e no Brasil. Considerando-se essa informação, é **CORRETO** afirmar que a principal polarização ideológica do período foi entre

A) nazi-comunismo *versus* fasci-liberalismo na Europa e Aliança Nacional Libertadora *versus* tenentismo no Brasil.
B) nazismo alemão *versus* fascismo italiano na Europa e Ação Integralista *versus* estado-novismo no Brasil.
C) nazi-fascismo *versus* comunismo na Europa e Ação Integralista *versus* Aliança Nacional Libertadora no Brasil.
D) nazi-fascismo *versus* corporativismo na Europa e Ação Nazi-fascista *versus* Frente Comunista no Brasil.

QUESTÃO 28

Observe a ilustração a seguir.



Canal Kids - http://www.canalkids.com.br

Ao contrário da América hispânica, que se fragmentou em diversos países de menor extensão, a América portuguesa tornou-se um único país de dimensões continentais.

Assinale a alternativa em que aparecem os três fatores responsáveis por essa unidade.

A) O desinteresse de Portugal pelo Brasil, devido ao declínio da mineração e a baixa dos preços do açúcar, a concessão da Independência na forma de Reino Unido do Brasil, em 1815, e saída da dinastia dos Bragança.
B) A transferência do Estado metropolitano para a Colônia, em 1808, as articulações políticas do príncipe D. Pedro com as elites proprietárias que fortaleceram a Corte do Rio de Janeiro e a consequente forma monárquica.
C) A continuidade do Estado absolutista herdado de Portugal e copiado na Corte do Rio de Janeiro, em 1820, o desprezo das elites proprietárias da Colônia pelo Liberalismo e a ausência de conflitos no processo de Independência.
D) O monarquismo das capitanias do Norte e Nordeste, a viagem do príncipe D. Pedro a Recife e Salvador e a vitória da Confederação do Equador, sob a liderança de Pernambuco, em 1824, contra o republicanismo do Sudeste.

QUESTÃO 29

Leia o trecho abaixo.

"Ontem estive no East-End londrino [então, um bairro operário de Londres] e assisti a uma assembléia dos sem-trabalho. Ao ouvir na referida reunião discursos exaltados cuja nota dominante era: Pão! Pão, e ao refletir, de volta para casa, sobre o que ouvira, convenci-me, mais do que nunca, da importância do imperialismo... Estou intimamente convencido de que minha idéia representa a solução do problema social [...]. O império, tenho-o sempre dito, é uma questão de estômago. Se não querem a guerra civil, devem converter-se em imperialistas".

Cecil Rhodes, empresário e milionário inglês, 1895. Citado em V.I. Lênin. Imperialismo: fase superior do capitalismo.

O imperialismo, ou neocolonialismo, nos séculos XIX e das primeiras décadas do XX, caracterizou-se pela

A) internacionalização da produção industrial por meio das empresas multinacionais instaladas nos territórios em desenvolvimento na Ásia e na África.
B) exploração de metais preciosos para o enriquecimento do Estado por meio de uma balança comercial favorável e protecionismo econômico.
C) globalização da economia por meio das corporações transnacionais que moviam suas fábricas de acordo com as melhores condições oferecidas pelos governos.
D) dominação de novos territórios como mercados fornecedores de matérias-primas e consumidores de produtos industrializados dos países capitalistas.

QUESTÃO 30

Leia com atenção a expressão típica dos políticos da República Velha, citada por Victor Nunes Leal, no livro Coronelismo, enxada e voto.

"Para os amigos pão, para os inimigos, pau...; aos amigos se faz justiça, aos inimigos se aplica a lei."

No campo da política, a frase citada caracteriza uma dimensão

A) da amizade, pelo reconhecimento da importância dos amigos no uso do poder para recompensar a sua lealdade e serviços prestados.
B) do clientelismo, pelo uso do poder para conceder vantagens aos apoiadores, em contraposição às dificuldades impostas aos opositores.
C) do corporativismo, pelo uso do poder para o atendimento aos interesses de organizações de setores sócioprofissionais específicos.
D) da democracia, pelo uso do poder para retribuir o apoio dos correligionários e propiciar a formação de uma base política.

BIOLOGIA

QUESTÃO 31

Com a abertura das anteras, os grãos de pólen são transferidos aos estigmas por uma variedade de meios. Além do vento e da água, vários animais também são responsáveis pelo processo de polinização. Considerando o modo de vida desses animais, assinale a alternativa em que aparecem os nomes dos animais que são potenciais polinizadores.

A) beija-flor, aranhas e abelhas.
B) mariposas, morcegos e besouros.
C) borboletas, vespas e minhocas.
D) lagartas, moscas e beija-flor.

QUESTÃO 32

Leia os seguintes fragmentos de textos.

"... a Influenza A-H1N1, conhecida por gripe suína, que é uma forma mais grave da doença, é a circulação de uma cepa de vírus com características antigênicas completamente distintas das até então circulantes..."

Secretaria da Saúde de Minas Gerais (no sítio: http://gripesuina.saude.mg.gov. br/2009/05/canal-minas-saude-apresenta-aula-sobre-influenza/)

"... o novo vírus apresenta uma combinação única de segmentos gênicos que não havia sido anteriormente relatada entre vírus da influenza de origem suína ou humana..."

Instituto Adolf Lutz (no sítio: http://ial.sp.gov.br/gripe/gripe.html)

Tomando como referências os fragmentos de textos e os conhecimentos relativos ao uso da informação genética, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) O vírus A-H1N1 é um vírus de RNA, que apresenta alta taxa de mutação devido a seu mecanismo de reprodução pela enzima transcritase reversa. A alta taxa de mutação permite surgimento de novas características antigênicas.
B) A combinação única dos segmentos gênicos no vírus Influenza A-H1N1 resulta na expressão de proteínas que são muito diferentes daquelas encontradas nas linhagens anteriores do vírus, o que torna os humanos vulneráveis à infecção pela falta de anticorpos específicos.
C) As novas características antigênicas virais, resultado de combinações únicas de segmentos gênicos, foram geradas por mutações espontâneas. Tais características, somadas à existência de hospedeiros sem anticorpos específicos, possibilitaram a disseminação do vírus na população.
D) As características antigênicas comuns às linhagens anteriores do vírus devem constituir item interessante a ser explorado pelos pesquisadores a fim de elaborar uma vacina que traga imunidade ao ser humano.

QUESTÃO 33

A eutrofização é um fenômeno caracterizado pelo enriquecimento do ambiente aquático por nutrientes, como o fósforo e o nitrogênio. Em relação à saúde dos ecossistemas, é **CORRETO** afirmar que, de modo geral, a eutrofização em excesso é

A) benéfica, pois a entrada destes nutrientes em excesso servirá diretamente como fonte de alimento para os peixes, aumentando a disponibilidade pesqueira local.
B) maléfica, pois o excesso de nutrientes favorece o crescimento de alguns organismos que levam ao aumento da concentração de O_2 na água e à redução de organismos anaeróbios.
C) maléfica, pois o excesso de nutrientes pode favorecer o crescimento de alguns organismos que acabam por consumir o O_2 dissolvido na água, levando à redução da concentração deste gás, e por consequência, à redução do número de espécies neste ambiente.
D) benéfica, pois a entrada de fósforo e nitrogênio no ambiente é fundamental para a reprodução de todos os organismos envolvidos no ambiente eutrofizado, já que esses elementos são constituintes importantes na síntese de DNA e RNA.

QUESTÃO 34

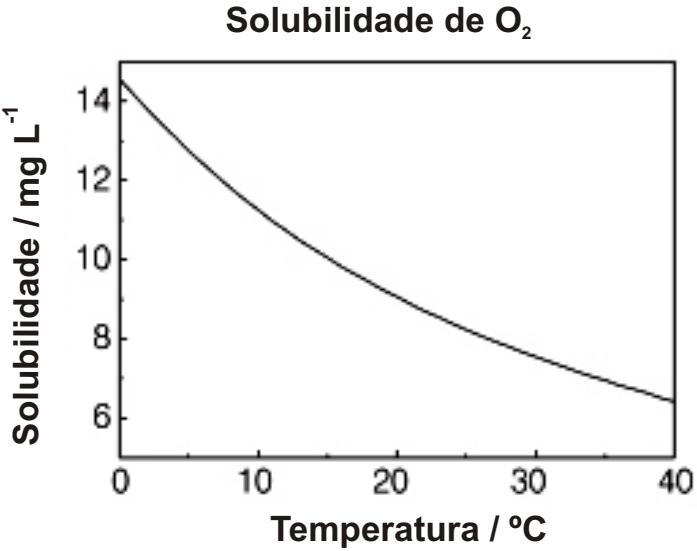
As Gimnospermas constituem um grupo vegetal com ampla distribuição no hemisfério norte. Algumas espécies, entretanto, podem ser encontradas no hemisfério sul, como a araucária. As araucárias produzem o pinhão, que é comumente utilizado na alimentação humana.

Considerando-se as características do pinhão, é **CORRETO** afirmar que ele

A) é um alimento rico em calorias, pois é constituído em sua maior parte pelo endosperma, tecido responsável pela nutrição do embrião.
B) é um alimento rico em calorias, pois acumula no seu mesocarpo grande quantidade de açúcar como a glicose, frutose e sacarose.
C) apresenta grande quantidade de celulose no seu endosperma, o que torna este alimento rico em calorias e apropriado para o consumo humano.
D) possui tanto no seu mesocarpo como no seu endocarpo uma alta concentração de ômega-3, lipídio apontado como importante item na dieta dos humanos.

QUESTÃO 35

A hemoglobina é uma proteína que aumenta a capacidade de transporte de O_2 no sangue. O gráfico abaixo mostra a solubilidade do oxigênio na água em diferentes temperaturas. Observe-o e analise-o.



Com base na sua análise assinale a alternativa que expressa uma população hipotética de peixes que habita um lago cuja temperatura média anual é 28ºC e apresenta a disponibilidade de O_2 como no gráfico.

A) A falta de O_2 não deve afetar essa população: por habitarem ambientes aquáticos, os peixes possuem metabolismo fundamentalmente anaeróbio.
B) As populações desse lago tenderão a buscar outras fontes de O_2, desenvolvendo ao longo do tempo a capacidade de utilizar ar atmosférico, já que a produção de mais hemoglobina poderia não solucionar o problema da sobrevivência.
C) A baixa disponibilidade de O_2 nesse ambiente é um fator que pode selecionar as populações com grande capacidade de produzir hemoglobina.
D) Como 28ºC é a média anual de temperatura, os peixes podem variar seu metabolismo de forma que o consumo de O_2 seja alto no verão e baixo no inverno, adequado à disponibilidade apresentada no gráfico.

FÍSICA

QUESTÃO 36

É comum lermos em revistas ou escutarmos em telejornais termos como gigabytes, megahertz ou nanotecnologia. Com relação a esses termos, é **CORRETO** afirmar que os prefixos *nano*, *mega*, *mili* e *giga* significam, respectivamente, multiplicação pelas potências de 10 conforme a alternativa

A) 10^{-6}, 10^{8}, 10^{-3}, 10^{9}
B) 10^{-6}, 10^{6}, 10^{-3}, 10^{12}
C) 10^{-9}, 10^{8}, 10^{-3}, 10^{12}
D) 10^{-9}, 10^{6}, 10^{-3}, 10^{9}

QUESTÃO 37

Brincando em uma piscina, uma menina observa que um brinquedo vermelho submerso apresenta a mesma cor quando visto de dentro ou de fora da piscina. Desta experiência e com base na teoria ondulatória da luz, é **CORRETO** afirmar que, na água,

A) a velocidade e o comprimento de onda da luz são menores que no ar, mas a frequência é a mesma.
B) a velocidade da luz é menor que no ar, mas sua frequência e comprimento de onda são os mesmos.
C) a frequência da luz é menor que no ar, mas seu comprimento de onda é maior, mantendo-se a velocidade constante.
D) a velocidade da luz e seu comprimento de onda são maiores que no ar, mas a frequência é a mesma.

QUESTÃO 38

Ao deixarmos um carro estacionado por muitas horas ao sol, com portas e vidros fechados, verificamos que seu interior se aquece intensamente, ou seja, sua temperatura eleva-se a uma temperatura maior que a do exterior desse automóvel, como a do ar e do solo. Com base nessa informação, é **CORRETO** afirmar que esse fenônemo acontece devido

A) a liberações de gases da bateria do automóvel.
B) a reações químicas exotérmicas no interior do veículo.
C) ao efeito estufa.
D) à energia térmica do motor que é transferida para o interior do veículo por condução.

QUESTÃO 39

É comum em filmes de ficção científica uma nave espacial destruir outra com um potente raio laser. Se tanto a nave que ataca quanto a nave destruída estiverem no espaço sideral, ou seja, no vácuo, separadas por uma certa distância, é **CORRETO** afirmar que os tripulantes da nave destruidora, assistindo à explosão, não podem

A) ver o fogo resultante da explosão da nave destruída.
B) ouvir o som emitido pela explosão da nave destruída.
C) ver os destroços da nave destruída.
D) detectar o calor da explosão da nave destruída.

QUESTÃO 40

No inverno, é comum mudar-se o seletor de temperaturas dos chuveiros elétricos para uma posição descrita como “quente” ou “inverno”. Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que a resistência elétrica de comprimento **L** e diâmetro **d** do chuveiro

A) não varia nem em seu comprimento nem em seu diâmetro.
B) tem seu comprimento aumentado.
C) tem seu diâmetro reduzido.
D) tem seu comprimento reduzido.

QUÍMICA

QUESTÃO 41

As equações químicas representam reações químicas, como o exemplo abaixo:

$$CaCO_{3(s)} + 2\,HCl_{(aq)} \rightarrow CaCl_{2(aq)} + H_2O_{(l)} + CO_{2(g)}$$

Assinale a alternativa que corresponde à interpretação do fenômeno associado a essa equação.

A) Ao misturarmos carbonato de cálcio sólido ao ácido clorídrico dissolvido em água, ocorre a precipitação do mesmo e a formação de monóxido de carbono.
B) Ao misturarmos uma solução aquosa de ácido clorídrico ao bicarbonato de cálcio sólido, ocorre a formação de água e de dióxido de carbono e a precipitação de cloreto de cálcio.
C) Ao misturarmos uma solução aquosa de ácido clorídrico ao carbonato de cálcio sólido, ocorre efervescência devido ao dióxido de carbono que é gerado no meio reacional.
D) Ao misturarmos ácido clorídrico ao bicarbonato de sódio sólido, ocorre a formação da água sanitária, substância alvejante formada pela mistura de cloreto de cálcio e dióxido de carbono.

QUESTÃO 42

Ao se misturar água e etanol, observa-se um aumento de temperatura, e o volume final é menor que a soma dos volumes dos dois líquidos separados. Considerando-se estas informações, é **CORRETO** afirmar que

A) a densidade da mistura água-etanol é menor do que a que seria observada se não houvesse contração de volume.
B) ocorre uma reação química entre a água e o etanol, evidenciada pelo aumento de temperatura e pela diminuição do volume.
C) o aumento da temperatura indica a liberação de energia na forma de calor, característica de um processo exotérmico.
D) a mistura apresentará duas fases se o volume de etanol for muito superior ao volume de água.

QUESTÃO 43

Foram medidas as temperaturas de ebulição (T) da água pura (I) e de soluções aquosas contendo concentrações iguais (em mol/L) dos seguintes solutos:

II: glicose
III: KCl
IV: Na_2CrO_4

Comparando-se os valores dessas temperaturas, é **CORRETO** afirmar que

A) $T_{IV} = T_{III} > T_{II} > T_I$

B) $T_I < T_{II} < T_{III} < T_{IV}$

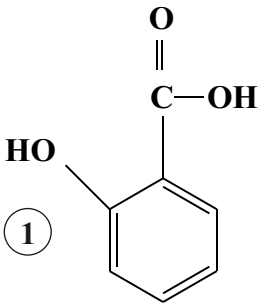
C) $T_I > T_{II} > T_{III} > T_{IV}$

D) $T_I < T_{II} = T_{III} = T_{IV}$

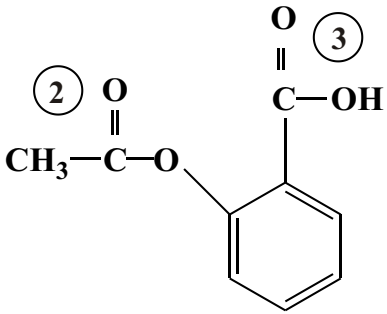
QUESTÃO 44

O ácido salicílico é precursor de uma família de analgésicos, particularmente do ácido acetilsalicílico, mais conhecido como *aspirina*, com pequena aplicação medicinal, devido ao seu efeito irritante no estômago. Este efeito se deve ao grupo OH ligado ao anel aromático, que lhe confere caráter corrosivo. Para resolver o problema, um químico alemão raciocinou que, se convertesse o OH preso ao anel aromático num grupo acetil, poderia reduzir as características irritantes do ácido salicílico e conservar, ao mesmo tempo, suas propriedades analgésicas. Assim nasceu a aspirina.

Observe atentamente as fórmulas estruturais do ácido salicílico e do ácido acetilsalicílico representadas abaixo.



Ácido Salicílico



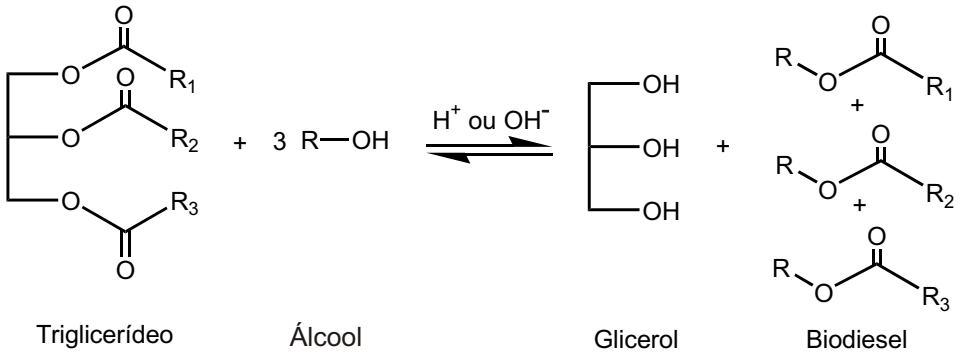
Ácido Acetilsalicílico

Com base em sua observação, é **CORRETO** afirmar que os grupos funcionais indicados pelos números **1**, **2** e **3** podem ser classificados, respectivamente, por

A) ácido fenólico, acetona e ácido metanoico.
B) fenol, éster e ácido carboxílico.
C) álcool, éter e carbonila.
D) fenol, carbonila e éster.

QUESTÃO 45

O biodiesel e o etanol são exemplos de biocombustíveis, sendo o primeiro um substituto para o óleo diesel e o segundo, para a gasolina. A produção de biodiesel tem por base a reação química entre um triglicerídeo e um álcool, conforme representada abaixo:



Tendo em vista essas informações, analise as afirmativas abaixo.

I. O uso do biodiesel oferece vantagens para o meio ambiente em comparação com o uso do óleo diesel, como a redução da emissão de compostos de enxofre para a atmosfera.

II. O álcool combustível usado no Brasil é o etanol, no qual R = CH_3CH_2, cuja produção também envolve a reação química mostrada acima, só que no sentido inverso.

III. A reação de síntese do biodiesel é chamada de transesterificação e pode ser catalisada pela soda cáustica.

IV. O glicerol é um subproduto da síntese de biodiesel e é também o principal constituinte do álcool comercialmente vendido na forma de gel.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

A) I e III
B) II e IV
C) I e IV
D) II e III

MATEMÁTICA

QUESTÃO 46

Dentre os alunos de uma classe, cinco estudam canto, sete estudam teatro e oito estudam dança moderna. O número máximo de alunos dessa classe que pode estudar as três modalidades de arte é o da alternativa

A) 5
B) 7
C) 20
D) 8

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão matemática **CORRETA**.

A) $\frac{2+10^{80}}{3+10^{80}} > \frac{3+10^{80}}{4+10^{80}}$

B) $5 \cdot 10^{-100} > 10^{-99}$

C) $1+\frac{2}{10}+\frac{2}{10^2}+\frac{2}{10^3}+\frac{2}{10^4}+\ldots\frac{2}{10^n}+\ldots=\frac{11}{9}$

D) $\frac{30}{31} > \frac{31}{32} > \frac{32}{33}$

QUESTÃO 48

Sobre a função $f(x)=3x+\sqrt{2}$, é **CORRETO** afirmar que

A) $f(x)>0$ *se* $x < \frac{-\sqrt{2}}{3}$

B) $f(x) - f(x-1) = 3$

C) $f(x)$ intercepta o eixo ***Y*** no ponto (0,3)

D) quando *X* é acrescido de uma unidade, $f(x)$ sofre um acréscimo de duas unidades.

QUESTÃO 49

Para preparar uma refeição, uma nutricionista dispõe de três alimentos, A, B e C, cujas informações nutricionais simplificadas estão descritas na tabela a seguir.

NUTRIENTE	ALIMENTOS		
	A	B	C
Proteína	40%	30%	20%
Carboidrato	40%	30%	60%
Lipídios	20%	40%	20%

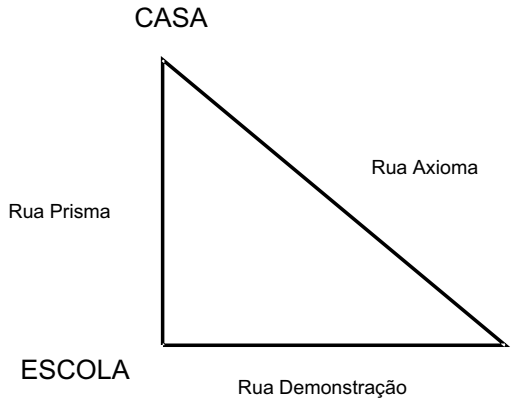
Nesse preparo a nutricionista irá combinar quantidades dos três alimentos de modo a obter uma refeição que contenha 30% de proteína, 40% de carboidrato e 30% de lipídio.

Sobre a quantidade do alimento C, é **CORRETO** afirmar que

A) ela corresponde ao dobro da quantidade do alimento B.
B) ela representa metade do peso da refeição.
C) ela corresponde a 25% da refeição.
D) não é possível utilizar o alimento C nessa refeição.

QUESTÃO 50

Para ir de sua casa à escola, um estudante percorria, habitualmente, 120 metros pela Rua Prisma. Devido a obras nessa rua, ele precisou tomar um caminho alternativo, passando, respectivamente, pelas ruas Axioma e Demonstração, esta última perpendicular à Rua Prisma. Essas informações estão representadas no esquema a seguir.



Sabendo-se que o estudante percorreu, no caminho alternativo, o dobro da distância que caminharia no percurso habitual, assinale a alternativa que fornece a distância, em metros, que ele percorreu na rua Demonstração.

A) 90
B) 150
C) 240
D) 360

Rascunho do Cartão de Respostas

Ao terminar a Prova de **Conhecimentos Gerais**, transcreva suas marcações para o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

01 A B C D	15 A B C D	29 A B C D	43 A B C D
02 A B C D	16 A B C D	30 A B C D	44 A B C D
03 A B C D	17 A B C D	31 A B C D	45 A B C D
04 A B C D	18 A B C D	32 A B C D	46 A B C D
05 A B C D	19 A B C D	33 A B C D	47 A B C D
06 A B C D	20 A B C D	34 A B C D	48 A B C D
07 A B C D	21 A B C D	35 A B C D	49 A B C D
08 A B C D	22 A B C D	36 A B C D	50 A B C D
09 A B C D	23 A B C D	37 A B C D	
10 A B C D	24 A B C D	38 A B C D	
11 A B C D	25 A B C D	39 A B C D	
12 A B C D	26 A B C D	40 A B C D	
13 A B C D	27 A B C D	41 A B C D	
14 A B C D	28 A B C D	42 A B C D	

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Um dos temas emergentes que tem sido objeto de discussão na atualidade diz respeito à responsabilidade social requerida dos diversos segmentos da sociedade. Essa assertiva sugere a necessidade de se alterar o perfil do profissional em formação.

Faça uma dissertação com cerca de 20 a 30 linhas, refletindo sobre a relação que pode ser estabelecida entre responsabilidade social e formação profissional.

- E LEMBRE-SE: tema não é título. Portanto, não se esqueça de dar um título à sua redação. Use os espaços das páginas seguintes para fazer o rascunho de sua redação.