

## RESULTADOS DAS AULAS DE MATEMÁTICA PREPARATÓRIAS PARA O ENEM PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE FRANCISCO BELTRÃO - PR

Marcos H. T. Mikoanski <sup>30</sup>

Henrique G. Machado <sup>31</sup>

Camila N. B. Di Domenico <sup>32</sup>

**Resumo:** A educação básica, atualmente, apresenta-se com grandes deficiências, sendo que estas se refletem diretamente nos baixos índices no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), principalmente na matemática. Se comparados os resultados dos colégios públicos e privados, estas defasagens se tornam ainda mais expressivas, como exemplo o ano de 2017, em que a diferença na média da pontuação na prova de matemática foi de 90 pontos [1]. Neste cenário, horas a mais de estudo se tornam essenciais, por isso muitos alunos buscam os famosos “cursinhos preparatórios”, entretanto, os valores cobrados não atingem todas as classes sociais. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar os resultados obtidos com as aulas de matemática preparatórias à prova do ENEM (2019), ofertadas gratuitamente para alunos dos colégios públicos da cidade de Francisco Beltrão – PR, ministradas por alunos do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR-FB). Inicialmente, foi proposta a realização de um simulado no qual as questões eram do ENEM 2018 (caderno azul, questões 139 - 180). Na semana que antecede o ENEM foi reaplicado o mesmo simulado para analisar a evolução dos participantes.

A figura 1 apresenta os resultados dos simulados inicial e final:

---

<sup>30</sup>Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Câmpus Francisco Beltrão,  
mikoanski@alunos.utfpr.edu.br

<sup>31</sup>Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Câmpus Francisco Beltrão,  
henriquemachado@alunos.utfpr.edu.br

<sup>32</sup>Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Câmpus Francisco Beltrão,  
camiladomenico@utfpr.edu.br



Figura 1: Comparação entre os simulados realizados (Fonte: Dados dos autores, 2019)

A diferença das médias de acertos entre a aplicação do primeiro simulado para o segundo foi mais de 40% (20,7% e 61,6%). Posteriormente à realização do ENEM e dos processos para se ingressar no ensino superior, realizou-se um encontro com todos os participantes, para recolher informações sobre resultados do ENEM e vestibulares e de seus possíveis ingressos nas universidades. Neste encontro, observou-se que as notas em matemática no ENEM foram satisfatórias, sendo a média dos concluintes de 687,4, superando em mais de 160 pontos a média nacional que é de 523,1 [2]. A maior nota entre os participantes das aulas foi de 875,2, sendo que 4 participantes obtiveram notas em matemática acima dos 800 pontos. Com isso, 58% dos participantes das aulas no ano de 2019 ingressaram no ensino superior no ano de 2020.

## Referências

- [1] Folha Uol. Matemática agrava abismo entre escolas públicas e privadas no Enem. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2018/07/matematica-agrava-abismo-entre-escolas-publicas-e-privadas-no-enem.shtml> Acesso em: 27 maio. 2020.
- [2] Secretaria de Educação de São Paulo. Notas médias do ENEM 2019 caem em comparação ao ano anterior. Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/noticia/notas-medias-enem-2019-caem-em-comparacao-ao-ano-anterior>. Acesso em: 17 set. 2020