

LÍNGUA PORTUGUESA - TIPO I

Leia o texto atentamente.

MENORES MUDAM DE POSTO NO CRIME

Ernesto Braga

Aos 17 anos, H., desde pequeno criado pela avó numa casa humilde do Bairro Serra Verde, na Região de Venda Nova, acumula duas passagens pelo Centro Integrado de Atendimento ao Adolescente Autor de Ato Infracional de Belo Horizonte (CIA-BH). Em 2009, foi surpreendido pela Polícia Militar fumando
5 maconha. Na semana passada, foi apreendido novamente, desta vez vendendo *crack*, com um traficante de 22 anos. “Entre na pilha dos amigos, achando que ia ganhar dinheiro fácil para comprar roupa, chinelo, essas coisas. Tentei dispensar as pedras quando a polícia chegou, mas não teve jeito. Acabei caindo”, diz o menor, que nunca trabalhou e não conseguiu passar da 8ª série do
10 ensino fundamental. Ele tem o perfil da maioria dos atendidos no CIA-BH, que há seis anos acompanha a tendência de migração dos menores dos crimes violentos, como homicídios e estupros, para o tráfico e uso de drogas. Estatísticas do Setor de Pesquisa Infracional (Sepi) da vara de Atos Infracionais da Infância e da Juventude de BH mostram que, em 2005, 485 adolescentes
15 foram apreendidos na capital por tráfico e 347 por uso de entorpecentes, totalizando 832 casos. Em 2009, as apreensões por uso saltaram para 1.908 e por tráfico, para 1.868, somando 3.776 ocorrências - aumento de 350%.

O CIA-BH não concluiu a tabulação dos dados de 2010, mas números parciais, de janeiro a setembro, mostram que 1.741 adolescentes foram
20 apreendidos por tráfico e 1.107 por uso de drogas, total de 2.848 registros. A média do ano passado é de 10,4 apreensões por dia, superando a de 2009, de 10,3. Já o envolvimento dos menores na criminalidade violenta vem diminuindo. Em 2005, eles foram apontados como autores de 145 assassinatos na capital. Em 2009, responderam por 43 homicídios, queda de 70,3%. Embora bem
25 menos expressiva, também houve redução nos roubos, de 984 para 846 (14%).

À frente da vara de Atos Infracionais de BH desde 2005, a juíza Valéria da Silva Rodrigues afirma que a migração dos menores dos crimes violentos para o tráfico de drogas se deve a vários fatores. O principal, ressalta, foi a integração
30 entre as forças policiais, o Judiciário e o Ministério Público, que nos últimos anos resultou na prisão de muitos traficantes. Com isso, segundo a magistrada, os menores tiveram que substituí-los no comando dos pontos de venda de drogas da capital, embora continuem recebendo ordens dos chefes. “A mentalidade do adolescente é completamente diferente. Tanto que eles começaram a brigar e a subdividir as gangues por ruas. Os traficantes, mesmo presos, estão
35 determinando que haja trégua, para evitar que os homicídios e disputas prejudiquem o comércio das drogas”, afirma.

QUESTÃO 01

A partir da leitura deste texto, pode-se depreender que

- A) o trabalho conjunto de alguns órgãos públicos tem provocado mudança na forma de organização criminosa.
- B) crianças pobres que são criadas pelos avós são mais propensas a se envolver com a criminalidade.
- C) os traficantes tornaram-se mais sensíveis e por isso têm solicitado o fim das desavenças entre gangues.
- D) os menores estão sendo colocados em postos mais altos no crime por não poderem ser presos.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, ao analisar os dados apresentados pelo Setor de Pesquisa Infracional (Sepi) da vara de Atos Infracionais da Infância e da Juventude de BH, pode-se afirmar que

- A) o número de traficantes de drogas sempre superou o de usuários.
- B) no ano de 2010, houve mais adolescentes envolvidos com uso e tráfico de drogas que em 2009.
- C) proporcionalmente, houve maior queda no número de homicídios que no de roubos.
- D) de modo geral, houve tendência para um aumento nos roubos e assassinatos.

QUESTÃO 03

Uma análise comparativa entre o texto lido anteriormente e a charge abaixo revela que os dois textos



Fonte: http://4.bp.blogspot.com/_8Us7czZwmqg

- A) apresentam a mesma abordagem e temas semelhantes.
- B) apresentam a mesma abordagem sobre o mesmo tema.
- C) apresentam temas semelhantes sob abordagens diferentes.
- D) não podem ser comparados em termos de abordagem e tema.

QUESTÃO 04

Na frase “A mentalidade do adolescente é completamente diferente.” (linhas 32-33), com o modalizador “completamente”, a juíza

- A) sobreleva a responsabilidade do menor frente a atos ilícitos.
- B) coloca menor e adulto em posições simplesmente diferentes.
- C) exime o menor de uma culpabilidade igual à do adulto.
- D) compreende a culpabilidade do adulto frente a todos os crimes praticados.

QUESTÃO 05

Em “O CIA-BH não concluiu a tabulação dos dados de 2010, mas [...] registros.” (linhas 18-20), o autor

- A) desfaz-se dos resultados, porque o que é de seu interesse é mostrar a migração do adolescente para o tráfico.
- B) apoia-se em dados não-conclusos, porque eles são capazes de se tornarem argumentos devido à alusão ao que é exato.
- C) mostra a fragilidade dos resultados de pesquisa diante da constatação de que o adolescente mudou de comportamento.
- D) leva o leitor a pensar na ineficiência da CIA-BH na ressocialização dos adolescentes apreendidos por tráfico.

LITERATURA BRASILEIRA - TIPO I**QUESTÃO 06**

A respeito do conto “O Sorvete” do livro *Contos de Aprendiz*, de Carlos Drummond de Andrade, pode-se afirmar que

- A) a honra, a educação familiar e as aparências falam mais alto que o gosto pessoal.
- B) o gosto pessoal reflete o refinamento adquirido com a família, mas que se revela inútil no ambiente escolar.
- C) as regras podem ser infringidas se não há supervisão de um adulto da família.
- D) os jovens detêm o poder de transformação da sociedade, por isso fizeram valer seus desejos.

QUESTÃO 07

Sobre o conto “Eu era só e mudo”, de Lygia Fagundes Telles, é **CORRETO** afirmar que

- A) após a morte da esposa, o narrador fez uma viagem de navio para Sumatra e Hong Kong e, durante a viagem, mostra, a um viajante desconhecido, um cartão postal de sua esposa, de sua filha, de sua casa com um piano e um cachorro.
- B) o narrador-personagem, Manuel, casado com Fernanda e pai de Gisela, por meio de um monólogo interior, ironiza sua relação com a esposa e com a família dela. Para Manuel, o casamento representa a perda da liberdade, o que é apontado já no título.
- C) o título do conto remete à solidão do narrador-personagem antes do casamento. Mas após ter apoio financeiro do senador, pai da esposa, ele passa a trabalhar com máquinas agrícolas, casa-se, enriquece-se e vive feliz.
- D) o narrador-personagem, Jacó, dialogando com seu grande amigo, Manuel, discute o destino de sua amizade após o casamento. Entretanto, as suposições não se realizam, pois o casamento não distancia os dois amigos.

QUESTÃO 08

O título da peça *Anjo Negro*, de Nelson Rodrigues, faz referência à

- A) religiosidade condutora das ações de Virgínia.
- B) maneira ambígua usada na descrição da figura do anjo.
- C) aparição do cego Elias.
- D) dignidade de Virgínia.

QUESTÃO 09

No poema “Canção do Exílio”, de Gonçalves Dias, destacam-se as seguintes temáticas:

- A) experimentalismo expresso pela exaltação e personificação da natureza europeia.
- B) valorização do caráter nacional expresso pelo regionalismo.
- C) nacionalismo expresso pela idealização e identificação do homem com a natureza.
- D) exacerbação do sentimento amoroso expresso pela fantasia e imaginação.

QUESTÃO 10

No poema “I-Juca-Pirama”, o eu-poético valoriza a

- A) miscigenação entre brancos e índios que dará início à formação do povo brasileiro.
- B) importância do processo civilizatório.
- C) recompensa advinda da união entre brancos e índios.
- D) dignidade e a honra dos indígenas.

As questões a seguir, de 11 a 15, referem-se à Língua Estrangeira.
Se sua opção for por Espanhol, continue nesta página.
Se sua opção for por Inglês, vá para a página 11.

ESPAÑHOL - TIPO I

Mundo Chile

Comenzaría el miércoles el rescate de los mineros chilenos 09/10/10 - 20:10)

El ministro de Minería aseguró que es “la fecha razonable”. La perforadora alcanzó los 630 metros de profundidad y llegó al lugar en el que están los 33 trabajadores desde hace más de dos meses.

Es pura emoción la mina San José, en la chilena Copiapó, y aunque desde el gobierno se intente llevar calma, la alegría y emoción desbordan desde

el momento en el que la sirena sonó esta mañana para anunciar que la perforadora T-130 había alcanzado los 630 metros de profundidad y había llegado al lugar en el que están atrapados los 33 mineros desde hace 64 días. La fecha “razonable” de rescate, según el gobierno trasandino, es el miércoles.

El día lo puso el ministro de Minería, Laurence Golborne, quien comentó que recién entonces se iniciará el proceso de rescate “en forma ya completa” y detalló que el mismo tomará 48 horas. “Los últimos serán los más fuertes por el tiempo prolongado de espera”, detalló.

“Hemos tenido 33 días de perforación, para rescatar a 33 mineros, pero todavía queda mucho por hacer”, dijo Golborne. El rescate requiere entubar el ducto, entre otros detalles técnicos.

Sobre ese tema habló hoy Pedro Buttazzoni, presidente de Geotec, la firma propietaria de la perforadora T-130 y aseguró que el ducto está en “muy buena condición”, lo que posibilitaría que se revista con tubos de metal sólo una parte.

Tras alcanzar a los mineros se bajará una cámara de televisión para ver la condición total del ducto, aunque los días previos ya habían descendido cámaras para comprobar el estado de la roca. Con la grabación, las autoridades tomarán una decisión crucial: revestir o no el ducto con tubos metálicos o si sólo



JUBILO. Operários de la perforadora T-130, celebran la llegada a los 630 metros. (AFP)

se entuba una parte. Según la decisión que se tome pueden transcurrir entre tres y ocho días para que se concrete el rescate final.

“Queremos llamar a la calma, quedan días de espera todavía (...) Ahora los técnicos tienen que tomar las decisiones sobre cuáles son los pasos a seguir. Lo que más nos preocupa es la seguridad de los mineros, por una parte, y rescatarlos lo más rápido posible para que puedan abrazar a sus familias”, 40 indicó la vocera del gobierno chileno, Ena von Baer.

(Fuente: Agencias)

Sacado de <http://www.clarin.com/mundo/Chile-mineros-rescate-peroradora_T-130_0_350365234.html>
Acceso en 29 marzo 2011.

QUESTÃO 11

La noticia del periódico electrónico *clarin.com* tiene el objetivo de

- A) argumentar sobre el mejor día para hacer el rescate de los mineros chilenos.
- B) informar sobre la probable fecha para el rescate de los mineros chilenos.
- C) analizar cómo se hará el rescate de los mineros chilenos.
- D) exponer los problemas de seguridad del tubo que transportará los mineros chilenos.

QUESTÃO 12

Según el título “Comenzaría el miércoles el rescate de los mineros chilenos” y el cuerpo de la noticia, la fecha exacta en que se rescatarán los mineros

- A) será en 48 horas.
- B) es el miércoles.
- C) no se sabe con seguridad.
- D) es dentro de 3 días.

QUESTÃO 13

En la frase “[...] la perforadora T-130 había alcanzado los 630 metros de profundidad y había llegado al **lugar** en el que están **atrapados** los 33 mineros desde hace 64 días. La fecha ‘razonable’ de rescate, según el gobierno **trasandino**, es el miércoles.” (líneas 15-18), las palabras en destaque significan, respectivamente,

- A) sitio, detenidos, chileno.
- B) puesto, pegados, minero.
- C) residencia, sueltos, transandino.
- D) local, liberados, más allá de los Andes.

QUESTÃO 14

Marca la opción en la que entre corchete **NO** hay la palabra que se refiere a lo destacado.

- A) “[...] El día **lo** puso el ministro de Minería [...]” (línea 19) [MINISTRO]
- B) “[...] y rescatar**los** lo más rápido posible [...]” (líneas 38-39) [MINEROS]
- C) “[...] desde el momento en **el** que la sirena sonó [...]” (líneas 14-15) [MOMENTO]
- D) “[...] había llegado al lugar en **el** que están atrapados [...]” (líneas 16-17) [LUGAR]

QUESTÃO 15

Señala la opción en la que la palabra destacada puede ser sustituida por la palabra entre corchetes sin comprometer el sentido de la frase en el texto.

- A) “[...] **según** el gobierno trasandino, es el miércoles.” (línea 18) [SEGUNDO]
- B) “[...] quedan días de espera **todavía** [...]” (línea 36) [AÚN]
- C) “[...] para rescatar a 33 mineros, **pero** todavía queda mucho [...]” (líneas 23-24) [SINO]
- D) “[...] y **aunque** desde el gobierno se intente llevar calma [...]” (líneas 11-13) [SI]

INGLÊS - TIPO I

Read text 1, and answer questions 11 and 12.

TEXT 1**Reversing Course, U. of California to Borrow Millions for Online Classes**

April 8, 2011, 10:02 pm

By Josh Keller

San Francisco

In the midst of a budget crisis, the University of California plans to borrow at least \$2-million to pay for a controversial project to build online courses rather than relying entirely on outside grants or donations, as university leaders had previously said.

5 The pilot project, which seeks to offer up to 20 online undergraduate courses by next January, is one of the system's most ambitious efforts to reshape itself during a historic decline in state support. Leaders hope to eventually expand enrollment and make money by offering fully online undergraduate degrees.

10 To reduce concerns about the project's expense, university officials have said it would be supported entirely by external sources, and the project received a \$750,000 grant from the Bill & Melinda Gates Foundation last week.

15 But Daniel Greenstein, a vice provost and the project's co-founder, said on Friday that finding enough outside support had been a challenge. The university has secured the option to borrow \$7-million to help pay for the project and may spend \$4-million to \$7-million of that money over the next several years, he said.

Condensed from *The Chronicle.com*.

Available at: <http://chronicle.com/blogs/wiredcampus/reversing-course-u-of-california-to-borrow-millions-for-online-classes/30853>, access: 11 Apr. 2011.

QUESTÃO 11

The project to be developed at the University of California is intended to

- A) make the budget crisis worse by reshaping the controversial projects.
- B) raise more money by developing more expensive online courses.
- C) help overcome the budget crisis caused by the decline of state support.
- D) substitute the regular classes by online undergraduate degrees.

QUESTÃO 12

It is **CORRECT** to say, according to the text, that

- A) the online undergraduate courses started last January.
- B) Daniel Greenstein takes part in a university project.
- C) finding outside support for the project will not be a challenge.
- D) the project will rely only on external grants and donations.

Read text 2, and answer questions 13 and 14.

TEXT 2

Fun and academia

Posted on 1st April 2011 by marielk in [Higher Education News](#)

- Universities are special tradition heavy knowledge producing institutions, with an immense amount of expertise in them. But the very specific characteristics of universities and academic research could also be a vital ground for humor. Despite this, when you search for "higher education fun" in Google, the first thing that comes up is actually the Higher Education Funding Council for England. Since today is April 5*
- Fools Day, a day to celebrate on the one hand jokes and on the other general foolishness of mankind and the society, here is an example concerning academia.*



- Perhaps the best example of a practical joke (that I know of) in the academe 15 is the Sokal affair. This went a bit beyond a simple joke, putting focus on the peculiarities and perversities of academic life. So what happened? In 1996, a NYU physics professor submitted an article "Transgressing the Boundaries: Toward a Transformative Hermeneutics of Quantum Gravity" for publication in the journal "Social Text". The text was a parody and the goal was to see whether a leading 20 journal on the field would (in Sokals words) publish "*an article liberally salted with nonsense if (a) it sounded good and (b) it flattered the editors' ideological preconceptions (...)* Nowhere in all of this is there anything resembling a logical sequence of thought; one finds only citations of authority, plays on words, strained analogies, and bald assertions". What happened? The article was in fact taken for a 25 real one and published, creating a stir like none before...

Taken from *Higher Education News*, developed by HEDDA *Higher Education Development Association*. Available at: <http://uv-net.uio.no/wpmu/hedda/2011/04/01/fun-and-academia/>, access: 11 Apr. 2011.

QUESTÃO 13

The article submitted by the NYU physics professor was

- A) a practical joke that was made to prove how universities are traditional heavy knowledge producing institutions.
- B) a good scientific work, salted with nonsense which flattered the editor's ideological preconceptions.
- C) a serious scientific work which had a logical sequence of thought; citations, strained analogies, and bald assertions.
- D) a parody with the purpose of proving how an academic article could be published even if it did not make sense at all.

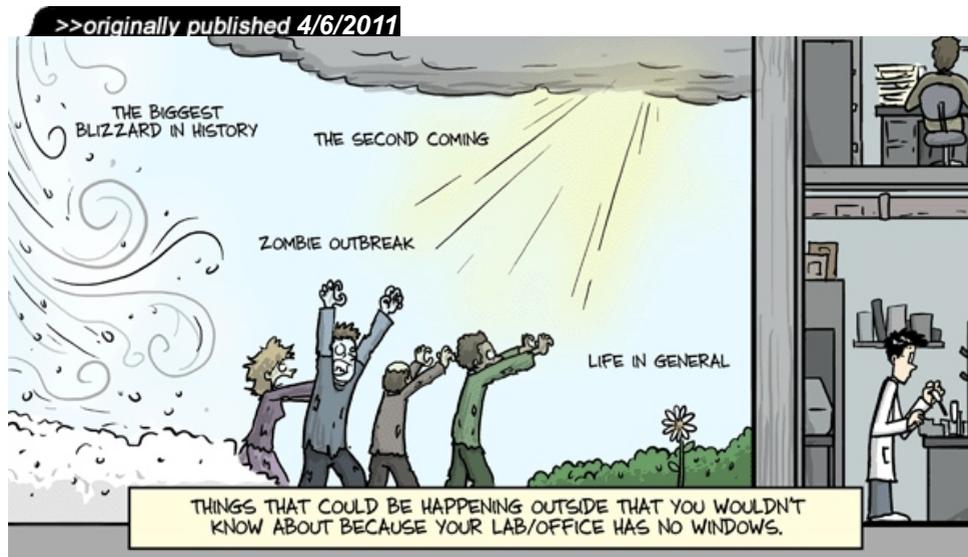
QUESTÃO 14

The term "DESPITE" in the sentence: "*Despite this, when you search for "higher education fun" in Google, the first thing that comes up is actually the Higher Education Funding Council for England.*" (lines 6-9) expresses a/an

- A) contradiction.
- B) conclusion.
- C) addition.
- D) explanation.

Read the comic strip below, and answer question 15.

If you intend to start academic life, better think about this...



Taken from: PHD comics. Available at: <http://www.phdcomics.com/comics.php>, access: 11 Apr. 2011.

QUESTÃO 15

We understand from the comic strip that

- A) natural disasters will certainly happen while the students are working in their labs or in the university offices.
- B) students who work very hard in labs and offices can sometimes become disconnected from the outside world.
- C) the outside world is always an important part of academic life which is present in every university office and labs.
- D) students' lives are hard because they have to study in labs with no windows and no protection against natural disasters.

FILOSOFIA - TIPO I**QUESTÃO 16**

Com relação à seguinte sentença: “O homem é a medida de todas as coisas.”, é **CORRETO** afirmar que

- A) é uma alusão à busca da *aletheia*, à busca do que é evidente. É afirmada por Diógenes e determina que somente no campo sensorial o Homem pode se referir aos objetos e conhecê-los indistintamente.
- B) essa é uma proposição socrática sobre o Homem e a natureza das coisas. Sócrates a sugere como um fundamento para todo e qualquer conhecimento, sensível ou suprassensível.
- C) refere-se a uma parte do argumento sofístico de Protágoras, a partir do qual se pode dizer que o conhecimento do mundo é uma criação humana; portanto, constitui-se mediante o uso de nossa capacidade de perceber e entender as coisas, que varia de pessoa para pessoa, e de formar consensos.
- D) é um argumento no qual Platão propõe que a compreensão do Homem e o seu conhecimento da verdade e dos valores absolutos só são possíveis a partir de alguns critérios antropológicos ideais e cosmologicamente instituídos.

QUESTÃO 17

Sobre a concepção científica aristotélica, é **CORRETO** afirmar que

- A) toda a ciência se vê envolvida pelo teorema estático-dialético da natureza proposto por Aristóteles, que diz o seguinte: na matéria, há algo permanente e eterno, que nunca muda nem deve mudar.
- B) o autoconhecimento humano é o paradigma maior para a construção de um conhecimento da natureza em todas as suas manifestações materiais.
- C) o Homem criou a ciência para atribuir alguma certeza sobre a natureza. Sem a ciência, ele ficaria refém das suposições, o que nos leva diretamente ao maior problema aristotélico: o que é a essência do Homem?
- D) a finalidade básica das ciências seria desvendar a constituição essencial dos seres, procurando defini-la em termos reais. Ao abordar a realidade, reconhecia a multiplicidade dos seres percebidos pelos sentidos.

QUESTÃO 18

A partir da análise da seguinte afirmação: “Entender a realidade como Espírito, de acordo com Hegel, é entendê-la não apenas como substância (um 'enrijecimento' do Espírito, como pensava Schelling), mas também como sujeito. Isso significa pensar a realidade como processo, como movimento, e não somente como coisa (substância)”, é **CORRETO** afirmar que a realidade

- A) enquanto Espírito, possui uma vida própria, um movimento dialético, que são os diversos momentos sucessivos (e contraditórios) pelos quais determinada realidade se apresenta.
- B) enquanto ação, possui uma vida espiritual própria, um movimento estático capaz de determinar a realidade que se apresenta.
- C) busca lidar com a evolução da humanidade, considerando vários estágios espirituais, que pensa a realidade como processo irreversível.
- D) considera que através do Espírito ocorre a maneira de explicar a ação por meio da existência do mundo real.

QUESTÃO 19

A lei dos três estados resume o pensamento de Comte sobre a evolução histórica e cultural da humanidade. Com relação à evolução histórica do conhecimento, demonstrada por essa lei, é **CORRETO** afirmar que

- A) trata-se, portanto, de uma noção mais compreensível ao senso comum, porque guarda afinidade com a ideia de conhecimento sobre Deus.
- B) as grandes transformações históricas se deram principalmente no campo da evolução da economia, causadas por contradições geradas no interior do próprio modo de produção.
- C) essa lei representa uma extrema valorização dos três momentos: tese, antítese e síntese.
- D) essa lei consiste em que cada uma de nossas concepções principais, cada ramo de nosso conhecimento, passa sucessivamente por três estados históricos diferentes.

QUESTÃO 20

No debate assumido por Marx, em que o problema do trabalho é o foco da discussão, é **CORRETO** afirmar que ele

- A) enaltece o valor da produção em grande escala e, em boa medida, responsável pela relação entre capital e trabalho.
- B) admite uma perspectiva metafísica pautada na abstração da realidade, considerando sempre a importância da alienação para a transformação da realidade.
- C) assume o reconhecimento da criatividade no trabalho como condição humana capaz de exaltar a relação harmoniosa entre proletariado e burguesia.
- D) reconhece o trabalho como atividade fundamental do ser humano e analisa os fatores que o tornaram uma realidade massacrante e alienada no capitalismo.

GEOGRAFIA - TIPO I**QUESTÃO 21**

Observe as imagens abaixo.

Av. Paulista em 1902



Disponível em: <http://www.sampa.art.br/historia/spantiga/index4.php>.
Acesso em: 12 Abr. 2011.

Av. Paulista atualmente



Disponível em: [https://theurbanearth.wordpress.com/tag/avenida-paulista/](https://theurbaneearth.wordpress.com/tag/avenida-paulista/). Acesso em: 12 Abr. 2011.

Sobre paisagem, é **CORRETO** afirmar que ela é transformada para

- A) produzir um novo espaço e uma nova sociedade a partir de suas formas.
- B) permitir o controle espacial e a continuidade das antigas classes dominantes.
- C) assumir as mesmas funções da estrutura de poder capitalista brasileira.
- D) dar lugar a novas formas e, assim, atender às novas exigências da sociedade.

QUESTÃO 22

Sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- A) as depressões absolutas superam as depressões relativas e ocorrem com maior frequência nas regiões litorâneas.
- B) a recente formação litológica do Brasil contribui para a existência de altitudes elevadas como o conjunto de montanhas em Minas Gerais.
- C) as planícies ocorrem com mais intensidade em regiões com baixo índice pluviométrico e, conseqüentemente, menos sujeitas à erosão pluvial, como o nordeste brasileiro.
- D) os planaltos são constantemente modelados pela ação do intemperismo, geralmente encontram-se abaixo dos 1.000 metros e ocorrem em diferentes regiões do país.

QUESTÃO 23

A partir dos resultados do Censo de 2010, é **CORRETO** afirmar que no Brasil o

- A) crescimento da população urbana redefine o papel da mulher na sociedade e no mercado de trabalho; assim, cresce o número de mulheres que compõem a PEA (população economicamente ativa).
- B) ritmo de crescimento da população registrado pelo CNV (crescimento natural vegetativo) encontra-se em elevação, o que contribui para o maior número de idosos no conjunto da população.
- C) aumento de idosos tem provocado a queda da poupança interna e do crescimento econômico, tendo em vista que eles se encontram fora da faixa etária produtiva.
- D) crescimento econômico das cidades não tem sido acompanhado pelo crescimento econômico do campo, promovendo, cada vez mais, a desintegração entre os espaços urbano e rural.

QUESTÃO 24

“O sistema internacional do século XXI tem se apresentado cada vez mais descentralizado e dotado de uma multiplicidade de polos de decisão. Esse novo equilíbrio, sobre o plano histórico, representa o fim de um longo ciclo de preponderância ocidental. O policentrismo, que vem se afirmando nos últimos anos, implica não somente uma distribuição internacional mais equitativa das riquezas, mas também tem sinalizado para importantes modificações no âmbito geopolítico.”

Nelson Bacic Olic

Disponível em: http://www.clubemundo.com.br/revistapangea/show_news.asp?n=391&ed=4.
Acesso em: 21 abr. 2011.

Sobre a nova configuração geopolítica e econômica do mundo, é **CORRETO** afirmar que

- A) a polinucleação dos centros decisórios deve fortalecer as decisões unilaterais e esvaziar politicamente o Conselho de Segurança da ONU.
- B) os países mais ricos do mundo, como Estados Unidos da América, Japão e Alemanha, devem ser os principais responsáveis pela condução da política econômica no mundo.
- C) a antiga bipolarização ideológica entre Estados Unidos da América e União Soviética deve ser superada pela bipolarização econômica entre Estados Unidos da América e Japão.
- D) os países emergentes que compõem o G-20 têm cada vez mais ampliado o valor do seu PIB (produto interno bruto) em relação ao PIB mundial.

QUESTÃO 25

Observe o mapa abaixo.



Disponível em: <http://g1.globo.com/revolta-arabe/noticia/2011/02>. Acesso em: 21 abr. 2011.

A origem dos recentes conflitos envolvendo o país, representado no mapa, pode ser associada

- A) aos conflitos entre os rebeldes internos e as forças de paz da ONU, que atuam em defesa dos interesses do Oriente.
- B) à intervenção militar externa contra países muçulmanos, que historicamente são hostis aos Estados Unidos da América.
- C) ao interesse da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) em ampliar o número de países aliados para combater a expansão judaica na região.
- D) aos movimentos populares em busca de maiores liberdades e contra uma ditadura que ocupa o poder há décadas.

HISTÓRIA - TIPO I**QUESTÃO 26**

A Revolução Francesa foi um movimento que se posicionou contrário, sobretudo, à organização da sociedade do Antigo Regime e, por isso mesmo, é **CORRETO** afirmar que

- A) ocorreram três movimentos no interior da grande revolução: uma revolução burguesa denominada *Assembleia Nacional*, uma revolução popular conhecida por *Convenção* e uma contrarrevolução chamada *Reação Termidoriana*.
- B) não ocorreu nenhuma transformação, pois a burguesia não operou nenhuma mudança significativa na sociedade francesa, pois houve uma dispersão da *Assembleia Nacional* após o processo revolucionário de 1789.
- C) fracassou, pois não houve nenhuma transformação, porque a nobreza impediu que a burguesia consolidasse o movimento revolucionário, retornando ao poder e restabelecendo a velha ordem.
- D) não ocorreu transformação significativa na sociedade francesa, pois a sociedade de ordens continuou a mesma e a burguesia foi a única beneficiária, porque aprovou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

QUESTÃO 27

“Creiam Vossas Majestades - diz o Almirante - que estas terras são tão boas e férteis, sobretudo as desta ilha Espanhola, que não há ninguém capaz de exprimir em palavras e que só pode acreditar quem já viu. E estes índios são dóceis e bons para receber ordens e fazê-los trabalhar, semear e tudo o mais que for preciso, e para construir povoados, e aprender a andar vestidos e a seguir nossos costumes”.

Fonte: COLOMBO, Cristóvão. *Diários da descoberta da América*. Porto Alegre: L&PM, 1994. p. 55.

Leia as afirmações abaixo.

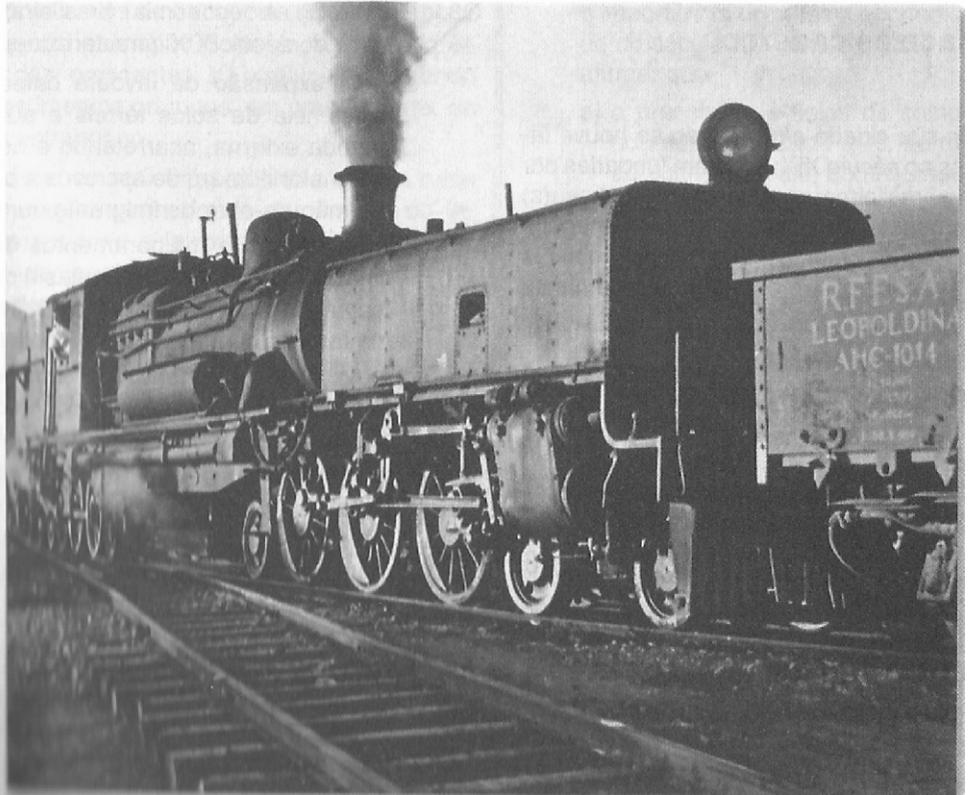
- I. Trata-se da ideia da transplantação cultural dos colonizadores europeus sobre a vida dos povos colonizados.
- II. Trata-se da recepção dos colonizadores pelos povos indígenas, a qual aponta que não houve resistência nem mudança nos costumes nativos.
- III. Trata-se da fase imediata à descoberta da América, mostrando o interesse de exploração do Novo Mundo.
- IV. Trata-se do início de uma história trágica, de opressão e impotência dos colonizados diante do invasor europeu.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) II, III e IV
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) I, II, III e IV

QUESTÃO 28

Observe a imagem abaixo.



Trecho da primeira estrada de ferro construída por Irineu Evangelista, que ia de Mauá à Raiz da Serra.

Fonte: MARTINI, Alice. *Ciências humanas e suas tecnologias*. São Paulo: IBEP, 2004. p. 155.

A respeito das informações trazidas pela imagem, é **CORRETO** afirmar que possuem estreita relação com

- A) a expansão da lavoura açucareira, que necessitou de investimentos em novos transportes.
- B) as construções das primeiras ferrovias na Inglaterra advindas da Revolução Industrial.
- C) a Revolução Industrial e seus desdobramentos na Inglaterra e países europeus.
- D) as construções das primeiras ferrovias brasileiras em meados do século XIX.

QUESTÃO 29

Leia o texto com atenção.

”É bem verdade que sempre que os fascistas chegaram ao poder, os capitalistas, em sua maioria, se adaptavam a eles como a melhor solução não-socialista então disponível [...] Não há dúvida que as vantagens mútuas de fato existiam. O capitalismo e o fascismo tornaram-se aliados práticos (embora não inevitáveis, e nem sempre confortáveis).

Fonte: PAXTON, Robert O. *A anatomia do fascismo*. São Paulo: Paz e Terra, 2007. p. 338.

Como elemento de interesse comum nessa adesão dos capitalistas aos movimentos fascistas, é **CORRETO** afirmar que

- A) o fascismo contribuía para a colaboração democrática entre os sindicatos comunistas e o empresariado mediante a ideologia nacionalista.
- B) o Estado corporativista fascista representava a repressão à organização autônoma dos trabalhadores e o combate ao bolchevismo.
- C) a perseguição aos judeus significava o controle do mercado nacional contra o imperialismo inglês e norte-americano de origem judaica.
- D) a eugenia pela raça ariana resultaria numa melhoria da classe trabalhadora, aumentando a produtividade das empresas.

QUESTÃO 30

Leia com atenção a canção de Dorival Caymmi.

Peguei um Ita no Norte
P'ra vim pro Rio “morá”
Adeus meu pai, minha mãe
Adeus Belém do Pará

Vendi meus troços que eu tinha
O resto eu dei pra “guardá”
Talvez eu volte pro ano
Talvez eu fique por lá

CAYMMI, Dorival. *Peguei um Ita no Norte*. Primeira gravação em 1945 pela Odeon.

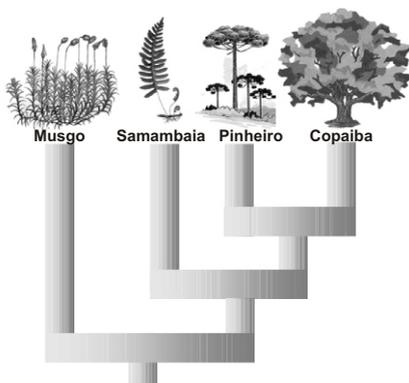
O tema do abandono da terra natal se tornaria recorrente na canção popular brasileira nos anos de 1940 e 1950. O aparecimento dessa temática na música popular brasileira se relaciona com

- A) a reforma agrária do governo Vargas, expulsando os camponeses com as cooperativas estatais na agricultura.
- B) o combate do latifúndio e das lideranças das Ligas Camponesas, que desestruturavam a agricultura do norte do país.
- C) a industrialização induzida pelos governos nacional-desenvolvimentistas, favorecendo o crescimento populacional urbano.
- D) a criação da Sudene com o objetivo de retirar para os centros urbanos as populações sertanejas durante as secas.

BIOLOGIA - TIPO I**QUESTÃO 31**

A origem evolutiva das plantas

“Os biólogos já suspeitavam que as plantas são descendentes das algas verdes. Agora temos a certeza. A história evolutiva das plantas foi exposta em 1999 no Congresso Internacional de Botânica, realizado em St. Louis, Missouri, por uma equipe de 200 biólogos de 12 países que já estavam trabalhando juntos por cinco anos, com financiamento federal dos EUA. Seu projeto, *Deep Green* (do Grupo de Pesquisas em Filogenia), coordenou os esforços dos laboratórios utilizando caracteres moleculares, morfológicos e anatômicos para criar uma nova ‘Árvore da Vida.’ O projeto *Deep Green* confirmou a hipótese de longa data de que as algas verdes foram as ancestrais das plantas. Mais surpreendente foi a constatação de que apenas uma única espécie de alga verde deu origem à linhagem inteira de plantas terrestres, desde os musgos até as plantas com flores (angiospermas). Exatamente qual é essa alga ancestral ainda é um mistério, mas acredita-se que ela ainda exista hoje em lagos de água doce. Dados da sequência do DNA são consistentes com a alegação de que uma única ‘Eva’ deu origem a todo o reino Plantae a 450 milhões de anos.” (RAVEN, Peter H.; JOHNSON, George B. *Biology*. 6. ed. Nova Iorque: Mc Graw Hill, 2002)



De acordo com o texto e com a figura acima, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Os pinheiros e as samambaias são representantes dos grupos vegetais sem sementes e as gimnospermas e as angiospermas são grupos de plantas com sementes verdadeiras.
- B) Os musgos e as samambaias são reconhecidamente mais aparentados por precisarem de água para se reproduzir e por não apresentarem sistema condutor de seiva, por isso são considerados grupos de plantas não-vasculares.
- C) Os musgos apresentados na figura são os representantes do grupo das plantas não-vasculares e originaram-se da mesma alga ancestral comum, que também deu origem às pteridófitas, às gimnospermas e às angiospermas.
- D) Os musgos são plantas não-vasculares, distintos evolutivamente das plantas superiores por seu distanciamento tanto morfológico quanto funcional, e não há ancestral comum entre eles.

QUESTÃO 32

Os pinguins são aves adaptadas à vida no meio aquático. Suas asas modificadas em nadadeiras permitem a esses animais grande mobilidade na água para escapar de predadores e para capturar suas presas.

Das estruturas apresentadas abaixo, podem ser consideradas homólogas aos membros anteriores dos pinguins as

- A) nadadeiras dos golfinhos.
- B) asas anteriores dos insetos.
- C) nadadeiras pélvicas dos peixes ósseos.
- D) pernas anteriores dos insetos.

QUESTÃO 33

Do DNA às Proteínas: seguindo as instruções no código genético

“As instruções para suas características, do nível celular ao nível do seu corpo inteiro, estão codificadas no seu DNA. **Sempre que suas células se dividem(1)** para fazer novas células, elas precisam copiar seu DNA, pelo processo de replicação de DNA, para que cada nova célula tenha seu conjunto de instruções. As células ativas do seu corpo estão constantemente lendo o código genético e utilizando as instruções para construir moléculas, como as proteínas, utilizadas para realizar as tarefas do corpo. Proteínas são construídas pelo esforço combinado de dois processos: transcrição e tradução.

Sinais, como os hormônios, podem dizer às suas células ativas que elas precisam **mudar seu comportamento(2)**. Para mudar seu comportamento, suas células podem precisar mudar suas ferramentas. A regulação dos genes permite que as células desliguem alguns genes e liguem outros para a produção de proteínas. Na verdade, como suas células usam o DNA é tão importante quanto o que o código diz.”

(KRATZ, René Fester. *Molecular and cell biology for dummies*. Indianapolis: Wiley, 2009)

Sobre o texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) pode-se dizer que as suas características morfológicas expressas, ou seja, seu fenótipo, e o seu comportamento celular, que distinguem um ser humano de outro, estão intimamente ligadas à combinação de genes que são ativados ou desativados no seu nascimento e que permanecem ativos ou inativos durante toda sua vida.
- B) cada indivíduo é único por apresentar um conjunto distinto de genes; assim, suas características morfológicas, desde o nível celular até seu corpo inteiro, o fazem diferente de outros humanos pela sua peculiaridade genômica.
- C) a divisão celular, descrita na frase 1 em negrito, refere-se tanto à meiose e à mitose, pois ambas são processos de divisão celular que mantêm o genoma.
- D) a mudança de comportamento exposta na frase em negrito assinalada pelo número 2 pode ser, por exemplo, o início da produção de um hormônio pela ativação da maquinaria nuclear e citoplasmática de síntese proteica.

QUESTÃO 34

O maior organismo da Terra é supostamente um fungo da espécie *Armillaria ostoyae* com aproximadamente 2.400 anos de idade. Seu micélio vegetativo se espalha por uma área de 8,9 km²

Avalie as sentenças abaixo sobre os fungos.

- I- Independente do grupo, todos os fungos compartilham como características: reprodução por esporos, presença de hifas e absorção de nutrientes do meio.
- II- Os cogumelos são provavelmente mais aparentados com os vegetais, pois ambos retiram nutrientes do solo para sua sobrevivência.
- III- Os fungos são organismos originalmente decompositores, obtendo sua energia a partir da matéria orgânica morta; portanto, os fungos unicelulares parasitos podem ser considerados os mais primitivos.
- IV- Os fungos apresentam algumas características que também ocorrem entre os animais, como a presença de quitina e o glicogênio como substância de reserva.
- V- As hifas apresentam núcleos diploides que darão origem a gametas haploides por processo de meiose.

Podem ser consideradas **CORRETAS** as sentenças:

- A) II, IV e V
- B) I, III e IV
- C) II, III e V
- D) I e IV

QUESTÃO 35

Observe as tabelas e a figura abaixo.

Tabela 1. Tamanho aproximado de alguns organismos e unidades importantes em biologia.

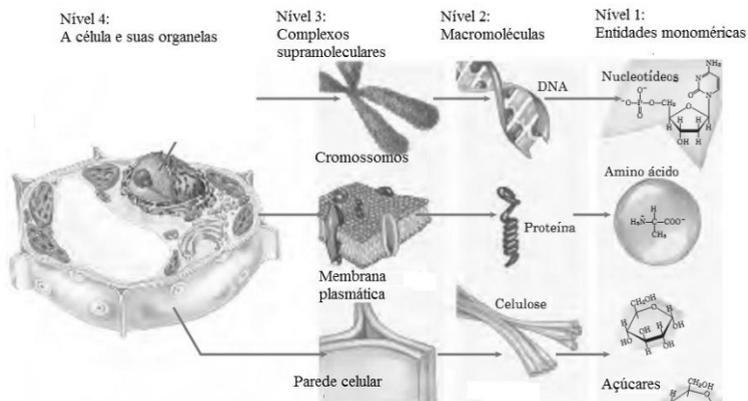
Cão labrador	0,5 metro
Gameta humano feminino	1 milímetro
Hemácia (célula sanguínea vermelha) humana	100 micrometros
Célula bacteriana típica	10 micrometros
Vírus	10 nanômetros
Um átomo	0,1 nanômetro

Tabela 2. Unidades comparadas às frações de metro.

Unidade	Fração de metro
Milímetro	0,001 ou 10^{-3}
Micrometro	0,000001 ou 10^{-6}
Nanômetro	0,000000001 ou 10^{-9}

(BETSY, Tom; KEOGH, James. *Microbiology demystified*. Nova Iorque: Mc Graw Hill, 2005)

Figura 1. Hierarquia estrutural na organização molecular das células.



(LEHNINGER, Albert Lester. *Princípios de bioquímica*. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2005)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os vírus e as bactérias não podem entrar em uma célula, pois são muito grandes.
- B) A figura mostra uma célula que produz açúcares, aminoácidos e nucleotídeos.
- C) Uma célula humana pode sempre ser invadida por um vírus, que é muito pequeno, mas não por algumas bactérias, por suas dimensões serem muito aproximadas.
- D) Bactérias não podem ser invadidas por vírus.

FÍSICA - TIPO I**QUESTÃO 36**

Certo comerciante usa uma balança de pratos para pesar as mercadorias a serem vendidas e estabelecer seu preço. O fabricante da balança fornece pesos de 100 g, com variação de 1% para mais ou para menos, e de 10 g, com variação de 5% para mais ou para menos. Para pesar uma certa quantidade de farinha, o comerciante usou 6 pesos de 100 g e 4 pesos de 10 g. Os limites mínimo e máximo para a massa real da quantidade de farinha medida, em g, são

- A) 630 e 650
- B) 632 e 648
- C) 640 e 648
- D) 624 e 656

QUESTÃO 37

A fatura do consumo de energia elétrica de certa residência em um mês de 30 dias trouxe a informação de que o consumo diário de energia foi de 4 kWh. O consumo total de energia elétrica dessa residência nesse mês foi igual a

- A) $120 \times 10^3 \text{ J}$
- B) $120 \times 10^3 \text{ W}$
- C) $432 \times 10^6 \text{ J}$
- D) $432 \times 10^6 \text{ W}$

QUESTÃO 38

É aconselhável que chapas metálicas sejam muito bem afixadas na estrutura de aeronaves de modo a não se soltarem durante um voo. Considerando que os parafusos, as chapas metálicas e a estrutura da aeronave são feitos do mesmo material, o procedimento a ser tomado de modo a garantir uma fixação adequada de chapas metálicas na estrutura de aeronaves durante sua fabricação é resfriar

- A) a chapa metálica e a estrutura da aeronave antes de sua fixação.
- B) somente a chapa metálica antes de sua fixação na estrutura da aeronave.
- C) somente o parafuso antes de afixá-lo.
- D) o parafuso, a chapa metálica e a estrutura da aeronave antes de sua fixação na estrutura da aeronave.

QUESTÃO 39

Um bloco de massa M está preso a uma mola de massa desprezível e constante elástica k , e desliza sobre uma superfície horizontal sem atrito, realizando um movimento ideal oscilatório. Sobre esse movimento, é **CORRETO** afirmar que

- A) somente a energia cinética se conserva.
- B) a soma da energia cinética e da energia potencial elástica se conserva.
- C) somente a energia potencial elástica se conserva.
- D) não há conservação de nenhuma forma de energia nessa situação.

QUESTÃO 40

Suponha que você possui quatro pedaços de fio de cobre de seção reta A e comprimento L . Sabendo que a resistência de cada pedaço é dada por R , assinale a alternativa **CORRETA** que indica como associar os quatro pedaços para que a resistência da associação seja R , sem sobrar nenhum pedaço.

- A) Não é possível obter um resistor de resistência R com os quatro pedaços de resistência R .
- B) Os quatro pedaços associados em série.
- C) Os quatro pedaços associados em paralelo.
- D) Duas associações em série associadas em paralelo.

QUESTÃO 41

Com relação às espécies caracterizadas no quadro abaixo, é **INCORRETO** afirmar que

Espécie	Número de elétrons	Número de prótons	Número de nêutrons
A	18	20	20
B	16	16	17

- A) a espécie B apresenta três níveis eletrônicos totalmente preenchidos.
 B) a espécie A tem a mesma configuração eletrônica do elemento Argônio.
 C) a espécie B é um isótopo do Enxofre, e seu número de massa é 33.
 D) a espécie A é um cátion divalente, com número atômico igual a 20.

QUESTÃO 42

Na combustão completa dos hidrocarbonetos etano, acetileno e eteno, a quantidade de dióxido de carbono produzida obedece à seguinte ordem:

- A) etano > eteno > acetileno.
 B) eteno = acetileno = etano.
 C) eteno < acetileno < etano.
 D) acetileno > eteno > etano.

QUESTÃO 43

Uma forma comum de proteção de tubos metálicos contra corrosão é o uso de eletrodos de sacrifício, na forma de blocos metálicos ligados à tubulação. Esses blocos formam uma célula eletroquímica com a tubulação, fornecendo elétrons para impedir a sua corrosão. Usando a tabela de potenciais-padrão de redução abaixo, \mathcal{E}° , é **INCORRETO** afirmar que

Semi-reação	\mathcal{E}°/V
$\text{Ag}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag}$	0,80
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$	0,34
$\text{Ni}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ni}$	-0,23
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe}$	-0,44

- A) O Níquel pode ser utilizado como eletrodo de sacrifício em uma tubulação de Ferro.
 B) Os metais de sacrifício devem ter valores de \mathcal{E}° menores que os do metal a ser protegido.
 C) O metal usado como eletrodo de sacrifício é o agente redutor da célula eletroquímica.
 D) Para uma tubulação de Cobre, o eletrodo de sacrifício não pode ser feito de Prata.

QUESTÃO 44

A embalagem de determinado suco de frutas apresenta as seguintes informações nutricionais, para uma porção de 200 mL:

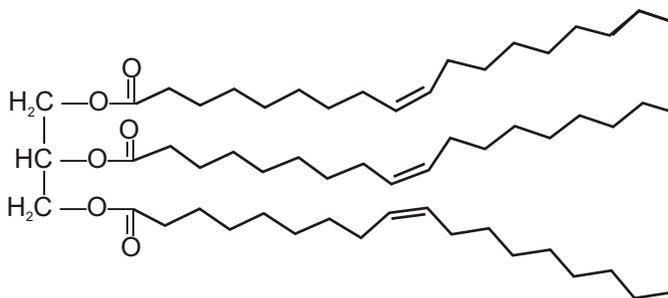
	Quantidade	% Valores diários
Valor Energético	100 kcal	5
Carboidratos	25 g	8
Sódio	4,6 mg	1
Vitamina C	10 mg	20

Com relação a essas informações, é **CORRETO** afirmar que

- A) na porção indicada, há 0,2 mols de sódio.
- B) a concentração de vitamina C no suco é de 5×10^{-2} g/L
- C) a tabela é baseada em uma ingestão diária de 2500 kcal.
- D) em meio litro de suco, há 50 g de carboidratos.

QUESTÃO 45

A molécula de um triglicerídeo presente no óleo de oliva é representada abaixo



Com relação a essa molécula, é **INCORRETO** afirmar que

- A) contém 6 átomos de oxigênio e 57 átomos de carbono.
- B) contém as funções cetona e éter em sua estrutura.
- C) reagindo com KOH, forma três moléculas de sabão e uma de glicerol.
- D) apresenta isomeria espacial do tipo *cis-trans*.

MATEMÁTICA - TIPO I**QUESTÃO 46**

Uma fazenda produz x toneladas de arroz a um custo representado por $C = 3x + 3$. Se a receita total obtida com a produção de arroz é dada por $R = 7x + 2$, para não haver prejuízo, a fazenda precisa produzir, no mínimo,

- A) 4000 kg
- B) 400 kg
- C) 2500 kg
- D) 250 kg

QUESTÃO 47

A quantidade de números pares de três algarismos distintos e maiores que 500, formados com os algarismos 2, 3, 4, 5, 6 e 7, é

- A) 320
- B) 12
- C) 120
- D) 32

QUESTÃO 48

Sabe-se que, para uma determinada substância, cinco anos é o tempo necessário para que metade da sua massa se desintegre. Tomando, hoje, 560 g dessa substância, é **CORRETO** afirmar que a massa, daqui a 30 anos, em gramas, será igual a

- A) 15,50
- B) 8,75
- C) 35
- D) 70

QUESTÃO 49

Uma determinada sequência é definida da seguinte maneira:

$$a_1 = 7, a_{n+1} = (-1)^{n+1} \cdot a_n + 1, \text{ para } n \geq 2.$$

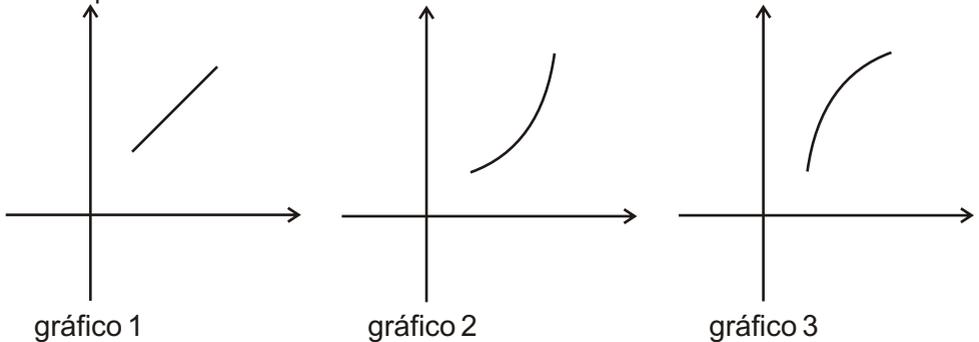
Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os quatro primeiros termos dessa sequência.

- A) 7, 8, -7, -6
- B) 7, -6, -5, 6
- C) 7, -6, 5, -6
- D) 7, 8, -6, -7

QUESTÃO 50

A população de uma cidade A cresce 5% ao ano e a população de uma cidade B aumenta 5.000 habitantes por ano. Observe os gráficos abaixo e analise as seguintes afirmações.

- I) O gráfico 1 é o que melhor representa a população da cidade A em função do tempo.
- II) O gráfico 2 é o que melhor representa a população da cidade A em função do tempo.
- III) O gráfico 3 é o que melhor representa a população da cidade B em função do tempo.



- A) Apenas II é verdadeira.
- B) I e III são verdadeiras.
- C) Apenas I é falsa.
- D) II e III são verdadeiras.

Rascunho do Cartão de Respostas

Ao terminar a Prova de **Conhecimentos Gerais**, transcreva suas marcações para o **Cartão de Respostas** (cor vermelha), obedecendo às instruções de preenchimento nele contidas.

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)
21	(A)	(B)	(C)	(D)
22	(A)	(B)	(C)	(D)
23	(A)	(B)	(C)	(D)
24	(A)	(B)	(C)	(D)
25	(A)	(B)	(C)	(D)
26	(A)	(B)	(C)	(D)
27	(A)	(B)	(C)	(D)
28	(A)	(B)	(C)	(D)
29	(A)	(B)	(C)	(D)
30	(A)	(B)	(C)	(D)
31	(A)	(B)	(C)	(D)
32	(A)	(B)	(C)	(D)
33	(A)	(B)	(C)	(D)
34	(A)	(B)	(C)	(D)
35	(A)	(B)	(C)	(D)
36	(A)	(B)	(C)	(D)
37	(A)	(B)	(C)	(D)
38	(A)	(B)	(C)	(D)
39	(A)	(B)	(C)	(D)
40	(A)	(B)	(C)	(D)
41	(A)	(B)	(C)	(D)
42	(A)	(B)	(C)	(D)
43	(A)	(B)	(C)	(D)
44	(A)	(B)	(C)	(D)
45	(A)	(B)	(C)	(D)
46	(A)	(B)	(C)	(D)
47	(A)	(B)	(C)	(D)
48	(A)	(B)	(C)	(D)
49	(A)	(B)	(C)	(D)
50	(A)	(B)	(C)	(D)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Elabore uma dissertação, com cerca de 20 linhas, na qual você discuta como as ações particulares dos indivíduos podem acarretar desmembramentos em nível social.

→ **LEMBRE-SE:** tema não é título. Portanto, não se esqueça de dar um título a sua redação. Use os espaços das páginas seguintes para fazer o rascunho de sua redação.

