Processo Seletivo 2010/1 UFSJ

V E S T I B U L A R

Universidade Federal de São João del-Rei

UFSJ
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Cursos de Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

13/12

TIPO I

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES

(Leia **atentamente** antes de iniciar as provas)

01 - Neste caderno, você vai encontrar 12 questões de múltipla escolha para cada uma das seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa, Geografia, História** e **Matemática.**

02 - Leia com atenção cada questão da prova. Na última folha do caderno, você vai encontrar o rascunho do **Cartão de Respostas**.

03 - Verifique se há falha de impressão no caderno de prova. Havendo, solicite sua troca antes de iniciar a prova.

04 - Ao receber o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), verifique
a) se estão corretos o seu nome, seu código (que é o número de sua inscrição) e o nome do curso de sua opção;
b) se ele corresponde ao tipo de prova que você está fazendo (Tipo I ou Tipo II).

05 - Para preenchimento do **Cartão de Respostas**, use **somente** caneta esferográfica **preta**.

06 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.

07 - O **Cartão de Respostas** não deve ser dobrado, amassado ou rasurado. Não lhe será fornecido outro.

08 - O tempo de duração total da prova é de **quatro** horas.

09 - Após o período de sigilo (16 h), você poderá levar este caderno.

Boa prova!

PORTUGUÊS - TIPO I

TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Mea-culpa

Identificar quais são os pontos fracos, técnicos ou comportamentais é o primeiro passo que o profissional deve seguir para conseguir uma vaga de emprego.

Márcia Maria Cruz

Centenas de vagas foram extintas desde o início da crise financeira mundial nos Estados Unidos e no restante do mundo. No entanto, na avaliação do consultor Ricardo Piovan, a turbulência não explica completamente por que alguns foram demitidos, enquanto outros se mantiveram nos postos. Para ele, o problema estrutural é um fator externo que o desempregado não tem como administrar, pois não está nas suas mãos resolvê-lo, ao passo que, como as deficiências técnicas e comportamentais são fatores internos, ele pode controlá-los. "É importante fazer essa avaliação e buscar em treinamentos e livros o conhecimento para ajustar as deficiências comportamentais e técnicas", aconselha.

Para ele, mesmo considerando o desemprego como um problema estrutural, o profissional precisa fazer reflexão para identificar outras razões que tenham contribuído para a demissão. "Muitas pessoas culpam a crise, o governo e a empresa pelo seu estado de desemprego, mas não se inserem no problema. Não se perguntam por que foram demitidas, enquanto outras pessoas continuaram na empresa. Talvez a resposta para essa pergunta seja que o desempregado não é um talento, ou seja, não tem as competências necessárias para contribuir para a empresa sair da crise".

Na avaliação de Piovan, quanto mais tempo a pessoa fica fora do mercado de trabalho, mais difícil é o retorno, pois o recrutador pondera o tempo em que a pessoa está desempregada. Isso pode ser um ponto negativo para o candidato. Outra dificuldade no retorno é a desmotivação causada por muito tempo de desemprego. "A desmotivação pode levar a pessoa a diminuir seu entusiasmo nas entrevistas. Algumas pessoas começam a entender que não conseguirão e já vão com esse sentimento, que atrapalha o processo seletivo", diz.

[...] Ricardo Piovan dá dicas para quem quer conquistar uma vaga de emprego. O primeiro passo é administrar o turbilhão de sentimentos, depois administrar o caixa para passar pelo período de desemprego. Os passos seguintes são elaborar um bom currículo, usar a sua *network*, pesquisar sobre a vaga que almeja e não desistir jamais.

Fonte: CRUZ, Márcia Maria. Trabalho e formação profissional. *Jornal Estado de Minas*, Belo Horizonte, 13 maio 2009. Disponível em: http://www.uai.com.br/em.html. Acesso em 13 maio 2009.

QUESTÃO 01

Considerando-se o texto em questão, é **CORRETO** afirmar que se trata de

A) uma resenha, constituída principalmente de sequências descritivas.
B) uma notícia, constituída principalmente de sequências injuntivas.
C) uma reportagem, constituída principalmente de sequências argumentativas.
D) um resumo, constituído principalmente de sequências narrativas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica o desenvolvimento do pensamento geral do texto.

A) A persistência é importante para quem pretende ingressar no mercado de trabalho atualmente.
B) A subjetividade traz fatores considerados no recrutamento de pessoas no mercado de trabalho.
C) Os sentimentos tanto podem ajudar quanto dificultar o ingresso no mercado de trabalho.
D) A subjetividade do desempregado não interfere em seu retorno ao mercado de trabalho.

QUESTÃO 03

De acordo com as ideias contidas no 1º parágrafo do texto, é **CORRETO** afirmar que

A) a educação compreendida de forma abrangente pode solucionar deficiências ligadas a fatores internos e externos.
B) a minoração dos problemas estruturais serão suficientes para solucionar o problema do desemprego.
C) a crise não cederá às pressões mundiais e criará uma total desarticulação financeira e um desemprego ainda maior.
D) não existem fatores internos quando se fala da subjetividade em relação à empregabilidade.

QUESTÃO 04

Considerando a frase “Centenas de vagas... do mundo.” linhas 1 e 2, do primeiro parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

A) ficar fora do mercado de trabalho é o fator que mantém o desemprego.
B) a autoestima é essencial para se conseguir o mesmo emprego de volta.
C) o recrutador se tornou essencial para o retorno ao mercado de trabalho.
D) existe um fator de subjetividade vinculado às dificuldades de conseguir um emprego.

QUESTÃO 05

Segundo Koch (1995), **polifonia** é o "fenômeno pelo qual, num mesmo texto, se fazem ouvir 'vozes' que falam de perspectivas ou pontos de vista diferentes com as quais o locutor se identifica ou não". Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que se manifesta(m) expliciamente nesse texto

A) a voz da autora e do consultor.
B) somente a voz da autora.
C) as vozes dos empregadores.
D) somente a voz do consultor.

QUESTÃO 06

No início do terceiro parágrafo do texto (linha 19), a expressão "Na avaliação de Piovan"

A) ironiza a demora em retornar ao mercado.
B) reproduz a fala de Piovan.
C) introduz uma paráfrase do que pensa Piovan.
D) completa o argumento de Piovan.

QUESTÃO 07

Ao utilizar a fala de Piovan reproduzida entre aspas ao longo do texto, a autora espera

A) obter fundamentação e apoio ao ponto de vista adotado no texto.
B) forçar uma única interpretação do texto baseada na verdade.
C) apelar ao sentimento de compaixão do leitor para com os desempregados.
D) recrutar pessoas capacitadas para o ingresso no mercado de trabalho.

QUESTÃO 08

Segundo o texto, a palavra *network* (linha 29) **deve** ser entendida como

A) todas as pessoas pertencentes à família de quem almeja um emprego.
B) o conjunto de mensagens eletrônicas recebidas por aquele que almeja um emprego.
C) a rede de contatos daquele que almeja um emprego.
D) um estrangeirismo, que não deve ser usado de forma alguma.

QUESTÃO 09

As expressões abaixo referem-se a um mesmo elemento, **EXCETO**

A) "Crise financeira mundial".
B) "Deficiências técnicas e comportamentais".
C) "A turbulência".
D) "O problema estrutural".

QUESTÃO 10

Modalizadores, segundo Koch (1995), são "importantes na construção do sentido do discurso e na sinalização do modo como aquilo que se diz é dito".

Na frase *"A desmotivação pode levar a pessoa a diminuir seu entusiasmo nas entrevistas"* (linhas 23-24), o elemento grifado é um modalizador cuja função é indicar

A) necessidade.
B) ordem.
C) certeza.
D) possibilidade.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que **NÃO** se estabelece relação de **finalidade.**

A) *"Talvez a resposta para essa pergunta seja que o desempregado não é um talento".* (Linhas 16-17)
B) *"É importante fazer essa avaliação e buscar em treinamentos e livros o conhecimento para ajustar as deficiências comportamentais e técnicas."* (Linhas 8-9)
C) *"[...] depois administrar o caixa para passar pelo período de desemprego".* (Linhas 27-28)
D) "[...] *o profissional precisa fazer reflexão para identificar outras razões que tenham contribuído para a demissão".* (Linhas 12-13)

QUESTÃO 12

Nas alternativas abaixo, existe relação semântica entre a palavra sublinhada e outra a que ela se refere.

Assinale a alternativa em que essa relação se processa com uma palavra de natureza diferente das demais.

A) *"Na avaliação de Piovan [...]"* (linha 19)
B) *"[...] o profissional precisa fazer reflexão[...]".* (linha 12)
C) *"[...] administrar o turbilhão de sentimentos [...]".* (linha 27)
D) *"É importante fazer essa avaliação [...]"* (linha 8)

GEOGRAFIA - TIPO I

QUESTÃO 13

Leia o texto abaixo.

"Alguma coisa acontece no meu coração/ Que só quando cruza a Ipiranga e a avenida São João/ É que quando eu cheguei por aqui eu nada entendi/ Da dura poesia concreta de tuas esquinas/ Da deselegância discreta de tuas meninas/ Ainda não havia para mim Rita Lee/ A tua mais completa tradução Alguma coisa acontece no meu coração/ Que só quando cruza a Ipiranga e a avenida São João/ Quando eu te encarei frente a frente não vi o meu rosto/ Chamei de mau gosto o que vi, de mau gosto, mau gosto/ É que Narciso acha feio o que não é espelho/ E à mente apavora o que ainda não é mesmo velho/ E foste um difícil começo/ Afasto o que não conheço/ E quem vende outro sonho feliz de cidade/ Aprende depressa a chamar-te de realidade/ Porque és o avesso do avesso do avesso do avesso/ E os novos baianos passeiam na tua garoa/ E novos baianos te podem curtir numa boa."

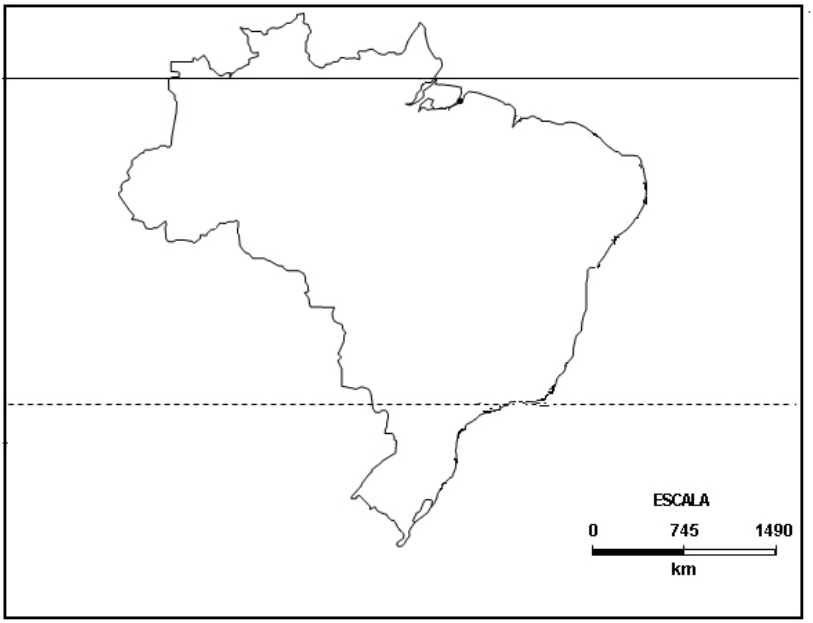
Sampa (Caetano Veloso)

Tendo como referência conceitos estruturadores do conhecimento geográfico, é **CORRETO** afirmar que o migrante nordestino criado por Caetano Veloso nesse texto, após chegar à cidade de São Paulo, passou, respectivamente, por um processo de

A) rejeição à cidade de São Paulo por esta representar um "não-lugar".
B) incapacitação de estabelecer vínculos de identidade com o novo lugar.
C) desterritorialização e reterritorialização.
D) reterritorialização e desterritorialização.

QUESTÃO 14

Observe o mapa do Brasil, a seguir.



Tendo como referência o mapa acima, é **CORRETO** afirmar que o território brasileiro é "atravessado" pelo(a)

A) linha do Equador, que divide os hemisférios terrestres em norte e sul, e pelo Trópico de Capricórnio, que sinaliza o limite setentrional da declinação do eixo terrestre.
B) meridiano do Equador, que divide os hemisférios terrestres em norte e sul, e pelo Trópico de Capricórnio, que sinaliza o limite meridional da declinação anual do Sol em relação a Terra.
C) paralelo do Equador, que divide os hemisférios terrestres em norte e sul, e pelo Trópico de Capricórnio, que sinaliza o limite meridional da declinação anual da terra em relação ao Sol.
D) Equador, que divide os hemisférios terrestres em norte e sul, e pelo Trópico de Câncer, que sinaliza, no hemisfério sul, o limite da declinação anual do Sol.

QUESTÃO 15

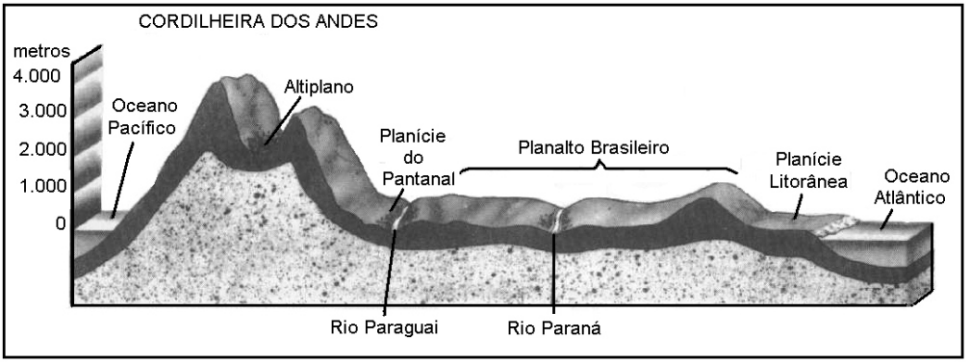
Observe os mapas abaixo.

A variação no tamanho das representações do Estado de Minas Gerais é resultado do uso de diferentes

A) projeções geográficas.
B) escalas geográficas.
C) projeções cartográficas.
D) escalas cartográficas.

QUESTÃO 16

Analise o perfil topográfico representado na figura abaixo.

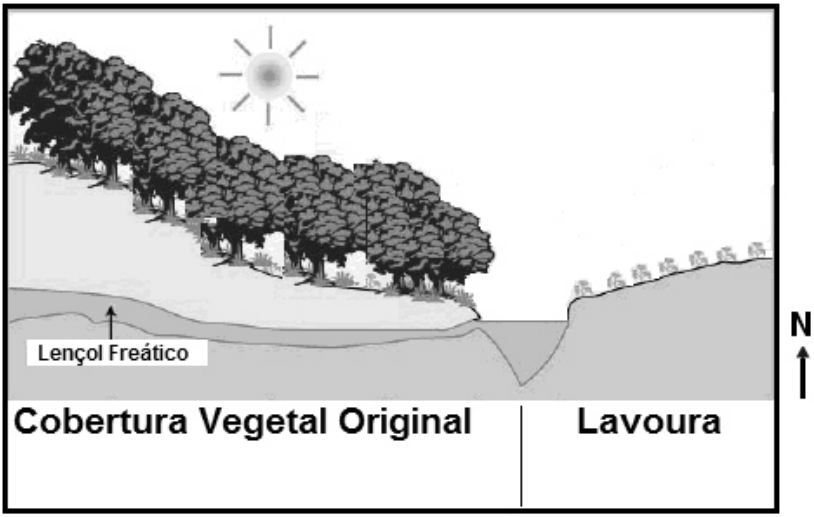


A partir da análise da representação acima, é **CORRETO** afirmar que

A) a Planície do Pantanal e a Planície Litorânea encontram-se em regiões de depressão absoluta.
B) a Cordilheira dos Andes apresenta grande altitude e foi menos intemperizada que o Planalto Brasileiro.
C) os rios Paraguai e Paraná drenam regiões com as mesmas características morfoclimáticas.
D) o tectonismo é a força motriz que atua no exterior da litosfera e promove a diversidade das formas do relevo.

QUESTÃO 17

Observe a seguinte figura:



A partir da análise dessa figura, é **CORRETO** afirmar que o(a)

A) cobertura vegetal acelera o escoamento superficial da água, preservando, assim, o lençol freático.
B) desenvolvimento da atividade agrícola deixa o solo mais exposto aos processos erosivos.
C) processo erosivo é mais intenso na porção oeste da figura, onde o relevo é mais inclinado.
D) solo que recobre o lençol freático apresenta um processo de lixiviação mais acelerado.

QUESTÃO 18

Analise a charge abaixo.

Fonte: www.http://lapidariodecultura.files.wordpress.com/2008/12/nemo.jpg. Acesso em 29 de maio de 2009.

Essa charge faz referência à grande quantidade de chuva que caiu sobre parte do nordeste brasileiro no 1º semestre de 2009. Sobre essas chuvas é **CORRETO** afirmar que elas resultam predominantemente do(a)

A) aquecimento das massas de ar pelo efeito estufa.
B) ocorrência simultânea do fenômeno *La Niña* e da ZCIT (Zona de Convergência Intertropical).
C) encontro de massas de ar polares com o relevo nordestino.
D) deslocamento de ventos úmidos vindo do planalto da Borborema.

QUESTÃO 19

TRILHA SONORA DE TODOS OS NOSSOS VERÕES
(Nova versão para a música Águas de Março)

"É lama, é barro é um enorme buraco, é o barranco caindo, destruindo barraco é a rua alagada é o congestionamento, são famílias sem nada, esperando ao relento, é a represa que estoura e engole a cidade é outro decreto de calamidade. É o mesmo discurso das autoridades, são muitas mentiras e meias verdades. São as águas que caem em todo verão sem que se tomem medidas de prevenção e a tragédia até cai na banalização de tanto a gente ver na televisão. É lama é barro é povo sozinho. É o fim do caminho".

Maurício Ricardo. Disponível em Htpp://charges.com.uol.br

Assinale a alternativa que apresenta **uma das causas** das tragédias descritas no texto acima.

A) As enchentes e inundações das planícies pluviais que drenam as áreas urbanas.
B) A permeabilização do solo provocado pelo uso do asfalto na pavimentação das ruas.
C) A falta de planejamento urbano que permite a ocupação de áreas de risco.
D) As características climáticas, topográficas e a grande amplitude térmica anual do território brasileiro.

QUESTÃO 20

Desmatamento e poluição seguem o rastro do agronegócio

"Degradação ambiental e concentração fundiária acompanham o avanço da agricultura empresarial no país. Prejuízos causados ao Pantanal, Cerrado e Amazônia são a face mais conhecida dos danos que também atingem camponeses e populações tradicionais". Fabiana Vezzali *in* www.reporterbrasil.com.br/ acessado em 08/06/2009.

Sobre o modelo agrícola citado no texto acima, é **INCORRETO** afirmar que o(a)

A) agronegócio aproximou o rural do urbano e rompeu com a nossa herança histórica marcada pela escravidão, pela injusta e vergonhosa estrutura fundiária e pelo enorme êxodo rural que promovia o deslocamento em massa do campo para as cidades.
B) agricultura interligou-se fortemente ao restante da economia. Essa integração pode ser percebida, por exemplo, nos chamados complexos agroindustriais, que passaram a dirigir a própria dinâmica das atividades agropecuárias a eles vinculadas.
C) agronegócio sofre grande influência do mercado externo. A demanda por produtos agropecuários em mercados como os dos Estados Unidos, da China e Europa estimula o surgimento de novas áreas plantadas.
D) espaço rural em países como o Brasil ainda é marcado pelo domínio de atividades agrícolas. Contudo, as novas tecnologias têm promovido a modernização do campo, exigindo especialização da mão de obra e excluindo parte dos trabalhadores rurais do processo produtivo.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta características específicas da economia brasileira na atualidade.

A) A maior parte do petróleo extraído pela Petrobrás no Brasil provém de reservas situadas em regiões oceânicas.
B) A crise econômica mundial desvalorizou o Real ampliando as importações e diminuindo as exportações.
C) Os investimentos estatais elevaram os biocombustíveis à condição de principal matriz energética nacional.
D) A queda do PIB (Produto Interno Bruto) foi agravada pelo aumento da demanda interna por produtos industrializados.

QUESTÃO 22

Observe a foto abaixo.

A partir da análise dessa foto, assinale a alternativa que apresenta uma característica marcante da população brasileira.

A) Emigração.
B) Extratificação social.
C) Crescimento de jovens na base da pirâmide etária.
D) Miscigenação.

QUESTÃO 23

A Brasil Foods (BRF), criada a partir da compra da Sadia pela Perdigão, é a terceira maior exportadora do país, depois da Petrobrás e Vale, com presença em mais de 110 países, e almeja se tornar a maior exportadora de carne processada no mundo nos próximos anos. Os co-presidentes do conselho da nova empresa, Nildemar Secches (Perdigão) e Luiz Fernando Furlan (Sadia), anunciaram o acordo no fim da manhã desta terça-feira em São Paulo.

http://economia.uol.com.br/ultnot/2009/05/19/ult4294u2615.jhtm

A criação da Brasil Foods (BRF) na atual fase do capitalismo pode ser entendida como

A) um reflexo da crise mundial, com consequente aumento da participação do capital estatal na economia.
B) um fortalecimento da prática protecionista de reserva de mercado para produtos brasileiros.
C) um processo de concentração do capital que tem como objetivo fortalecer a participação da empresa no mercado global.
D) um aumento do controle da cadeia produtiva por empresas internacionais que atuam no Brasil.

QUESTÃO 24

Leia o texto abaixo.

"Ouvi disparos repetidamente enquanto as pessoas entoavam Allahu Akbar (Deus é grande) na região de Niavaran", testemunhou um habitante de Teerã no sábado, enquanto helicópteros da polícia sobrevoavam a capital, milicianos alvejavam manifestantes, e jornalistas enganavam a censura transmitindo fotos via Twitter. A revolução na revolução que está em curso não é uma invenção da "mídia estrangeira", mas depende, igualmente, da difusão instantânea e global das notícias".

A revolução na revolução. Demétrio Magnoli. O Estado de São Paulo 25/07/2009

No texto acima, o autor faz referência

A) à divulgação pela mídia da repressão policial contra populares que questionavam a legitimidade da reeleição do presidente Mahamoud Ahmadinejad no Irã.
B) à resistência da população iraquiana contra a ocupação americana e a difusão de falsas imagens do conflito pela mídia ocidental.
C) à ação militar de Israel na faixa de Gaza que provocou a morte de vários civis e a cobertura tendenciosa da mídia americana.
D) aos ataques terroristas promovidos por radicais islâmicos contrários ao apoio dos Estados Unidos ao novo regime político instalado em Teerã.

HISTÓRIA - TIPO I

QUESTÃO 25

"Consulta ao adivinho e ao livro"
Fonte: TODOROV:1988, p.63.

O encontro entre o Velho e o Novo Mundo, a Europa e a América, representou o confronto entre modos de vida totalmente diferentes.
Com base na análise da imagem acima, que trata da cultura dos povos mesoamericanos, é **CORRETO** afirmar que

A) os mitos tradicionais dos nativos americanos facilitaram a conquista dos espanhóis, pois eles interpretaram a presença do conquistador como a volta de um deus guerreiro e protetor relatado nas profecias.
B) as profecias eram realizadas pelo sacerdote e líder guerreiro Pizarro, que, ao fazê-las, conseguiu desestabilizar as fortes alianças entre maias, astecas e incas no desencadeamento da conquista da América.
C) a prática da adivinhação fez parte da alfabetização dos nativos americanos pelos europeus, construindo referenciais culturais e religiosos católicos entre os nativos de forma a melhor praticar sua dominação.
D) a catequização espanhola aboliu totalmente as crenças dos nativos americanos, que abandonaram seus ritos e profecias e foram integrados à sociedade estamental, hierárquica e absolutista dos europeus.

QUESTÃO 26

"Deus chama cada um para uma vocação particular cujo objetivo é a glorificação dele mesmo. [...] Se alguém pergunta por que Deus tem piedade de uma parte e por que deixa e abandona a outra, não há nenhuma resposta, senão a de que isso é o que lhe apraz"

João Calvino

Considerando o texto acima, é **CORRETO** afirmar que são características do calvinismo

A) crença na predestinação e justificação dos valores capitalistas.
B) salvação pelas ações caridosas e compra de indulgências.
C) crença na transubstanciação e na autoridade papal.
D) salvação pela pobreza e por penitências dolorosas.

QUESTÃO 27

Dentre os princípios abaixo, assinale aquele que consta na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, aprovada na Revolução Francesa de 1789.

A) Como os homens são diversos em raça, etnia e cultura, os seus direitos não podem ser iguais senão aceitando essas diferenças. Os direitos naturais são atribuídos de acordo com a variedade natural dos homens.
B) Como a propriedade é um direito inviolável e sagrado, ninguém dela pode ser privado, a não ser quando a necessidade pública legalmente comprovada o exigir e sob condição de justa e prévia indenização.
C) A governança do Estado é atributo dos melhores dentre os cidadãos em virtudes e talentos. Não podem deter o poder os que para ele não foram educados com rigor no seio da aristocracia e da realeza.
D) Os homens nascem e são livres e iguais em direitos políticos e sociais. Não podem existir distinções sociais que contrariem a utilidade comum da propriedade e não distribuição igualitária dos frutos do trabalho.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir.

"Acabada a oração se patenteou o Santíssimo Sacramento [...] e logo o Exmo. Prelado entoou o Te Deum [...] concorreu a este Ato toda a hierarquia de que se compõe o povo, assistindo-a em notável piedade e religião [...] sobre o Arco do Cruzeiro se via em pintura o seguinte emblema. – Estava a Rainha Nossa Senhora assentada no seu trono; ao seu lado direito se criam as armas do Reino de Portugal, com estandartes, caixas de guerra, peças, balas e outros instrumentos bélicos; tudo isto guardava Hércules que estava com a maça sobre o ombro, mostrando não só a força, mas também a segurança da monarquia. Ao lado esquerdo de Sua Majestade estava Astréia com todas as insígnias da justiça. Olhando para a soberana, como manifestando-lhe sua prontidão na execução de suas leis. Sua Majestade com a mão esquerda tocava o próprio peito, e com o cetro que tinha na sua mão direita apontava para a figura da América, que aos pés do trono, posta de joelhos, muito reverentemente lhe oferecia uma bandeja de corações, que significavam o amor e fidelidade dos americanos. Mais ao longe e como em um campo muito distante, se viam os sublevadores, representados na figura de um índio posto de joelhos..."

Dos "Autos da Devassa" da Inconfidência Mineira

O cerimonial descrito acima, realizado em Ouro Preto em 1792, "em regozijo pelo malogro da Inconfidência", demonstra simbolicamente

A) a importância da transmigração da família real para a Colônia e a clemência da Rainha.
B) a estreita relação entre a Igreja Católica, o Absolutismo e o colonialismo.
C) a interferência da Igreja em evitar as penas de morte e em defesa dos índios.
D) a espiritualidade da Igreja, a Monarquia Constitucional e o contentamento dos colonos.

QUESTÃO 29

Leia o trecho abaixo.

"Se eu visse que só se tratava de questões políticas, não julgaria ser o perigo tamanho, mas as frases que têm aparecido nos diversos movimentos da Europa não se limitam às questões políticas; envolvem questões sociais, ameaçam os elementos fundamentais das sociedades atuais. Ora, o Brasil, que tem condições sociais anômalas, muito mais perigo corre que qualquer outra nação, se os homens influentes não trabalharem com eficácia, com zelo, com entusiasmo, para salvá-lo".

Paula Souza, político liberal, junho de 1848. Anais do Senado do Império Brasileiro.

O ano de 1848 foi marcado pelas chamadas Revoluções Liberais na Europa e viu eclodir a Rebelião Praieira na província brasileira de Pernambuco. Sobre esses movimentos é **CORRETO** afirmar que, respectivamente,

A) na Europa interagiram os liberalismos moderado e radical, o republicanismo, os nacionalismos e as primeiras propostas socialistas, em violentos conflitos simbolizados pelas barricadas populares; no Brasil destacavam-se os interesses dos liberais e o federalismo, mas houve espaço para a proposta radical do sufrágio universal, notícias socialistas e ações populares de guerrilha.

B) na Europa, a Santa Aliança impôs o retorno do Absolutismo, do regime feudal e da sociedade de ordens, derrotando a aliança entre liberais moderados e radicais, republicanos e socialistas; no Brasil a revolta foi de caráter restaurador, mas propiciou a emergência de um movimento popular que uniu negros quilombolas e posseiros em favor do sufrágio universal e do fim da escravidão.

C) na Europa se opuseram os liberais e os nacionalistas, enquanto os socialistas pregavam a neutralidade da classe operária no conflito e os absolutistas defendiam a unidade do povo em apoio ao rei; no Brasil, a revolta restringiu-se à direção dos grandes proprietários de terra liberais que lideraram os seus jagunços em exércitos privados e conseguiram negociar com o Imperador.

D) na Europa enfrentaram-se os liberais democráticos, os republicanos bonapartistas e os comunistas inspirados no Manifesto Comunista de Karl Marx e organizados na Comuna de Paris; no Brasil opuseram-se os liberais moderados, que defendiam o latifúndio e a escravidão, e os liberais exaltados que, aliados aos socialistas, propunham a reforma agrária e a abolição da escravidão.

QUESTÃO 30

Leia o seguinte:

"Qualquer pessoa que seja chefe de família, ou tenha chegado à idade de vinte e um anos, e seja um cidadão dos Estados Unidos, ou tenha preenchido sua declaração de intenção de tornar-se cidadão dos Estados Unidos, e nunca empunhou armas contra o governo dos Estados Unidos, nem prestou auxílio e ajuda aos seus inimigos, terá o direito, a partir do dia primeiro de janeiro de mil oitocentos e sessenta e três, de entrar num quarto de milha quadrada ou numa quantidade menor de terras devolutas desocupadas".

Homestead Act dos Estados Unidos da América, 1862.

"Art.1º Ficam proibidas as aquisições de terras devolutas por outro título que não seja o de compra.
[...]
Art. 2º Os que se apossarem de terras devolutas ou de alheias, e nelas derribarem matos ou lhes puserem fogo, serão obrigados a despejo, com perda de benfeitorias, e de mais sofrerão a pena de dois a seis meses de prisão e multa de 100$, além da satisfação do dano causado. Esta pena, porém, não terá lugar nos atos possessórios entre heréos confinantes".

Lei de Terras do Brasil, 1850.

Com relação à diferença entre as políticas de terra do Brasil e dos EUA, no século XIX, que marcaram o desenvolvimento desses dois países, é **CORRETO** afirmar que

A) a venda das terras no Norte e Nordeste e os grandes projetos de colonização no Sudeste do Brasil criaram um desequilíbrio regional que levou à Guerra de Secessão (1865-1870), destruindo a economia, e a política socialista estadunidense de distribuição de terras não foi realizada pela oposição dos capitalistas.
B) a distribuição de terras no Brasil, sobretudo no Sudeste, fortaleceu a pequena propriedade e a incorporação de imigrantes, pressionando para o fim da escravidão, e a estadunidense favoreceu o latifúndio, a preservação da mão de obra escrava e a submissão dos imigrantes a formas de trabalho pré-capitalistas.
C) a venda das terras no Brasil modernizou a lavoura, sobretudo em São Paulo, pois apenas os agricultores mais dinâmicos e capitalizados tiveram acesso à terra e implementaram o assalariamento agrícola, e a distribuição estadunidense causou apenas o surgimento de cidades violentas no "velho oeste".
D) a distribuição de terras nos EUA, em especial no Oeste, fortaleceu a pequena propriedade e a incorporação de imigrantes, pressionando para o fim da escravidão, e a brasileira favoreceu o latifúndio, a preservação da mão de obra escrava e a submissão dos imigrantes a formas de trabalho pré-capitalistas.

QUESTÃO 31

Leia o trecho abaixo.

"A raça européia recebeu do céu ou adquiriu com seus esforços uma superioridade tão incontestável sobre todas as outras raças que formam a grande família humana, que o homem colocado por nós, em virtude dos seus vícios e da sua ignorância, no último degrau da escala social ainda é o primeiro diante dos selvagens"

Alexis de Tocqueville (1805-1859), aristocrata e pensador francês. Citado em Domenico Lossurdo. Contra-história do Liberalismo. Aparecida: Idéias & Letras, 2006.

Na história contemporânea, a divisão da humanidade em raças deveu-se

A) às necessidades de legitimação da exploração neocolonial e imperialista.
B) aos reconhecidos avanços antropométricos e fisiologísticos do séc. XIX.
C) aos interesses de africanos e asiáticos em preservar sua identidade biológica.
D) às evidências de disparidade intelectual e cultural entre brancos e negros.

QUESTÃO 32

Leia o trecho abaixo.

"A história da liberdade dos negros escravizados não teve apenas Zumbi como herói ou personagem principal; pelo contrário, ele representa um grupo que no seu tempo lutou pela liberdade. Assim, da mesma forma que a idéia de 'redentora Isabel' não sintetiza a história da abolição, a de Zumbi por si só, também não permite ilustrar a luta pelo fim da escravidão. Zumbi é um sujeito do seu tempo, ou seja, do século XVII que tinha nos quilombos uma forma de liberdade. No século XIX, houve outras formas e para isso muitos abolicionistas, escravos e ex-escravos lutaram pela liberdade legal"

Renata Figueiredo Moraes. A abolição da escravidão: história memória e usos do passado na construção de símbolos e heróis no maio de 1888. In: Rachel Soihet e outros (orgs.). Mitos, projetos e práticas políticas: memórias e historiografia. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2009.

A resistência escrava e a luta pela abolição da escravidão foram parte de um processo complexo, no qual ocorreram

A) a incapacidade dos escravos de promover ações de negociação ou rejeição de sua condição pela sua condição de mercadoria reificada e a total ausência de tempo e espaço para articularem-se coletivamente / a perspectiva emancipacionista dos brancos livres em geral, prevendo o fim gradual e com indenização para os proprietários.
B) as ações escravas de negociação com os senhores, a prática mais comum, as insurreições e fugas para quilombos e, mesmo uma rebelião de escravos islamizados para a tomada do poder / as ações de homens livres, brancos, negros e pardos dos setores médios e letrados na luta pela abolição da escravidão em comícios, na imprensa e no parlamento.
C) as insurreições e fugas cotidianas dos escravos para os quilombos, contrários a quaisquer concessões aos senhores, e rebeliões periódicas para a tomada do poder e a extinção da escravidão no Império / a mera retórica de gabinete de setores médios e letrados ditos abolicionistas, interessados em distrair e desmobilizar a luta dos escravos.
D) a adaptação ao regime servil e a conquista de vantagens por meio da negociação com os senhores e com o Estado imperial afastou os escravos das fugas e ações violentas, facilitando o fim gradual da escravidão / a política emancipacionista derrotou o abolicionismo radical do fim imediato e encaminhou com leis eficazes o fim gradual.

QUESTÃO 33

"Aquilo que chamamos de crise só pode ser resolvido pelo Estado [...]. Se o liberalismo significa indivíduo, fascismo significa Estado" (B. Mussolini, *A doutrina fascista*).

Assinale a alternativa que apresenta o princípio do ideário fascista.

A) Racionalismo.
B) Totalitarismo.
C) Comunismo.
D) Antimilitarismo.

QUESTÃO 34

Leia o trecho abaixo.

"Ao criticarmos, não faz ainda muitos dias, a absurda iniciativa do governador Cid Sampaio, de desapropriar as terras do Engenho Galiléia para, num ilícito e violento golpe no princípio da propriedade, distribuí-las aos empregados daquela empresa, prevíamos o que disso poderia resultar. A violência seria, como foi, considerada uma conquista das Ligas Camponesas e acenderia a ambição dos demais campesinos assalariados, desejosos de favores idênticos".

Jornal *O Estado de São Paulo* 18/02/60, citado in: MONTENEGRO, A. As Ligas Camponesas e os conflitos no campo. Saeculum-Revista de História. João Pessoa, jan/junho 2008.

A questão da terra no Brasil dos anos 1960 é corretamente resumida pelo

A) Contexto de consolidação do homem do campo como ator político, através de sua organização em torno de sindicatos, associações e Ligas Camponesas, em busca da terra e de seus direitos. Contexto de expansão do monopólio da terra, com grande parte dos latifúndios convertendo-se em complexos agroindustriais; repressão, pauperização, proletarização do homem do campo e êxodo rural.
B) Contexto de desmobilização do trabalhador rural que via nas Ligas Camponesas o último recurso de reivindicação de seus direitos cassados nos anos 1930. Contexto de contestação da política do monopólio da terra com subsídios e extensão das novas tecnologias agrícolas a todos os trabalhadores rurais; migração significativa para as principais áreas agrícolas nacionais.
C) Contexto de desmobilização dos trabalhadores rurais em virtude do amplo apoio dado pela UDR às diversas frentes da Liga Camponesa no país na segunda metade dos anos 1950. Contexto de descentralização fundiária e das políticas públicas destinadas ao homem do campo; melhoria da qualidade de vida dos chamados "bóias-frias"; aumento do nível salarial do proletário rural.
D) Contexto de afirmação do Plano de Metas do governo Jânio Quadros, que tinha por finalidade institucionalizar as Ligas Camponesas e combater os abusos do monopólio da terra. Contexto de reforma agrária generalizada; ampla introdução de leis trabalhistas capazes de assegurar na prática os direitos do homem do campo; produção agrícola visando o mercado interno.

QUESTÃO 35

Leia o seguinte fragmento do texto:

"Em Madureira, outra manifestação da UDN foi interrompida por populares. Um integrante da comitiva da oposição que, a muito custo, tentara discursar diante das vaias e apupos, desceu do palanque e abordou um manifestante queremista. Segundo sua descrição, a aparência pessoal daquele homem indicava que 'o que ele ganhava não dava para vestir-se, muito menos para alimentar-se, pois seu aspecto era de um subnutrido'. Pobre, mal-vestido e subnutrido, não deveria apoiar Vargas".

[...]

"...trabalhadores e populares perceberam no governo de Vargas sobretudo a possibilidade de serem tratados e viverem como seres humanos, ou seja, de serem reconhecidos politicamente e valorizados socialmente".

Jorge Ferreira. O Imaginário trabalhista: getulismo, PTB e cultura política popular. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

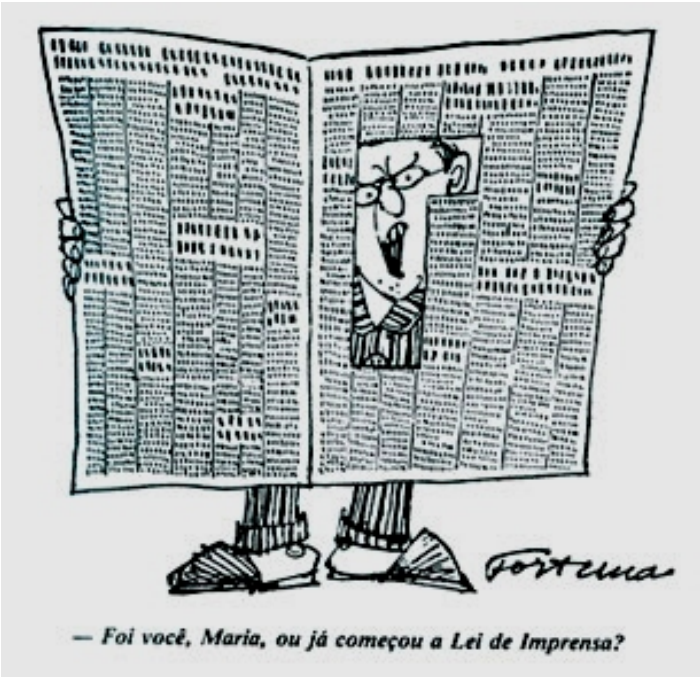
O texto acima se refere ao chamado Queremismo o "queremos Getúlio" surgido no fim do Estado Novo (1937-1945).

Considerando o Queremismo, é **CORRETO** afirmar que Getúlio Vargas

A) tinha apenas o apoio de desocupados e marginais, conseguido pela concessão de auxílios em dinheiro pelo ministério da inclusão social, em contraponto à União Democrática Nacional (UDN), que tinha as suas bases nos sindicatos operários.
B) gozava de apoio popular porque promoveu a privatização das indústrias de base siderurgia, mineração e hidroeletricidade, barateando os custos para a população, em contraponto com o intervencionismo econômico da República Velha.
C) tinha uma popularidade artificial, criada pelo Departamento de Imprensa e Propaganda do Estado Novo que promoveu uma lavagem cerebral em setores ignorantes da população, em contraponto à consciência social dos liberais e udenistas.
D) gozava de apoio popular porque, apesar de haver estabelecido um governo ditatorial, promoveu direitos sociais e trabalhistas, em contraponto com o liberalismo da República Velha, que encarava a questão social como "questão de polícia".

QUESTÃO 36

Observe a charge abaixo.



Correio da Manhã, 7 de outubro de 1966.

A lei de imprensa de 1967, início da ditadura civil-militar de 1964, foi recentemente revogada. Assinale a alternativa **CORRETA** que aponta característica das relações entre Estado e Imprensa no Regime Militar (1964-1985).

A) A liberdade de expressão condicionada à responsabilidade individual dos autores.
B) A censura prévia ao que era considerado subversivo, quanto à política e os costumes.
C) A censura por órgãos da sociedade civil, como a Associação Brasileira de Imprensa.
D) A censura restrita ao incitamento à luta armada realizada pelo Congresso Nacional.

MATEMÁTICA - TIPO I

QUESTÃO 37

Seja A o conjunto dos artistas, C o conjunto dos cantores e F o conjunto dos famosos. Admitindo as relações $A \supset C, A \supset F, C \cap F \neq \phi$, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) Todos os não-cantores não são artistas.
B) Entre os não-famosos, existem aqueles que são cantores.
C) Quem não é artista não pode ser cantor.
D) Entre aqueles que não são cantores pode haver famosos.

QUESTÃO 38

Sobre o conjunto-solução S da inequação $(x-1)^{50}(x^2-x-2) \leq 0$, é **CORRETO** afirmar que

A) $S = \{x \in R / -1 \leq x \leq 1\}$

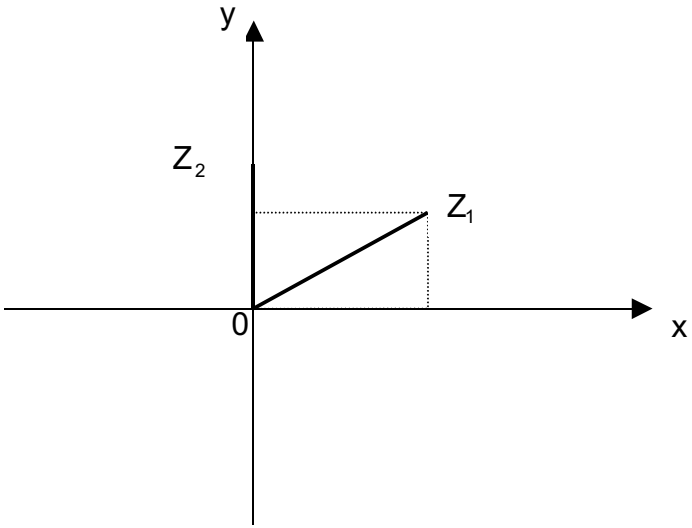
B) $S = \{x \in R / -1 \leq x \leq 2\}$

C) $S = \{x \in R / x \geq 1\}$

D) $S = \{x \in R / x \leq -1 \ ou \ x \geq 2\}$

QUESTÃO 39

Para representar os números complexos, podemos utilizar um sistema ortogonal de coordenadas OXY. Para cada número complexo $z = a + bi$, com a e b números reais, teremos um ponto do plano com abscissa $x = a$ e ordenada $y = b$.
O ponto $P(a,b)$, correspondente ao número $z = a + bi$, denomina-se **afixo** de z.



Considerando os números complexos z_1 e z_2 representados no plano acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) O número complexo $t = \frac{z_2}{z_1}$ tem como afixo um ponto do quarto quadrante.

B) O afixo do conjugado de z_1 é um ponto do terceiro quadrante.

C) O afixo da soma $z_1 + z_2$ é um ponto do segundo quadrante.

D) O complexo $w = z_1 \cdot z_2$ tem como afixo um ponto do segundo quadrante.

QUESTÃO 40

Todos os 40 alunos de uma turma do 3º ano do Ensino Médio praticam uma modalidade esportiva: vôlei ou basquete. Sabe-se que 10 meninas jogam vôlei e que, dos 16 alunos que praticam basquete, 12 são meninos.
Para representar a turma, deseja-se escolher um menino e uma menina. A probabilidade de se escolher uma jogadora de vôlei e um jogador de basquete é de

A) $\frac{1}{120}$

B) $\frac{11}{60}$

C) $\frac{30}{91}$

D) $\frac{107}{91}$

QUESTÃO 41

Uma embalagem cilíndrica, sem tampa, com 30 centímetros de altura e cujo diâmetro da base mede 10 centímetros, deverá ser revestida externamente. Para isso, será utilizado um papel que custa 50 reais o metro quadrado.
Considere $\pi = 3,14$, assinale a alternativa que expressa aproximadamente o custo do papel necessário para cobrir a referida embalagem.

A) 5 reais.
B) 5 reais e 50 centavos.
C) 6 reais e 30 centavos.
D) 1 real e 60 centavos.

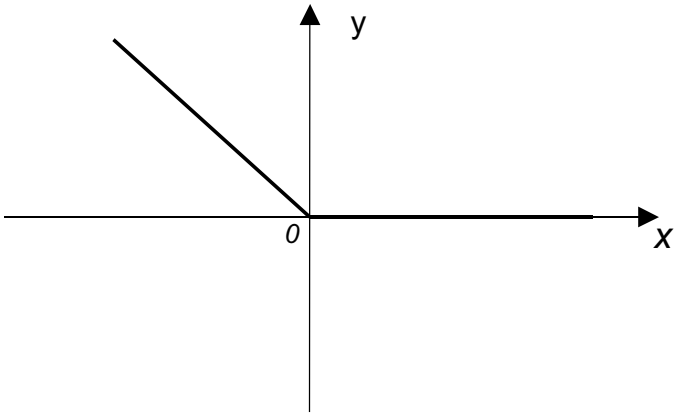
QUESTÃO 42

Um triângulo tem vértices nos pontos A(10, 3); B(2, -3) e C(18, -3) do plano cartesiano. Tendo em vista esses dados, é **CORRETO** afirmar que se trata de um triângulo

A) escaleno.
B) equilátero.
C) isósceles.
D) retângulo.

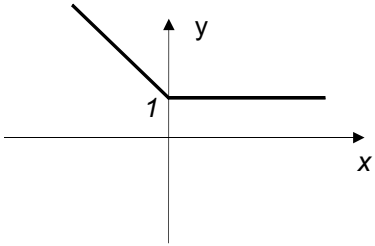
QUESTÃO 43

Na figura a seguir está representado o gráfico da função ***y = f(x)***.

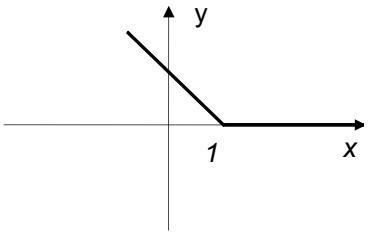


com base nos dados contidos nessa figura, assinale a alternativa que representa a função $g(x) = f(x+1)$.

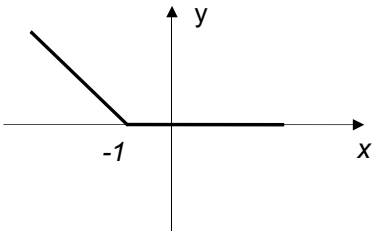
A)



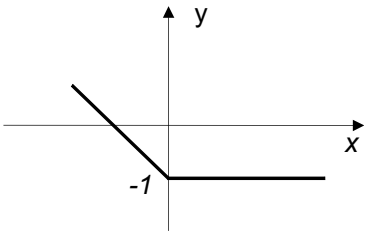
C)



B)



D)



QUESTÃO 44

Uma aluna do 3º ano do Ensino Médio apresentou a seguinte resolução para a equação trigonométrica $\text{sen}^2(x) - \text{sen}(x) = 0$:

$\text{sen}^2 x - \text{sen}x = 0$

$\text{sen}x\ (\text{sen}x - 1) = 0$

Então, $\text{sen}x = 0$ ou $\text{sen}x = 1$.

Assim, $x = 90º$ ou $x = 180º$, pois $\text{sen}180º = 0$ e $\text{sen}90º = 1$

Considerando a resolução descrita acima, analise as afirmativas a seguir.

(I) A resposta da aluna está incompleta, pois não contempla todas as soluções da equação trigonométrica dada.
(II) Os valores encontrados pela aluna não são soluções da equação em questão.
(III) Uma resposta correta para essa equação trigonométrica seria

$$\{x \in \Re / x = 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}\}$$

Com base nessa análise, está(ão) **CORRETA**(s) apenas a(s) afirmativa(s)

A) (II) e (III).
B) (I) e (II).
C) (I) e (III).
D) (I).

QUESTÃO 45

Um grupo de estudantes reuniu-se num restaurante para uma comemoração. Na saída, decidiu-se que a conta a ser paga, que ficou em R$ 287,50, seria dividida entre todos de forma proporcional às suas rendas mensais. Sabendo-se que no grupo havia três pessoas cuja renda mensal era de R$ 1.200,00, quatro pessoas cuja renda era de R$ 600,00, e três cuja renda mensal era de R$ 300,00, é **CORRETO** afirmar que

A) aqueles de renda mensal de R$ 600,00 pagariam, juntos, uma quantia superior a R$ 120,00.
B) os estudantes com renda mensal de R$ 300,00 pagariam, cada um, uma quantia inferior a R$ 13,00.
C) os estudantes com renda mensal de R$ 300,00 pagariam, juntos, R$ 36,00.
D) os estudantes com renda mensal de R$ 1.200,00 pagariam, cada um, R$ 45,00.

QUESTÃO 46

Sendo x e y dois números reais distintos e não-nulos, é **CORRETO** afirmar que

A) $x^2 + y^2 > 2xy$

B) $x^2 + y^2 < 2xy$

C) $x^2 + y^2 < -2xy$

D) se $x < y \rightarrow x^2 < y^2$

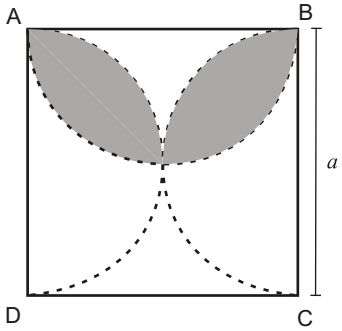
QUESTÃO 47

De um salão, onde havia mulheres e homens, treze mulheres se retiraram, ficando entre os restantes a relação de sete homens para três mulheres. Logo depois, quatro homens se retiraram, o que fez com que a razão entre o número de homens e o número de mulheres passasse a ser de dois para um. Marque a alternativa que apresenta o número de pessoas que havia inicialmente no salão.

A) 48
B) 53
C) 45
D) 60

QUESTÃO 48

Analise a figura a seguir.



Sabendo que ABCD é um quadrado, assinale a alternativa que apresenta a área sombreada na figura.

A) $\frac{a^2}{16}(\pi - 2)$

B) $\frac{a^2}{2}(\pi - 2)$

C) $\frac{a^2}{8}(\pi - 2)$

D) $\frac{a^2}{4}(\pi - 2)$